

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran Pesantren Dalam Mengembangkan Ekonomi Islam (Studi Multikasus Pada Pondok Pesantren Kerja ABA Tulungagung Dan Pondok Pesantren Darul Huda Blitar)” ini di tulis oleh Akhmad Rifa’i, Nim 12508194025 dengan Promotor Dr. H.Mashudi,.M.Pd.I dan Dr. H Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Ekonomi Islam, Masyarakat.

Pesantren adalah sebuah pendidikan Agama Islam di Indonesia memiliki ciri tradisional dan memiliki ciri yang sangat baik sistem pendidikan. Peran Pondok pesantren antara lain untuk, pertama, memberikan berbagai ketrampilan dan keahlian kepada santri putus sekolah atau tidak dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Kedua, memperluas akses dan kesempatan bagi santri untuk mengisi kebutuhan tenaga terampil/ahli pada bidang tertentu yang dibutuhkan dunia industri. Ketiga, memperkuat posisi pesantren sebagai pusat pemberdayaan ekonomi masyarakat.

Fokus Penelitian ini terbagi menjadi tiga hal Yaitu: 1) Bagaimana potensi yang dimiliki oleh Pondok Pesantren Kerja ABA dan Pondok Pesantren Darul Huda dalam mengembangkan ekonomi Islam masyarakat? 2) Bagaimana peran dan aktifitas Pondok Pesantren Kerja ABA dan Pondok Pesantren Darul Huda dalam mengembangkan ekonomi islam masyarakat? 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat Pondok pesantren Kerja ABA dan Pondok Pesantren Darul Huda dalam mengembangkan ekonomi Islam di masyarakat ?

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif diskriptif. Jenis penelitian ini menggunakan studi kasus, pengumpulan data dengan oservasi atau pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi, penyajian, dan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan dari penelitian peneliti menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Potensi yang dimiliki pondok pesantren kerja ABA Tulungagung yaitu lokasi yang strategis, mempunyai( Kopontren) kusus pekerja dan masyarakat sekitar yang berkerja di pondok, mempunyai unit usaha ruko/gerai kaos, memperkerjakan santri-santri pondok pesantren, Potensi yang dimiliki pondok pesantren Darul Huda Blitar yaitu lokasi yang strategis, lembaga pendidikan, pengelolaan sampah, rutinan pengajian (suluk naqsabandiyah), kopontren Al-Barkah.2) Peran pondok pesantren kerja ABA Tulungagung dalam mengembangkan ekonomi Islam masyarakat yaitu lokasi yang sangat strategis, pendampingan usaha santri dan masyarakat (kopontren), kerjasama dengan masyarakat sebagai guru, jual beli gallon. Pondok pesantren Darul Huda Blitar memiliki peran dalam mengembangkan ekonomi islam masyarkat yaitu memiliki kopontren Al-Barkah, Media Dakwah, sedekah masyarakat sekitar, perekrutan tenaga pendidik, membantu masyarakat sekitar yang kurang mampu. 3) Pondok pesantren ABA Tulungagung dalam mengambangkan ekonomi islam masyarakat memiliki faktor pendukung dan faktor penghambat yaitu. Faktor pendukung, cita-cita pendiri pondok, adanya kopontren, pembeli yang tetap, kerjasama dengan masyarakat sekitar, keberhasilan pemenuhan kebutuhan masyarakat. Faktor penghambat, banyak pesaiang, mininya komunikasi antar kariawan, minimnya tenaga ahli. Pondok pesantren Darul Huda Blitar dalam mengembangkan ekonomi Islam masyarakat memiliki faktor pendukung dan faktor penghambat yaitu. Faktor pendukung, cita-cita pendiri pondok, jaringan kerja sama, keberhasilan pemenuhan kebutuhan masyarakat. Faktor penghambat, kurangnya pelatihan ekonomi berkelanjutan, kurangnya tenaga ahli dibidang ekonomi.

## ABSTRACT

**Akhmad Rifa'i, 2021. "The Role of Islamic Boarding Schools in Developing Community Islamic Economy (Multicasus Study at ABA Tulungagung Islamic Boarding School and Darul Huda Blitar Islamic Boarding School)".** Thesis. Postgraduate State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung.  
Promoter Dr. H..Mashudi, .M.Pd.I and Dr. H Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

---

**Keywords:** *Islamic boarding schools, Islamic economics, society.*

Pesantren is an Islamic religious education in Indonesia which has traditional characteristics and has excellent characteristics of the education system. The role of Islamic boarding schools, among others, is to, first, provide various skills and expertise to students who drop out of school or are unable to continue to a higher level of education. Second, expanding access and opportunities for santri to fill the needs of skilled workers / experts in certain fields needed by the industrial world. Third, strengthen the position of pesantren as centers of community economic empowerment.

The focus of this research is divided into three things, namely: 1) What are the potentials of the ABA Work School and the Darul Huda Islamic Boarding School in developing the Islamic economy of the community? 2) What are the roles and activities of the ABA Islamic Boarding School and the Darul Huda Islamic Boarding School in developing the Islamic economy of the community? 3) What are the supporting and inhibiting factors of the ABA Work School and the Darul Huda Islamic Boarding School in developing the Islamic economy in society?

The research method used is descriptive qualitative research. This type of research uses case studies, data collection by observation or observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques are reduction, presentation, and conclusion. To check the validity of the research, researchers used triangulation.

The results of this study are 1) The potential of the ABA Tulungagung Islamic boarding school is a strategic location, has pesantren cooperatives

especially workers and the surrounding community who work in the cottage, has a shop business unit / t-shirt outlet, employs Islamic boarding school students. the Darul Huda Islamic boarding school in Blitar is a strategic location, educational institutions, waste management, recitation routine congregation of the Naqshabandiyah Order, Al-Barkah cooperative. 2) The role of ABA Tulungagung ABA's Islamic boarding school in developing the community's Islamic economy is a very strategic location, assistance santri and community businesses cooperation with the community as teachers, buying and selling gallons. The Darul Huda Islamic boarding school in Blitar has a role in developing the community's Islamic economy, namely having Al-Barkah Co-Opsontren, Da'wah Media, alms from the surrounding community, recruiting educators, helping the less fortunate community 3) Islamic boarding school ABA Tulungagung in developing the Islamic economy, the community has supporting factors and inhibiting factors, namely. Supporting factors, the ideals of the founder of the cottage, the existence of a kopontren, regular buyers, cooperation with the surrounding community, the success of fulfilling community needs. Inhibiting factors, a lot of severance, minimal communication between career workers, lack of experts. Darul Huda Islamic boarding school in Blitar in developing the Islamic economy in society has supporting and inhibiting factors, namely. Supporting factors, the ideals of the founder of the cottage, the network of cooperation, the success of meeting the needs of the community. Inhibiting factors, lack of sustainable economic training, lack of experts in the field of economics.

## المستخلص

أحمد رفاعي، ٢٠٢١. "إمكانات المعهد الإسلامية ودورها على تنمية الاقتصاد الإسلامية للمجتمع (دراسة الحالة المتعددة في معهد "أبا" الإسلامية ومعهد دار الهدى الإسلامية). أطروحة.

كليات الدراسة العليا السيد علي رحمة الله (UIN SATU) تولونج أجونج.  
المشرف: الدكتور مشودي والدكتور محمد عارف فائزين.

الكلمات المفتاح: المعهد الإسلامية، الاقتصاد الإسلامية، المجتمع.

المعهد الإسلامية هي من مكانة التعليم الدينية الإسلامية في إندونيسيا. وله السمات والخصائص المتميزة بين المؤسسات الأخرى. و مساهمة المعهد للطلاب والمجتمع هي : الأول، توفير المهارات والخبرات المختلفة للطلاب الذين يتكون المدرسة أو غير قادرين على الاستمرار في مستوى تعليمي أعلى. الثاني، توسيع الوصول والفرص للطلاب لسد احتياجات العمال المهرة والخبراء في مجالات معينة يحتاجها العالم الصناعي. الثالث، تعزيز مكانة البيزانترين كمراكز للتمكين الاقتصادي للمجتمع.

فبناء على ذلك توصل الباحث إلى سؤال واحد لمشكلة البحث هو: (١) ما هي إمكانات المعهد "أبا" الإسلامية والمعهد دار الهدى الإسلامية في تطوير الاقتصاد الإسلامي للمجتمع؟. (٢) ما هي أدوار وأنشطة المعهد "أبا" الإسلامية والمعهد دار الهدى الإسلامية في تطوير الاقتصاد الإسلامي للمجتمع؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمدرسة عمل المعهد "أبا" الإسلامية والمعهد دار الهدى الإسلامية في تنمية الاقتصاد الإسلامي في المجتمع؟.

وللإجابة على هذا السؤال قام الباحث بطريقة البحث الوصفي النوعي. باستخدام دراسات الحالة، ولجمع البيانات بطريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي التخفيض والعرض والاستنتاج. ولتحقق لصحة البحث استخدم الباحث طريقة التثليث.

وقد أسفرت الدراسة التي أجراها الباحث النتائج التالية: نتائج هذه الدراسة هي (١) إمكانات المعهد "أبا" الإسلامية هي موقع استراتيجي ولديها تعاونيات المعهد وخاصة العمال والمجتمع المحيط الذين يعملون في المنزل الريفي، ولديهم وحدة أعمال متجر أو منفذ، ويستخدمها طلاب المعهد. وأما المعهد دار الهدى الإسلامية هي بموقع استراتيجي ومؤسسات تعليمية وإدارة

النفائات وتلاوة الروتينية لجمعية الطريقة النقشبندية جمعية البركة التعاونية. ٢) دور المعهد "أبا" الإسلامية في تطوير الاقتصاد الإسلامي للمجتمع هو موقع استراتيجي للغاية حيث يساعد طلاب المعهد وتعاون الشركات والشراء والبيع. اما المعهد دار الهدى الإسلامية لها دور في تطوير الاقتصاد الإسلامي للمجتمع، وتحديدًا وجود الشركة المسي بالبركة والدعوة بالوسائل الإتصالية، والصدقة حوالي المعهد واتخاذ الموظف من الفقراء والمساكين. ٣) للمعهد "أبا" الإسلامية في تطوير الاقتصاد الإسلامية لدى المجتمع عوامل داعمة وعوامل مانعة، وهي: العوامل الداعمة، الهمة العالية لمؤسس المعهد، وجود الشركة العامة، والمشتريين المنتظمين، والتعاون مع المجتمع المحيط، نجاح تلبية احتياجات المجتمع. العوامل المثبطة، الكثير من الانفصال، الحد الأدنى من التواصل بين العاملين المهنيين قلة الخبراء. معهد دار الهدى الإسلامية في تطوير الاقتصاد الإسلامية في المجتمع لها عوامل داعمة ومثبطة وهي العوامل الداعمة، والهمة العالية لمؤسس المعهد، وشبكة التعاون مع نجاح تلبية احتياجات المجتمع. واما العوامل المثبطة هي الافتقار إلى التدريب الاقتصادي المستدام وقلة الخبراء في مجال الاقتصاد.