

## ABSTRAK

**Skripsi dengan judul “Hubungan Antara kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Motivasi Pembelajaran Daring dan Hasil Belajar Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII di MTsN 5 Kediri” ditulis oleh Ana Farida, NIM 12204183114, pembimbing Miswanto, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Kemampuan Penalaran Matematis, Motivasi Pembelajaran Daring, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan penalaran matematis siswa yang kurang maksimal, sehingga mengakibatkan motivasi pembelajaran daring dan hasil belajar siswa menurun. Oleh karena itu diperlukan peningkatan dan pengembangan kemampuan penalaran matematis siswa dengan cara guru memberikan latihan-latihan soal penalaran, soal pemecahan masalah, dan melakukan pembelajaran yang inovatif. Hal ini sejalan dengan penelitian Sappaile (2007) yang mengatakan bahwa: (1) kemampuan penalaran matematis berkaitan erat terhadap hasil belajar, (2) motivasi belajar berkaitan erat terhadap hasil belajar matematika, (3) kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar secara bersama-sama berkaitan erat dengan prestasi dan hasil belajar.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui hubungan antara kemampuan penalaran matematis terhadap motivasi pembelajaran daring pada materi teorema pythagoras kelas VIII di MTsN 5 Kediri, dan 2) untuk mengetahui hubungan antara kemampuan penalaran matematis terhadap hasil belajar siswa pada materi teorema pythagoras kelas VIII di MTsN 5 Kediri.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex-postfacto* menggunakan metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kemampuan penalaran matematis dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah motivasi pembelajaran daring dan hasil belajar siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa metode tes, metode angket, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada hubungan antara kemampuan penalaran matematis terhadap motivasi pembelajaran daring pada materi teorema pythagoras kelas VIII di MTsN 5 Kediri, 2) Ada hubungan antara kemampuan penalaran matematis terhadap hasil belajar siswa pada materi teorema pythagoras kelas VIII di MTsN 5 Kediri.

## ABSTRACT

**Thesis with the title "The Relationship Between Mathematical Reasoning Ability to Online Learning Motivation and Learning Outcomes in Class VIII Pythagorean Theorem at MTsN 5 Kediri" was written by Ana Farida, NIM 12204183114, supervisor Miswanto, M.Pd.**

**Keywords:** Mathematical Reasoning Ability, Online Learning Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by students' mathematical reasoning abilities that are less than optimal, resulting in online learning motivation and student learning outcomes decreasing. Therefore, it is necessary to increase and develop students' mathematical reasoning abilities by means of teachers providing exercises on reasoning questions, problem solving questions, and conducting innovative learning. This is in line with the research of Sappaile (2007) which says that: (1) mathematical reasoning ability is closely related to learning outcomes, (2) learning motivation is closely related to mathematics learning outcomes, (3) mathematical reasoning ability and learning motivation together closely related to achievement and learning outcomes.

The objectives of this study are 1) to determine the relationship between mathematical reasoning ability and online learning motivation in class VIII Pythagorean theorem material at MTsN 5 Kediri, and 2) to determine the relationship between mathematical reasoning ability to student learning outcomes in class VIII Pythagorean theorem material. at MTsN 5 Kediri.

The type of research used in this study is *ex post facto* using the correlation method with a quantitative approach. The independent variable in this study is mathematical reasoning ability and the dependent variable in this study is online learning motivation and student learning outcomes. The sampling technique used is *simple random sampling*. Data collection techniques used in the form of test methods, questionnaire methods, and documentation methods. The data analysis technique used in this research is the Correlation *Pearson Product Moment*.

The results showed that 1) There was a relationship between mathematical reasoning ability and online learning motivation in class VIII Pythagorean theorem material at MTsN 5 Kediri, 2) There was a relationship between mathematical reasoning ability on student learning outcomes in class VIII Pythagorean theorem material at MTsN 5 Kediri.

## المخلص

العلاقة بين القدرة على التفكير الرياضي بدافع التعلم عبر الإنترنت ونتائج التعلم " أطروحة بعنوان NIM كتبها أنا فريدة ، " MTsN 5 Kediri في الفصل الثامن من نظرية فيثاغورس في M.Pd. ، المشرف ميسوانتو ، 12204183114

القدرة على التفكير الرياضي ، ودافع التعلم عبر الإنترنت ، ونتائج التعلم :الكلمات الرئيسية

هذا البحث مدفوع بقدرات التفكير الرياضي لدى الطلاب التي هي أقل من الأمتل ، مما يؤدي إلى تحفيز التعلم عبر الإنترنت وتناقص نتائج تعلم الطلاب. لذلك ، من الضروري زيادة قدرات الاستدلال الرياضي لدى الطلاب وتطويرها عن طريق توفير المعلمين التدريبات على أسئلة التفكير وحل المشكلات الذي يقول: (1) ترتبط قدرة التفكير (2007) Sappaile وإجراء التعلم المبتكر. يتماشى هذا مع بحث الرياضي ارتباطاً وثيقاً بنتائج التعلم ، (2) يرتبط دافع التعلم ارتباطاً وثيقاً بنتائج تعلم الرياضيات ، (3) القدرة على التفكير الرياضي والتعلم يرتبط الدافع معاً ارتباطاً وثيقاً بالإنجاز ونتائج التعلم.

أهداف هذا البحث هي (1) تحديد العلاقة بين قدرة التفكير الرياضي ودافع التعلم عبر الإنترنت في ، و (2) لتحديد العلاقة بين قدرة التفكير MTsN 5 Kediri مادة نظرية فيثاغورس من الفصل الثامن في MTsN 5 Kediri الرياضي ونتائج تعلم الطلاب في الفصل الثامن فيثاغورس مادة نظرية. في

باستخدام طريقة الارتباط مع النهج الكمي. بآثر رجعي نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة المتغير المستقل في هذه الدراسة هو القدرة على التفكير الرياضي والمتغير التابع في هذه الدراسة هو دافع أخذ العينات العشوائية البسيطة التعلم عبر الإنترنت ونتائج تعلم الطلاب. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل طرق الاختبار وطرق الاستبيان وطرق التوثيق. تقنية تحليل /اختبار بيرسون لارتباط لحظة المنتج البيانات المستخدمة في هذا البحث هي

أظهرت النتائج أن (1) كانت هناك علاقة بين قدرة التفكير الرياضي ودافع التعلم عبر الإنترنت في كانت هناك علاقة بين قدرة التفكير (2) ، MTsN 5 Kediri مادة نظرية فيثاغورس من الفصل الثامن في MTsN 5 Kediri الرياضي على نتائج تعلم الطلاب في الفصل الثامن من مادة نظرية فيثاغورس في