

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Alfa Rizqi Primanando, NIM. 12201183193, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Peran Guru PAI, Religiusitas, Pandemi Covid-19*

Setiap pendidik sudah pasti memiliki peran yang penting dalam lingkup pendidikan terutama di era pandemi seperti saat ini. Religiusitas adalah perilaku yang merupakan perwujudan berdasarkan pada keyakinan hati dan keterikatan kepada Tuhan berupa peribadatan, serta segala norma ketertarikan kepada Tuhan, hubungan antara manusia, dan hubungan dengan lingkungan yang terinternalisasi dengan manusia. Pandemi Covid-19 menyebabkan pembelajaran di lakukan secara daring dan PTM terbatas hal ini menjadi tantangan untuk semua guru khususnya guru PAI yang mempunyai peran penting dalam pembelajaran. Maka dari itu seorang guru PAI harus memiliki berbagai cara agar religiusitas peserta didik dapat meningkat dan berubah kearah yang lebih baik.

Tujuan dari penelitian ini yaitu ingin mendeskripsikan secara eksplisit peran guru PAI sebagai pendidik, tauladan, dan motivator peserta didik pada masa pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Boyolangu. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau *verifikasi*. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan (1) Perpanjangan Keikutsertaan, (2) Ketekunan Pengamatan, (3) Triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam mendidik peserta didik untuk meningkatkan religiusitas dengan cara pembiasaan seperti budaya 5S (salam, senyum, sapa, sopan, dan satun). Karena pada masa pandemi pembelajaran di lakukan secara *hybird learning* (daring dan PTM terbatas) dengan demikian pada saat daring guru selalu mengingatkan peserta didik untuk melakukan kegiatan keagamaan melalui WA group, sedangkan PTM terbatas dilakukan secara memberikan materi tentang pentingnya religiusitas di kelas. Ada beberapa hal yang dilakukan guru PAI sebagai suri teladan yakni selalu berusaha membimbing, menasehati peserta didik, mengingatkan jika melalukan perbuatan yang tidak terpuji, berusaha memberikan contoh yang baik karena guru merupakan panutan. Peran guru PAI sebagai motivator dapat di lakukan dengan memberikan keteladanan berupa nasehat dan ceramah. guru harus bisa memilih metode yang tepat digunakan untuk pembelajaran agar peserta didik tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran, maka dengan hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan religiusitas peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of PAI Teachers in Improving Students' Religiosity During the Covid-19 Pandemic at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Alfa Rizqi Primanando, NIM. 12201183193, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *The Role of PAI Teachers, Religiosity, Covid-19 Pandemic*

Every educator certainly has an important role in the scope of education, especially in the current pandemic era. Religiosity is behavior that is an embodiment based on heart belief and attachment to God in the form of worship, as well as all norms of attraction to God, relationships between humans, and relationships with the internalized environment with humans. The Covid-19 pandemic causes learning to be carried out online and face to face learning limited, this is a challenge for all teachers, especially PAI teachers who have an important role in learning. Therefore a PAI teacher must have various ways so that the religiosity of students can increase and change for the better.

The purpose of this study is to describe explicitly the role of PAI teachers as educators, role models, and motivators for students during the Covid-19 pandemic at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. This research uses a qualitative approach and the type of case study research. The research location is at SMK Negeri 1 Boyolangu. Sources of data obtained from two types, namely primary and secondary data sources. Methods of data collection using participant observation, interviews, documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusions or verification. While checking the validity of the data using (1) Extension of Participation, (2) Persistence of Observation, (3) Triangulation.

The results of the study show that the role of PAI teachers in educating students to increase religiosity by means of habituation such as culture5S (greeting, smiles, greeting, polite, and polite). Because during the pandemic, learning is carried out in hybrid learning (online and face to face learning limited) thus when online the teacher always reminds students to carry out religious activities through WA groups, while face to face learning limited is carried out by providing material about the importance of religiosity in class. There are several things that PAI teachers do as role models, namely always trying to guide, advising students, reminding if they do something that is not commendable, trying to set a good example because the teacher is a role model. The role of PAI teachers as motivators can be done by providing examples in the form of advice and lectures. teachers must be able to choose the right method used for learning so that students remain enthusiastic in participating in learning, so with this it is expected to increase the religiosity of students.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين تدين الطلاب أثناء جائحة كوفيد - ١٩ في المدرسة الثانوية المهنية العامة ١ بويولانغو تولونج أجونج " قد كتبه ألفا رزقي بريماناندو ، رقم دفترت القيد: ١٢٢٠١١٨٣١٩٣ قسم تعليم الدينية الإسلامية كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف: مجّد دوي توريونو ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، التدين ، جائحة كوفيد - ١٩

من المؤكد أن كل معلم له دور مهم في نطاق التعليم ، لا سيما في عصر الجائحة الحالي. التدين هو تجسيد يقوم على إيمان القلب والتعلق بالله في شكل عبادة ، وكذلك جميع قواعد الانجذاب إلى الله ، والعلاقات بين البشر ، والعلاقات مع البيئة الداخلية مع البشر. يتسبب جائحة كوفيد - ١٩ في إجراء التعلم عبر الإنترنت ومحدودية لقاء محدود وجهها لوجه ، وهذا يمثل تحديًا لجميع المعلمين ، وخاصة معلمي تربية اسلامية الذين يلعبون دورًا مهمًا في التعلم. لذلك يجب أن يكون لمعلم تربية اسلامية طرق مختلفة حتى يمكن أن يزداد تدين الطلاب ويتغير للأفضل.

أهداف البحث من هذه البحث هو الوصف الصريح لدور معلمي تربية اسلامية كمعلمين ونماذج يحتذى بها ومحفزين للطلاب خلال جائحة كوفيد - ١٩ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بويولانغو تولونجأغونغ . يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع دراسة الحالة البحثية. موقع البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بويولانغو تولونجأغونغ . تم الحصول على مصادر البيانات من نوعين ، وهما مصادر البيانات الأولية والثانوية. طرق جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات أو التحقق. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام (١) تمديد المشاركة ، (٢) استمرار الملاحظة ، (٣) التثليث.

نتائج البحث في هذا البحث أن دور معلمي تربية اسلامية في تثقيف الطلاب لزيادة التدين من خلال التعود مثل الثقافة S-o (تحيات، ابتسامات، تحيات، أدب، وساتون). لأنه أثناء الوباء، يتم إجراء التعلم في التعلم الهجين (عبر الإنترنت ومحدودية لقاء محدود وجهها لوجه) وبالتالي عندما يقوم المعلم عبر الإنترنت دائمًا بتذكير الطلاب بالقيام بأنشطة دينية من خلال مجموعات الواتساب، بينما يتم تنفيذ لقاء محدود وجهها لوجه المحدود من خلال توفير مواد حول أهمية التدين في صف دراسي. هناك العديد من الأشياء التي يقوم بها معلمو تربية اسلامية كنماذج يحتذى بها ، أي محاولة توجيه الطلاب وإرشادهم دائمًا وتذكيرهم إذا فعلوا شيئًا لا يستحق الثناء ، حاول أن تكون قدوة حسنة لأن المعلم هو نموذج يحتذى به. يمكن القيام بدور معلمي تربية اسلامية كمحفزين من خلال تقديم أمثلة في شكل نصائح ومحاضرات. يجب أن يكون المعلمون قادرين على اختيار الطريقة الصحيحة المستخدمة للتعليم حتى يظل الطلاب متحمسين للمشاركة في التعلم ، لذلك من المتوقع أن يؤدي ذلك إلى زيادة تدين الطلاب.