

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6

D.	Manfaat Penelitian	7
E.	Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	8
F.	Hipotesis Penelitian	9
G.	Definisi Konseptual dan Operasional	9

BAB II LANDASAN TEORI

A.	Kerangka Teori	12
B.	Konsep Islam Tentang Kemampuan Penalaran Matematis, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar.	23
C.	Penelitian Terdahulu	27
D.	Kerangka Konseptual.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian.....	33
B.	Variabel Penelitian.....	34
C.	Populasi, Teknik Sampling dan Sampel Penelitian	35
D.	Instrumen Penelitian	38
E.	Data dan Sumber Data	42
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
G.	Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data.....	53
B.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	63

1) Uji Coba Instrumen	63
2) Uji Prasyarat	67
3) Pengujian Hipotesis	71

BAB V PEMBAHASAN

A. Hubungan Antara Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Motivasi Pembelajaran Daring Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII di MTsN 5 Kediri	77
B. Hubungan Antara Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII di MTsN 5 Kediri	79

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
--------------------------------	-----------