

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Negeri 3 Kediri**” ini ditulis oleh Devina Berliani, NIM. 12204183010, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif

Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika sampai saat ini tergolong masih rendah. Hal ini dikarenakan siswa belum sepenuhnya paham dengan makna dari berbagai konsep yang ada dalam pelajaran matematikakarena kurangnya keterlibatan aktif mereka dalam kegiatan pembelajaran. Kemampuan berpikir kreatif sangat diperlukan siswa supaya mereka dapat menciptakan ide-ide baru di era modern seperti saat ini. Dalam hal ini peneliti memilih model *Discovery Learning* dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Kediri.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi lingkaran kelas VIII MTs Negeri 3 Kediri, (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi lingkaran kelas VIII MTs Negeri 3 Kediri.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental* dengan *desain posttest-only control* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Kediri tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah siswa 307 pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII-E sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kreatif. Teknik analisis data menggunakan uji t dengan bantuan *SPSS 25.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi lingkaran kelas VIII MTs Negeri 3 Kediri. Hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,004 sedangkan taraf signifikansi 5%, selain itu juga diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,002 > 2,000$. (2) Besar pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi lingkaran kelas VIII MTs Negeri 3 Kediri yaitu sebesar 0,8 atau 79% dan termasuk ke dalam kriteria tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title “**The Influence of the Discovery Learning Model on Students Creative Thinking Ability of Grade VIII on Circle Material Subject at MTs Negeri 3 Kediri**” written by Devina Berliani, Register Number. 12204183010, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords : Learning Model, *Discovery Learning*, Creative Thinking Ability

The creative thinking ability of student in solving mathematical problems is still relatively low. This is because student do not fully understand the meaning of various concepts in mathematics lessons because their lack of active involvement in learning activities. Creative thinking skills are needed by students so that they can create new ideas in the modern era as it is today. In this case, the researcher chose the Discovery Learning model in an effort to improve the creative thinking skills of eighth grade students of MTs Negeri 3 Kediri.

The objectives of this study are (1) to determine the effect of the discovery learning model on students creative thinking skills in class VIII on circle material MTs Negeri 3 Kediri, (2) to find out how much influence the discovery learning model has on students creative thinking skills in class VIII on circle material MTs Negeri 3 Kediri.

The type of this research was a Quasi-Experimental design with a posttest-only control design, and uses a quantitative approach. The population of this research is class VIII MTs Negeri 3 Kediri academic year 2021/2022 with a total of 307 students. Sampling was done by purposive sampling technique. The samples in this research were students of class VIII-B as the experimental class and students of class VIII-E as the control class. The instrument used is a creative thinking ability test. The data analysis technique used t-test with the help of *SPSS 25.0*.

The results showed that (1) There are an effect of the discovery learning model on students creative thinking skills in class VIII on circle material MTs Negeri 3 Kediri. The result of data analysis obtained a significance value of 0,004 while the significance level was 5%. Beside that the value was also obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ that is $3,002 > 2,000$. (2) The influence of the discovery learning model on students creative thinking skill class VIII on circle material MTs Negeri 3 Kediri equal to 0,8 or 79% and is included in the high criteria.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعليم بالإكتشاف لكفاءة التفكير الإبداعي عند الطلاب على مادة الدائرة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كاديري" الذي كتبه ديفينا برلياني، الرقم دفتر القيد ١٠١٨٣٠٤١٢٢٠، قسم تدريس علم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد عالي رحمة الله تولونج أجونج، المشرفة الدكتورة ديوي أسماراني الماجستير.

الكلمة الرئيسية: نموذج التعليم، التعليم بالإكتشاف، كفاءة التفكير الإبداعي.

قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي في حل المشكلات الرياضية حتى الآن لا تزال منخفضة نسبيا. وذلك لأن الطلاب لا يفهمون تماما معنى المفاهيم المختلفة في دروس الرياضيات بسبب افتقارهم إلى المشاركة النشطة في أنشطة التعلم. القدرة على التفكير الإبداعي ضرورية جدا للطلاب حتى يتمكنوا من خلق أفكار جديدة في العصر الحديث مثل اليوم. في هذه الحالة، اختار الباحث نموذج التعلم الاستكشافي في محاولة لتحسين قدرة التفكير الإبداعي لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كاديري.

أهداف من هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير نموذج التعليم الإبداعي لكفاءة التفكير الإبداعي عند الطلاب على مادة دائرة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كاديري. (٢) لمعرفة حجم تأثير نموذج التعليم الإبداعي لكفاءة التفكير الإبداعي عند الطلاب على مادة دائرة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كاديري.

لنوع من الأبحاث هو شبه تجريبي مع تصميم التحكم بعد الاختبار فقط ويستخدم نهجا كميًا. كان مجتمع هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن المدرسة الإسلامية الحكومية ٣ كاديري للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. بإجمالي ٣٠٦ طالبا وطالبة تم أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات الهادفة. كانت العينات في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن إلى باء كفصل تجريبي وطلاب الصف الثامن إلى الصف كفصل ضابط. الأداة المستخدمة هي اختبار لقدرة التفكير الإبداعي. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار بمساعدة SPSS ٢٥.٠.

تدل نتائج هذا البحث أن (١) موجود تأثير نموذج التعليم الإبداعي لكفاءة التفكير الإبداعي عند الطلاب على مادة دائرة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كاديري. نتائج تحليل البيانات تنال قيمة الأهمية بعدد ٠.٠٠٤ وأما مستوى الأهمية ٥%، وسوى عن ذلك تنال قيمة ت حساب < ت جدول يعني ٢.٥٤٥ < ٢.٠٠٠. (٢) حجم تأثير نموذج التعليم الإبداعي لكفاءة التفكير الإبداعي عند الطلاب على مادة دائرة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كاديري باستخدام معادلة بعدد ٠.٧ أو ٧٦% وفي طبقة متوسطة.