

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Pembelajaran Keterampilan Berbasis Entrepreneurship Di MAN 2 Mojokerto” ini ditulis oleh Rizma Frassiska Septiandari, NIM. 12207183016. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag., NIP. 19751211 200212 2 001.

**Kata Kunci:** *Manajemen Pembelajaran, Keterampilan, dan Kewirausahaan*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena manajemen pembelajaran keterampilan berbasis entrepreneurship, yang dimana tantangan terbesar bangsa Indonesia adalah masalah pembangunan ekonomi. Padahal pembangunan ekonomi sendiri juga penting guna memberikan pertumbuhan dan kesejahteraan bangsa Indonesia itu sendiri. Semakin bertambahnya sumber daya manusia, maka akan semakin banyak pula pengangguran. Maka dari itu salah satu langkah yang paling penting dalam upaya membangun dan mengembangkan perekonomian bangsa Indonesia adalah dengan pelatihan kewirausahaan. Dengan pelatihan jiwa wirausaha diharapkan dapat mencetak generasi yang dapat berinovasi, mandiri, berkreasi. Sudah banyak sekali sekolah yang sudah menerapkan pembelajaran keterampilan entrepreneurship yang menggiring peserta didik untuk lebih mandiri dan dapat membuka lapangan pekerjaan sendiri, secara otomatis jika sekolah bisa menciptakan lulusan yang berkualitas. Sekolah tersebut salah satunya adalah Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto. Maka dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk mengangkat tema manajemen pembelajaran keterampilan berbasis entrepreneurship di MAN 2 Mojokerto.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah; 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran keterampilan berbasis entrepreneurship di MAN 2 Mojokerto?; 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbasis entrepreneurship di MAN 2 Mojokerto?; 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran keterampilan berbasis entrepreneurship di MAN 2 Mojokerto?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini fenomenologi-naturalistik (mengamati peristiwa atau fenomena yang ada di lapangan). Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, dan kepala bengkel keterampilan. Teknis analisis yang digunakan yaitu menggunakan analisis data kualitatif dengan langkah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: 1) Perencanaan pembelajaran keterampilan berbasis entrepreneurship di MAN 2 Mojokerto dilaksanakan dalam jangka panjang yang meliputi perencanaan pengembangan pembelajaran keterampilan entrepreneurship, jangka menengah yang dilaksanakan dengan menyusun tujuan pembelajaran, struktur organisasi beserta job

deskripsinya, dan jangka pendek yang memuat hal-hal yang bersifat prosedural dengan mencetak peserta didik yang berjiwa wirausaha, kreatif, inovatif, terampil, dan berwawasan global. 2) Pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbasis entrepreneurship di MAN 2 Mojokerto dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, eksperimen, dan karyawisata. Metode ceramah yang cara penyampaiannya informasi dilakukan secara lisan kepada peserta didik, metode diskusi dilakukan dengan berkelompok dengan cara saling bertukar informasi dan pendapat, metode eksperimen yang dimana siswa melakukan sebuah percobaan dengan praktek langsung, dan metode karyawisata yang dilakukan diluar sekolah dengan melalui sebuah kunjungan industri ke berbagai macam perusahaan.3) Evaluasi pembelajaran keterampilan berbasis entrepreneurship di MAN 2 Mojokerto dilaksanakan secara sumatif, diagnostik, dan formatif. Evaluasi sumatif adalah evaluasi yang dilakukan untuk menentukan hasil dan kemajuan belajar peserta didik, evaluasi diagnostik adalah evaluasi untuk mencari kelemahan peserta didik beserta faktor penyebab dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbasis entrepreneurship, dan evaluasi formatif adalah evaluasi untuk meningkatkan proses belajar mengajar agar kegiatan tahun selanjutnya terlaksana lebih baik lagi.

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled “Management of Entrepreneurship-Based Learning Skill at MAN 2 Mojokerto” was written by Rizma Frassiska Septiandari, NIM. 12207183016. Departement of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which is supervised by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag., NIP. 197512112002122001.*

**Keyword:** *Learning Management, Skills and Entrepreneurship*

*The research is motivated by the phenomenon of entrepreneurship-based skill learning management, where the biggest challenge for the Indonesian people is the problem of economic development. Whereas economic development it self is also important in order to provide growth and prosperity for the Indonesian nation itself. The more human resources, the more unemployment. Therefore, one of the most important steps in efforts to build and develop the Indonesian economy is entrepreneurship training. With entrepreneurial spirit training, it's hoped that it will produce a generation that can innovate, be independent and can open their own jobs, automatically if schools is Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto. So in this study, researchers are interested in raising the theme of entrepreneurship-based skills learning management at MAN 2 Mojokerto.*

*The focus of research in writing this thesis is; 1) How is the planning of entrepreneurship-based skill learning at MAN 2 Mojokerto?; 2) How is the implementation of entrepreneurship-based skill learning at MAN 2 Mojokerto?; 3) How is the evaluation of entrepreneurship-based skill learning at MAN 2 Mojokerto?.*

*The research uses a descriptive qualitative approach. This type of research is phenomenological-naturalistic (observing events of phenomena in the field). The data collection interviews, and documentation studies obtained from data sources including the head of the skills workshop. The analysis with steps of data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions.*

*The resech of the results are: 1) Planning for entrepreneurship-based skills learning at MAN 2 Mojokerto is carried out in the Long Term, Medium Term, Short Term. Long Term Planning which includes planning of the development of entrepreneurship skills learning, Medium Term Planning which is carried out by setting learning objectives, organizational structure and job descriptions, and Short Term Planning with contains procedural matters by producing students who are entrepreneurial, creative, innovative, skilled, and global minded. 2) The implementation of entrepreneurship-based skills learning at MAN 2 Mojokerto is carried out using the Lecture, Discussion, Experiment, and Field Trip Methods. The Lecture method in which information is conveyed orally to student, the Discussion Method is carried out in groups by exchanging information and opinions, the experimental method in which students conduct an experiment with direct practice, and the Field Trip Method which is carried out*

*outside of school through an industrial visit to various companies. 3) Evaluation of entrepreneurship-based skills learning at MAN 2 Mojokerto is carried out in a Summative, Diagnostic, and Formative. Summative Evaluation is an evaluation carried out to determine student learning outcomes and progress, Diagnostic Evaluation is an evaluation to find the weaknesses of student and the causal factors in the implementation of entrepreneurship-based skills learning, and Formative Evaluation in an evaluation to improve the teaching and learning process so that the next year's activities are carried out more efficiently good again.*



التحليل المستخدم هو تحليل البيانات النوعية مع خطوات جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي (١) يتم تنفيذ التخطيط لتعلم المهارات القئمة على ريادة الأعمال في مدرسة عليا ٢ نيجري موجوكتو على المدى الطويل والمتوسط القصير. تخطيط الطويل أجل الذي يشمل التخطيط لتطوير تعلم مهارات ريادة الأعمال، والتخطيط متوسط المدى الذي يتم تنفيذه من خلال تحديد أهداف التعلم، والهيكل التنظيمي والتوصيف لوظيفي، والتخطيط قصير المدى الذي يحتوي على مسائل إجرائية من خلال تخريج الطلاب الرياديين، خلاقة ومبتكرة وماهرة وعالمية. (٢) يتم تنفيذ تعلم المهارات القئمة على ريادة الأعمال في مدرسة عليا ٢ نيجري موجوكتو باستخدام أساليب المحاضرة التي يتم من خلالها نقل المعلومات شفها للطلاب، ويتم تنفيذ طريقة المنقشة في مجموعات من خلال تبادل المعلومات والاراء، والطريقة لتجريبية التي يجري فيها الطلاب تجربة مع الممرسة المباشرة، وطريقة الرحلة الميدانية التي يتم تنفيذها خارج من خلال زيارة صناعية لشركات مختلفة. (٣) يتم إجراء تقييم تعلم المهارات القئمة على ريادة الأعمال في مدرسة عليا ٢ نيجري موجوكتو بطريقة تلخصية وتشخيصية وتكوينية. تقييم النهي هو تقييم يتم إجراؤه لتحديد نتائج تعلم اطلاب والقدم المحرز، والتقييم التشخيصي هو تقييم للعثور على نقاط ضعف الطلاب ولعوامل السببية في تنفيذ تعلم المهارات القئمة على ريادة الأعمال، والتقييم التكويني هو تقييم لتحسين اتدريس وعملية التعلم بحث يتم تنفيذ أنشطة العام المقبل بشكل أكثر كفاءة جيد مرة أخرى.