

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Sarah, dan Rizki Dwi Siswanto. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gender." *Penelitian Pembelajaran Matematika* 14, no. 2 (2021): 146–167.
- Ardiansyah, M. "Kontribusi Tingkat Pendidikan Orang Tua, Lingkungan, dan Kecerdasan Logis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis." *Pendidikan Matematika (Kudus)* 2, no. 2 (2020): 163–178.
- Arsyad, Nurdin, dkk. "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas XI." *Issues in Mathematics Education* 4, no. 2 (2020): 136–146.
- As'ari, dkk. *Matematika*. IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2019.
- Chatib, Munif. *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa, 2012.
- Choiri, Umar Sidiq dan Moh. Miftachul. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Dara, Radhifa Eka Dia, dan Mega Teguh Budiarto. "Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar Siswa SMP Menggunakan Tahapan Polya Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis." *Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 7 (2018): 176–180.
- Devianti, dan Dori Lukman Hakim. "Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP pada Materi Aritmatika Sosial." *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2021): 304–312.
- Dewi, Allisa, dan Alpha Galih Adirakasiwi. "Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa." *Sesiomadika* 5, no. 2 (2019): 713–729.
- Eva, Lin Mas. "Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kemampuan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Journal of Mathematics Science and Education* 1, no. 1 (2019): 1–11.
- Fitri, Wiva Rahmadona, dkk. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving." *Math Educa Journal* 4, no. 1 (2020): 47–54.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing, 2020.
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.

- Hasratuddin. “Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika.” *Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6, no. 2 (2021): 130–141.
- Hermawan, Mochamad Yudistyas. “Profil Penalaran Deduktif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis.” Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Hofur. “Konsep Multiple Intelligences Prespektif Al-Quran/Hadis dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 2 (2020): 28–50.
- Izzah, Khodijah Habibatul, dan Mira Azizah. “Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV.” *Indonesian Journal of Educational Research and Review* 2, no. 2 (2019): 210–218.
- Khotimah, Khusnul. “Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar SMP Negeri 1 Ngunut,” 2019.
- Manyira, Mulyadi, dkk. “Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.” *Pendidikan Guru Matematika* 1, no. 3 (2021): 260–270.
- Mukarromah, Lilik. “Kecerdasan Logis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Problem Posing pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Nurul Huda Mojokerto.” *Pendidikan dan Profesi Pendidik* 14, no. 8 (2019): 16–22.
- Nissa, Ita Chairun. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. Penerbit Duta Pustaka Ilmu. Vol. 7, 2015.
- Nuhareni, Dewi, dan Tri Wahyuni. *Operasi Hitung Bentuk Aljabar*. 1st ed. Jakarta: CV. Usaha Makmur, 2008.
- Nurchaya, Erlin, dkk. *Kumpulan Soal Cerita Aljabar dan Pembahasan Berbasis HOTS*. Bandar Lampung: Arjasa Pratama, 2021.
- Nurlaeli, Siti. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Pemahaman Konsep Matematis.” *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2018.
- Pujiadi. *Kurikulum Matematika 2 dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2016.
- Salim dan Syahrudin. *Metode Penelitian*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Santoso, Teguh, dan Dwi Priyo Utomo. “Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2020): 306–315.
- Sodik, Sandu Siyoto dan M. Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

- Sumadi, Suhartini, Teguh Yuliandri Putra, and Heny Sri Astutik. "Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Berdasarkan Kecerdasan Majemuk." *Journal Of Honai Math* 3, no. 2 (2020): 123–144.
- Ulinnuha, Muhammad, dan Siti Khabibah. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Tipe Pola Asuh Orang Tua." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 279–288.
- Wahyudi, dan Indri Anugraheni. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu, 2017.
- . *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press, 2017.
- Widyawati, Eka, dan Setia Widia Rahayu. "Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX MTs Negeri Tarakan dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel." *Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 5, no. 1 (2020): 51–60.
- Yusna, Decy Pramita Sari, dkk. "Kecerdasan Logis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek di SMA." *Diklatik Matemmatika* 6, no. 1 (2019): 40–52.