

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Pembelajaran Sistem *Boarding School* di MA Ma’arif NU Kota Blitar” ini ditulis oleh Puji Tut Priani, NIM: 12207183061, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I., NIDN.2008057804.

**Kata Kunci:** manajemen pembelajaran, sistem *boarding school*

Masyarakat yang semakin maju, juga menghendaki lembaga pendidikan yang maju dan menjanjikan pula. salah satu cara yang harus dilakukan oleh lembaga pendidikan saat ini untuk menjawab tantangan perkembangan masyarakat adalah dengan manajemen pembelajaran sebaik mungkin, yang mana banyaknya persaingan didalam lembaga pendidikan perlunya adanya inovasi program yang perlu diperkuat, seperti halnya adanya sistem *boarding school* yang mana dengan adanya sistem tersebut memberikan pengaruh yang baik terhadap masyarakat dan juga peserta didik. Akan tetapi perlu diketahui dengan adanya *boarding school* jangan mengabaikan manajemen pembelajaran. Dalam hal ini peneliti akan mengkaji tentang manajemen pembelajaran sistem *boarding school*.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran di MA Ma’arif NU Kota Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajarn di MA Ma’arif NU Kota Blitar? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran di MA Ma’arif NU Kota Blitar?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. Lokasi penelitian di MA Ma’arif NU Kota Blitar. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi pada kepala madrasah, waka kurikulum, dan para guru. Keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan ketekunan pengamatan, sebab pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan mengetahui kebenarannya. Teknik analisa data terdiri, peyimpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penggunaan silabus dan juga RPP disinkronkan dengan internal madrasah, yang mana menggunakan sistem *boarding school* (sekolah berasrama), (2) pelaksanaan pembelajaran ada tiga waktu, untuk waktu pertama untuk sekolah formal, untuk waktu kedua untuk keterampilan, dan waktu ketiga untuk diniyah, dan menggunakan kurikulum darurat (3) evaluasi pembelajaran menggunakan evaluasi formatif yaitu penilaian berupa tes yang dilakukan setelah satu pokok bahasan selesai dipelajari peserta didik dan evaluasi sumatif yaitu penilaian berupa tes yang dilaksanakan setelah proses belajar mengajar selesai dalam jangka waktu tertentu yaitu satu semester.

## ABSTRACT

Thesis entitled “Learning Management of the Boarding School System at MA Ma'arif NU Blitar City” was written by Puji Tut Priani, NIM: 12207183061, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatulloh State Islamic University Tulungagung, Advisor by Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I., NIDN.2008057804.

**Keywords:** learning management, boarding school system

An increasingly advanced society also wants advanced and promising educational institutions. one way that educational institutions must do today to answer the challenges of community development is with the best possible learning management, where there is a lot of competition within educational institutions the need for program innovations that need to be strengthened, such as the existence of a boarding school system where the existence of this system have a good influence on society and students. However, it is important to note that with the existence of a boarding school, do not ignore learning management. In this case, the researcher will examine the learning management of the boarding school system.

The focus of this research is: (1) How is learning planning at MA Ma'arif NU Blitar City? (2) How is the implementation of learning at MA Ma'arif NU Blitar City? (3) How is the evaluation of learning at MA Ma'arif NU Blitar City?

In this study the authors used a qualitative method. The research location is at MA Ma'arif NU, Blitar City. Collecting data using interviews, observations, and documentation on the head of the madrasa, waka curriculum, and teachers. The validity of the data is carried out by means of extension of participation, triangulation, and persistence of observation, because in this study the data obtained will be collected and find out the truth. Data analysis techniques consist of data inference, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that (1) the use of the syllabus and lesson plans was synchronized with the internal madrasah, which used the boarding school system (boarding school), (2) the implementation of learning took place in three times, for the first time for formal school, for the second time for skills, and the third time is for diniyah, and uses an emergency curriculum (3) learning evaluation uses formative evaluation, namely an assessment in the form of tests carried out after one subject has been studied by students and summative evaluations, namely assessments in the form of tests carried out after the teaching and learning process is completed within a certain period of time. that is one semester.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "إدارة التعلم المدرسي الداخلي في المدرسة الثانوية المعارف نُهضة العلماء مدينة بليتار" كتبها فوجي توت فريياني، رقم دفتر القيد 12207183061، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور لولوك إندارتي، الماجستير. رقم المحاضرة 2008057804.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم، مدرسة داخلية.

خلفية البحث هي يريد المجتمع المتقدم بشكل متزايد مؤسسات تعليمية متقدمة وواعدة. إحدى الطرق التي يجب أن تفعلها المؤسسات التعليمية اليوم للإجابة على تحديات تنمية المجتمع هي باستخدام أفضل إدارة تعلم ممكنة، حيث يوجد الكثير من المنافسة داخل المؤسسات التعليمية، والحاجة إلى ابتكارات البرامج التي تحتاج إلى التعزيز، مثل وجود نظام المدارس الداخلية حيث يكون لوجود هذا النظام تأثير جيد على المجتمع والطلاب. بذلك، من المهم ملاحظة أنه مع وجود مدرسة داخلية، لا تتجاهل إدارة التعلم. في هذه الحالة سيقوم الباحث بفحص إدارة التعلم بالمدارس الداخلية.

مسائل البحث : (1) كيف يتم تخطيط التعلم في المدرسة الثانوية المعارف نُهضة العلماء مدينة بليتار؟ (2) كيف يتم تنفيذ التعلم في المدرسة الثانوية المعارف نُهضة العلماء مدينة بليتار؟ (3) كيف يتم تقييم التعلم في المدرسة الثانوية المعارف نُهضة العلماء مدينة بليتار؟

استخدم الباحثة طريقة نوعية. موقع البحث في المدرسة الثانوية المعارف نُهضة العلماء مدينة بليتار. جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة والتوثيق عن رئيس المدرسة ومناهج الوكالة والمعلمين. يتم تنفيذ صحة البيانات عن طريق توسيع المشاركة، والتثليث، واستمرار الملاحظة، لأنه في هذه الدراسة سيتم جمع البيانات التي تم الحصول عليها ومعرفة الحقيقة. تتكون تقنية تحليل البيانات من استدلال البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث (1) استخدام مخطط المنهج والدروس كان متزامنا مع المدرسة الداخلية التي استخدمت نظام المدرسة الداخلية (2) تنفيذ التعلم هناك ثلاث مرات، لأول مرة بالنسبة للمدرسة. مدرسة رسمية، للمرة الثانية للمهارات، والمرة الثالثة للدينية، وتستخدم منهج الطوارئ (3) تقييم

التعلم يستخدم التقويم التكويني، أي التقييم على شكل اختبارات يتم إجراؤها بعد دراسة مادة واحدة من قبل الطلاب والتقييمات النهائية، أي التقييمات في شكل اختبارات يتم إجراؤها بعد الانتهاء من عملية التعليم والتعلم خلال فترة زمنية معينة، أي فصل دراسي واحد.