

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematikan Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Deskripsi Teori	22

B. Penelitian Terdahulu	53
C. Paradigma Penelitian	66
BAB III METODE PENELITIAN	68
A. Rancangan Penelitian	68
B. Kehadiran Peneliti	71
C. Lokasi Penelitian	72
D. Sumber Data	73
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Teknik Analisis Data	76
G. Pengecekan Keabsahan Data	78
H. Tahap-Tahap Penelitian	81
BAB IV HASIL PENELITIAN	83
A. Paparan Data di MI Darul Huda	83
B. Deskripsi Data	85
C. Temuan Penelitian	122
D. Analisis Data	126
BAB V PEMBAHASAN	136
A. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Ketrampilan Membaca dan Ketrampilan Menulis Peserta Didik Kelas II di MI Darul Huda	137
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Ketrampilan Membaca dan Ketrampilan Menulis Peserta Didik Kelas II di MI Darul Huda	146
C. Solusi dalam Mengatasi Faktor Penghambat untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca dan Ketrampilan Menulis Peserta Didik Kelas II di MI Darul Huda	155
BAB VI PENUTUP	160

A. Kesimpulan	160
B. Saran	161
DAFTAR RUJUKAN	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	172