

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Dengan Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Kelas XI TKJ SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Atika Qotrunnada Aziizah, NIM. 12204183286, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Metode *Snowball Throwing*, Media Pembelajaran, Peluang, Hasil Belajar

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika tergolong rendah. Oleh karena itu, perlu diterapkannya metode pembelajaran dan media pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan yaitu metode pembelajaran *Snowball Throwing* dan media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu media video. Metode pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan keaktifan siswa untuk mengemukakan pendapat dan berdiskusi untuk membuat soal pada bola kertas. Selain itu, media berupa video pembelajaran dapat dijadikan sebagai perantara dalam menyampaikan materi pada saat pembelajaran jarak jauh sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru di manapun dan kapanpun.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Dengan Berbantuan Media Video Terhadap hasil belajar siswa pada materi peluang kelas XI TKJ SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *posttest-only control grup design*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Populasi dari penelitian ini yaitu siswa kelas XI TKJ sebanyak 232 siswa sedangkan sampel yang diteliti adalah kelas XI TKJ 1 sebanyak 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI TKJ 2 sebanyak 27 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*posttest*) dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t independent (*Independent Sample T Test*). Uji t independent dikatakan ada pengaruh jika terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yaitu nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dibanding nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada Pengaruh Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Dengan Berbantuan Media Video Terhadap hasil belajar siswa pada materi peluang kelas XI TKJ SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Hasil hitung uji t independent diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,003 sehingga $< 0,05$ (taraf signifikansi).

ABSTRACT

The research with the title "**The Influence of *Snowball Throwing Learning Method With the Assistance of Video Media on Student Learning Outcomes in the Probability Material for 11th Grade of Computer and Network Engineering at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek***" was written by Atika Qotrunnada Aziizah, NIM. 12204183286, advisor by Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Learning Method, *Snowball Throwing* Method, Learning Media, Probability, Learning Outcomes.

Student learning outcomes in mathematics are relatively low. Therefore, it is necessary to apply learning method and learning media that can be used as an effort to improve student learning outcomes. One of learning method that can be used is the *Snowball Throwing* learning method and learning media that can be used is video learning media. The *Snowball Throwing* learning method can increase the activity of students to express opinions and discuss to make questions on paper balls. In addition, video media can be used as an intermediary in delivering material during distance learning so it can help students to understand the material presented by the teacher anywhere and anytime.

The purpose of this research is to know the influence of *Snowball Throwing* learning method With the assistance of video learning media on student learning outcomes in the probability material for 11th Grade of Computer and Network Engineering at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek.

The research approach uses a quantitative approach with the type of posttest only control group design experimental research. The sampling technique uses purposive sampling. The population of this research is 232 students from 11th Grade of Computer and Network Engineering while the sample is 11th Grade of Computer and Network Engineering 1 with 25 students as the experimental class and 11th Grade of Computer and Network Engineering 2 with 27 students as the control class. Data collection method use test (posttest) and documentation. Data analysis in this research use an independent t test. Independent t-test is said to have an effect if there is a difference between the experimental class and the control class, the average values of the experimental class student learning outcomes is better than the average values of control class student's.

The research results showed : there is the influence of *Snowball Throwing* learning method With the assistance of video learning media on student learning outcomes in the probability material for 11th Grade of Computer and Network Engineering at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek. The results of independent t-test results obtained a significance value of 0,003 so $< 0,05$ (significance level).

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير تعليم رمي الكرة بمساعدة وسائل فيديو على نتائج تعليم الطلاب في باب الفرصة في الصف الحادي عشر قسم الحاسوب والسبكة بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان تاريخاليك" الذي كتبت اتيكا قطر ندا عزيزة، رقم القيد ١١٢٠٤١٨٣٢٨٦، تحت الإشراف: الدكتور سيف الهدي الماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة التعليم، طريقة رمي الكرة، وسائل التعليم، الفرصة، نتائج التعليم.

دخلت نتائج تعليم الرياضيات عند الطلاب ضعيفة. لذي يحتاج على تطبيق طريق التعليم ووسائله واصبحا محاولة في ترقية نتائج تعلم الطلاب. من طريقة التعليم المستخدمة وهي طريقة رمي الكرة ووسائل التعليم المستخدمة هي وسائل فيديو التعليمية. تستطيع طريقة رمي الكرة ان يرقى فعل الطلاب لتقدم الأراء والمناقشى لتصنيع الأسئلة في الورقة. سوى ذلك تستطيع وسائل فيديو وسيلة في شرح المادة في التعليم بالمسافة حتى أن يساعد الطلاب لفهم المود التي يشرح المعلم في اي مكان ووقت كانوا.

أهداف هذا البحث لمعرفة تأثير تعليم رمي الكرة بمساعدة وسائل فيديو على نتائج تعليم الطلاب في باب الفرصة في الصف الحادي عشر قسم الحاسوب والسبكة بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان تاريخاليك.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي بنوع البحث التجريبي في تصميم الإختبار الأخير لمجموعة التحكم. طريقة المعاينة المستخدمة هي المعاينة الهادفية. المجموعة من هذا البحث هي الطلاب في الصف الحادي عشر قسم الحاسوب والسبكة بعدد ٢٣٢ طلاب أما العينة هي من الصف الحادي عشر قسم الحاسوب والسبكة ١ بعدد ٢٥ طلاب كفصل التجريب والصف الحادي عشر قسم الحاسوب والسبكة ٢ بعدد ٢٧ طلاب كفصل التحكم. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الإختبار الأخير والتوثيق. تحليل البيانات في هذا البحث بث بإختبار ت المستقل. ويقال الإختبار مؤثر حينما تكون الإختلافات بين فصل التجريب وفصل التحكم، وهي نتائج المعدل لفصل التجريبي جيد من نتائج المعدل من نتائج تعلم الطلاب لفصل التحكم.

يهدى نتائج البحث أنها كان تأثير تعليم رمي الكرة بمساعدة وسائل فيديو على نتائج تعليم الطلاب في باب الفرصة في الصف الحادي عشر قسم الحاسوب والسبكة بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان تاريخاليك. ومن نتائج اختبار ت المستقل ينال نتائج المغزى مدى ٠،٠٠٠٣، حتى > ٠،٠٥ (مستوى المغزى)