

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik Pada Masa Era *New Normal* Di MA Ma’arif Pongkok Blitar”** ini ditulis oleh Ririn Arlida Dewi Agustin, NIM. 12201183267, pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Guru Akidah Akhlak, dalam meningkatkan disiplin peserta didik pada masa era *new normal*

Tahap kesadaran setiap orang dalam meningkatkan disiplin pada masa era *new normal* terletak pada bagaimana dia belajar untuk sadar meningkatkan disiplin pada masa era *new normal* dan peran seperti apa yang hendak akan digunakan. Di MA Ma’arif Pongkok Blitar memiliki tujuan untuk mewujudkan generasi muda yang memiliki wawasan tinggi yang berprestasi dan beradab serta memiliki akhlak yang mulia. Dengan ini peneliti menghubungkan masalah ini dengan guru akidah akhlak yang memiliki peranan penting untuk membentuk peserta didik memiliki akhlak yang baik, Oleh karena itu pendidik memiliki peranan penting dalam keberhasilan peserta didik untuk meningkatkan disiplin peserta didik pada masa era *new normal*.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Akidah Akhlak sebagai fasilitator dalam meningkatkan disiplin peserta didik pada masa Era *New Normal* di MA Ma'arif Pongkok Blitar ? (2) Bagaimana peran guru Akidah Akhlak sebagai motivator dalam meningkatkan disiplin peserta didik pada masa Era *New Normal* di MA Ma'arif Pongkok Blitar ? (3) Bagaimana peran guru Akidah Akhlak sebagai pembimbing dalam meningkatkan disiplin peserta didik pada masa Era *New Normal* di MA Ma'arif Pongkok Blitar ?

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi peneliti ini terletak di MA Ma’arif Pongkok Blitar. Data yang peneliti dapatkan adalah dari kepala sekolah, guru akidah akhlak, dan tiga perwakilan peserta didik di MA Ma’arif Pongkok Blitar. Metode yang digunakan adalah wawancara, pengamatan (observasi), dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran guru Akidah Akhlak sebagai fasilitator dalam meningkatkan disiplin peserta didik pada masa Era *New Normal* di MA Ma'arif Pongkok Blitar adalah dengan menyediakan wadah fasilitas kepada peserta didik melalui kebijakan peraturan yang dimuat dalam selebaran tata tertib yang digunakan sebagai pedoman dalam menjalankan peraturan serta kebiasaan disiplin. 2) Peran guru Akidah Akhlak sebagai motivator dalam meningkatkan disiplin peserta didik pada masa Era *New Normal* di MA Ma'arif Pongkok Blitar adalah dengan menjadikan peran sebagai bentuk nasehat, ajakan, contoh, serta dorongan (motivasi) dalam menjalankan kehidupan disiplin dan penuh tanggung jawab. Dalam menjalankan perannya guru akidah akhlak di MA Ma’arif Pongkok Blitar menggunakan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran interaktif sebagai strategi dalam peran tersebut. Pembelajaran

kontekstual dan interaktif digunakan sebagai dorongan pendidik kepada peserta didik agar memiliki karakter disiplin yang lebih kuat serta memiliki karakter yang lebih baik, karena guru akidah akhlak di MA Ma'arif Ponggok Blitar memiliki peran penting untuk mewujudkan perubahan serta menumbuhkembangkan disiplin ilmu serta disiplin berkarakter. 3) Peran guru Akidah Akhlak sebagai pembimbing dalam meningkatkan disiplin peserta didik pada masa Era *New Normal* di MA Ma'arif Ponggok Blitar adalah dengan adanya bimbingan dan arahan yang diberikan guru akan mewujudkan perubahan yang baik pada setiap karakter peserta didik. Serta dapat melatih peserta didik untuk lebih membiasakan diri dalam proses belajar mengajar yang berganti dari pembelajaran *online* menuju *offline*. Serta apabila terdapat peserta didik yang dibimbing namun tetap melanggar peraturan maka akan diberi sanksi yang mendidik seperti halnya terlambat berangkat sekolah akan mendapatkan surat dispensasi sebagai bukti keterlambatan serta akan mendapatkan sanksi sesuai pelanggaran yang dilakukan di sekolah. Contoh sanksi yang mendidik seperti membersihkan kelas, halaman sekolah, serta menyelesaikan tugas pelajaran tambahan.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Role of Akhlak Akidah Teachers in Improving Student Discipline During the New Normal Era at MA Ma'arif Ponggok Blitar**" was written by Ririn Arlida Dewi Agustin, NIM. 12201183267, supervisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: The role of Akhlak Akidah Teachers, in improving student discipline during the new normal era

Everyone's awareness stage in increasing discipline in the new normal era lies in how he learns to consciously increase discipline in the new normal era and what kind of role he will use. At MA Ma'arif Ponggok Blitar the goal is to create a young generation who has high insight who excels and is civilized who has noble character. With this, the researcher relates this problem to the teacher of moral character who has an important role in forming students to have good morals. Therefore, educators have an important role in the success of students to improve student discipline in the new normal era.

The focus of the research in writing this thesis is (1) What is the role of Akidah Akhlak teachers as facilitators in improving student discipline during the New Normal Era at MA Ma'arif Ponggok Blitar? (2) What is the role of the Akhlak teacher as a motivator in improving student discipline during the New Normal Era at MA Ma'arif Ponggok Blitar? (3) What is the role of Akidah Akhlak teachers as mentors in improving student discipline during the New Normal Era at MA Ma'arif Ponggok Blitar?

The approach used in this research is a qualitative approach. The location of this research is in MA Ma'arif Ponggok Blitar. The data that the researchers got were from the principal, the moral creed teacher, and three representatives of students at MA Ma'arif Ponggok Blitar. The method used is interview, observation (observation), and documentation. Exposure and data analysis were carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using extended observations, increasing persistence, triangulation, and using reference materials.

The results of this study indicate that: 1) The role of Akidah Akhlak teachers as facilitators in improving student discipline during the New Normal Era at MA Ma'arif Ponggok Blitar is to provide facilities for students through regulatory policies contained in the sheet of rules used as a guide in carrying out the rules and disciplinary habits. 2) The role of the Akidah Akhlak teacher as a motivator in improving student discipline during the New Normal Era at MA Ma'arif Ponggok Blitar is to make the role as a form of advice, invitation, example, and encouragement (motivation) in carrying out a disciplined and responsible life . In carrying out its role, the teacher of moral aqidah at MA Ma'arif Ponggok Blitar uses contextual learning and interactive learning as strategies in this role. Contextual and interactive learning is used as an encouragement for educators to encourage students to have a stronger disciplinary character and have a better character, because teachers of morality at MA Ma'arif Ponggok Blitar have an important role to make change and develop disciplines and character disciplines. 3) The role of the Akidah Akhlak teacher as a guide in improving student discipline

during the New Normal Era at MA Ma'arif Ponggok Blitar is that the guidance and direction given by the teacher will bring about good changes in each student's character. And can train students to get used to the teaching and learning process that changes from online learning to offline. And if there are students who are guided but still violate the rules, they will be given educational sanctions such as being late for school, they will get a dispensation letter as evidence of delay and will get sanctions according to the violations committed at school. Examples of educational sanctions include cleaning classrooms, school grounds, and completing additional lesson assignments.

نبذة مختصرة

دور المعلم عقيدة والأخلاق في تحسين انضباط الطلاب خلال العصر العادي الجديد في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف فو عكوء باليتاركتبتها ريرين أرليدا ديوي أكوستين. نمره الطالب كتور أحمد فطاني الماجستير. بالمشرف الدوالكلمات المفتاحية : دور المعلم 122.1113221 عقيدة والأخلاق في تحسين انضباط الطلاب خلال العصر العادي الجديد مرحلة الدراية علنكل فرد في زيادة الانضباط عصر الطبيعي الجديد يقغ في الكيفية الطريقة التعلم لدراية با لزيادة الإنضبات في .عصر العادي الجديد ونوع الدور الذي سيستخدمو عند المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف فو عكوء باليتارالهدف لتحقيق الشباب العالم و لو التسجيل و الأخلاق الكريمة . وبذلك تربط الباحثة بذه المشكلة بمعلم الأخلاق الذي لو دور مهم في تكوين الطلاب على أخلاق جيدة ، لذلك فإن للمعلمين دور مهم في نجاح الطلابفي تحسين انضباط الطلاب في العصر الطبيعي الجديد بؤرة البحث فيكتابة بذا البحث العلم تعني :

(ما بو دور مدرس عقيدة و الأخلاقالميسرفي تحسين انضباط الطلاب خلال العصر (1 العادي الجديد في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف فو عكوء؟

(ما بو دور معلم عقيدة و الأخلاقالمحفز في تحسين انضباط الطلاب خلال العصر (2 العادي الجديد في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف فو عكوء؟

(ما بو دور معلم عقيدة و الأخلاقالمشرف في تحسين انضباط الطلاب خلال العصر (3 العادي الجديد في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف فو عكوء؟كان التقريب المستخدم في بذا البحث يعني تقريب النوعي. المكان البحث يقع في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف فو عكوء.

مصدر البياناتيعني من مندير المدرسة و المدرّسعقيدة و الأخلاق و ثلاث طلاب في المدرسة المتوسّطة الإسلامية المعارف فو عكوء باليتار. الطريقةالمستخدمة بي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل التعرض والبيانات من خلال جمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة ، وزيادة الثبات ، والتثليث ، واستخدام المواد المرجعي.

(دور معلم عقيدة و الأخلاقالمحفز في تحسين انضباط الطلاب[تحصيل البحث يدلّ على :

خلال العصر العادي الجديد في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف فوعكوء
بالبينار يكون توفير
التسهيلات للطلاب من خلال السياسات التنظيمية الواردة في ورقة من القواعد التي يتم
استخدامها
كمبادئ توجيهية في تنفيذ القواعد والعادات التأديبية
(دور معلم عقيدة و الأخلاق كالمحفز في تحسين انضباط الطلاب خلال العصر العادي 2
الجديد في
المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف فوعكوء بالبينار بوبكون جعل الدور كشكل من أشكال
المشورة
، والدعوة ، والمثال ، والتشجيع (الدافع) في القيام بحياة منضبطة ومسؤولة. في القيام دورا
يستخدم
معلم عقيدة و الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف فوعكوء بالبينار التعلم السياقي
والتعلم
التفاعلي كاستراتيجيات في نذا الدور. يتم استخدام التعلم السياقي والتفاعلي كعلمين لتشجيع
الطلاب على التمتع بشخصية أكثر انضباطاً وشخصية أفضل لأنّ للمعلم عقيدة والأخلاق
مدرسة
الثانوية الإسلامية فوعكوء بالبينار دور مهمّ لتحقيق التغيير و زيادة إنضباط العلم و الأدب.
(دور معلم عقيدة و الأخلاق كالمشرف في تحسين انضباط الطلاب خلال العصر العادي 3
الجديد
في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف فوعكوء بالبينار بوبكون التوجيو والتوجيو الذي يقدمو
المعلم ،
سيؤدي ذلك إلى إحداث تغييرات جيدة في كل شخصية من الطلاب يمكن تدريب الطلاب
علما للتعود على عملية التدريس والتعلم التي تتغير من التعلم عبر الإنترنت إلى وضع عدم
الاتصال. وإذا
كان هناك طلاب تم توجيههم ولكنهم ما زالوا ينتهكون القواعد ، فسيتم فرض عقوبات تعليمية
عليهم مثل التأخر عن المدرسة ، وسيحصلون على خطاب إعفاء كدليل على التأخير
وسيحصلون
على عقوبات وفقاً للانتهاكات المرتكبة في المدرسة. تتضمن أمثلة العقوبات التعليمية تنظيف
الفصول
الدراسية وأرض المدرسة واستكمال مهام الدروس الإضافية