

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian *Ekstrovert* Dan *Introvert* Materi SPLTV Kleas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Fiya Habibaturrohmah, NIM. 12204183044, Pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci:** Disposisi Matematis, Tipe Kepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert*, SPLTV

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap siswa yang cenderung pasif saat pembelajaran matematika. Padahal dalam tujuan pembelajaran matematika tercantum bahwa salah satu hal yang harus dikembangkan dalam proses pembelajaran adalah ranah afektif (sikap). Salah satu ranah afektif dalam pembelajaran matematika yaitu disposisi matematis. Disposisi matematis merupakan kecenderungan seseorang untuk bersikap positif terhadap matematika yang meliputi rasa percaya diri, tekun, rasa ingin tahu, berpikir fleksibel serta *reflectife* saat menyelesaikan masalah. Disposisi matematis setiap orang berbeda, hal ini disebabkan karena tipe kepribadian yang berbeda. Tipe kepribadian yang dimaksud yaitu meliputi tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert*. Siswa yang memiliki kepribadian *introvert* cenderung diam, pasif tertutup serta percaya kepada dirinya sendiri. Sebaliknya siswa memiliki kepribadian *ekstrovert* cenderung lebih banyak bicara dan bersikap lincah. Disposisi matematis dengan tipe kepribadian siswa tersebut dapat dilihat melalui hasil pengerjaan soal sistem persamaan linear tiga variabel.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* dalam menyelesaikan SPLTV kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. 2) Mendeskripsikan disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian *introvert* dalam menyelesaikan SPLTV kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SMK Islam I Durenan yang diikuti oleh kelas X Multimedia 2 yang berjumlah 23 siswa. Dari 23 siswa dipilih 4 siswa sebagai subjek yang digolongkan berdasarkan tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, wawancara dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian diketahui: 1) Disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* dalam menyelesaikan SPLTV kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek mampu mencapai 4 indikator disposisi matematis, yaitu *self confidence*, *self efficacy*, *flexibility*, dan *reflectife*. 2) Disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian *introvert* dalam menyelesaikan SPLTV kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek mampu mencapai 6 indikator disposisi matematis, yaitu *self confidence*, *self efficacy*, *curriosity*, *diligence*, *flexibility*, dan *reflectife*.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Students' Mathematical Disposition in *Extrovert* and *Introvert* Material SPLTV Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek" was written by Fiya Habibaturohmah, NIM. 12204183044, Supervisor Dr. Umm Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Keywords:** Mathematical Disposition, *Extrovert* and *Introvert*, SPLTV

This research is motivated by the attitude of students who tend to be passive when learning mathematics. Whereas in the objectives of learning mathematics it is stated that one of the things that must be developed in the learning process is the affective domain (attitude). One of the affective domains in learning mathematics is mathematical disposition. Mathematical disposition is a person's tendency to have a positive attitude towards mathematics which includes self-confidence, perseverance, curiosity, flexible thinking and reflection when solving problems. Everyone's mathematical disposition is different, this is due to different personality types. The personality types in question include *extrovert* and *introvert*. personalities *introverted* tend to be quiet, passive, closed and believe in themselves. personalities *extroverted* tend to be more talkative and agile. The mathematical disposition of the student's personality type can be seen through the results of working on a system of three-variable linear equations.

The aims of this study were to: 1) describe the mathematical disposition of students with *extroverted* in completing SPLTV class X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. 2) Describe the mathematical disposition of students with *introverted* in completing SPLTV class X Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. This research was conducted at the Islamic Vocational High School I Durenan which was attended by class X Multimedia 2, totaling 23 students. From 23 students, 4 students were selected as subjects classified based on *extrovert* and *introvert personality types*. Data collection techniques using questionnaires, tests, interviews and documentation. Then the data analysis technique was carried out through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the study are known: 1) The mathematical disposition of students with an *extroverted* in completing SPLTV class X Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek is able to achieve 4 indicators of mathematical disposition, namely *self-confidence*, *self-efficacy*, *flexibility*, and *reflective*. 2) The mathematical disposition of students with *introverted* in completing SPLTV class X Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek is able to achieve 6 indicators of mathematical disposition, namely *self confidence*, *self efficacy*, *curriosity*, *diligence*, *flexibility*, and *reflective*.

