

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Ketrampilan Berpikir Kritis pada Kemampuan Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Mata Pelajaran Matematika di MI AL-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Riska Nurindahsari. NIM. 12205183120. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Ketrampilan Berpikir Kritis, Memecahkan Masalah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebiasaan yang sering kita jumpai dalam pembelajaran matematika. Setiap siswa memiliki kemampuan berpikir yang berbeda-beda, terutama kemampuan berpikir kritis siswa. Berpikir kritis merupakan salah satu keterampilan yang dimiliki siswa dalam memecahkan masalah matematika. Kemampuan berpikir kritis siswa dapat diukur dengan menggunakan indikator kemampuan berpikir kritis menurut Facione yang meliputi interpretasi, analisis, evaluasi dan inferensi.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan ketrampilan berpikir kritis siswa berkemampuan tinggi dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran matematika di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan ketrampilan berpikir kritis siswa berkemampuan sedang dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran matematika di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan ketrampilan berpikir kritis siswa berkemampuan rendah dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran matematika di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa berkemampuan sedang, 2 siswa berkemampuan rendah. Pengumpulan dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dapat dilihat dari ketekunan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Ketrampilan berpikir kritis, siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan masalah pada mata pelajaran matematika mampu memenuhi keempat indikator ketrampilan berpikir kritis menurut Facione, (2) Ketrampilan berpikir kritis siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan masalah pada mata pelajaran matematika mampu memenuhi tiga indikator ketrampilan berpikir kritis menurut Facione, (3) Ketrampilan berpikir kritis siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan masalah pada mata pelajaran matematika memenuhi satu atau dua indikator ketrampilan berpikir kritis menurut Facione.

ABSTRACT

Thesis entitled "Analysis of Critical Thinking Skills on Students' Ability in Solving Mathematics Subject Problems at MI AL-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung" was written by Riska Nurindahsari. NIM. 12205183120. Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor : H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Critical Thinking Skills, Problem Solving

This research is motivated by the habits that we often encounter in learning mathematics. Each student has different thinking abilities, especially students' critical thinking skills. Critical thinking is one of the skills students have in solving mathematical problems. Students' critical thinking ability can be measured by using indicators of critical thinking skills according to Facione which include interpretation, analysis, evaluation and inference.

The aims of this study are: (1) To describe the critical thinking skills of high-performing students in solving problems in mathematics at MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) To describe the critical thinking skills of moderately capable students in solving problems in mathematics at MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung. (3) To describe the critical thinking skills of students with low ability in solving problems in mathematics subjects at MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

This research uses a qualitative case study approach. The subjects in this study were 2 students with high abilities, 2 students with moderate abilities, 2 students with low abilities. The collection is done by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study are data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data can be seen from the persistence of observers, triangulation, and peer checking.

The results of this study are: (1) The critical thinking skills of students with high ability in solving problems in mathematics subjects are able to meet the four indicators of critical thinking skills according to Facione, (2) The critical thinking skills of students with moderate abilities in solving problems in mathematics subjects are able to meet three indicators of critical thinking skills according to Facione (3) Critical thinking skills of students with low ability in solving problems in mathematics subjects are able to meet one or two indicators of critical thinking skills according to Facione.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تحليل مهارة التفكير النقدي على قدرة الطلاب في حل مسائل الرياضيات في المدرسة الابتدائية الهداية-1 بتاك كالدوير تولونج اجونج" كتبته رسكا نور انداه ساري رقم الطلاب 12205183120. قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية. كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله ، تولونج اجونج. المشرفون الهدى الماجستير الحاج.

الكلمات المفتاحية: مهارة التفكير النقدي ، حل المشكلة

كانت الخلفية من هذا البحث العادات في تعليم الرياضيات. يتمتع كل طالب مهارة التفكير المختلفة ، وخاصة في مهارة التفكير النقدي. التفكير النقدي هو أحد المهارة للطلاب في حل مشكلة الرياضية. يمكن قياس قدرة الطلاب على التفكير النقدي باستخدام مؤشرة مهارة التفكير النقدي وفقاً لباجيوني التي تشمل من التفسير والتحليل والتقييم والاستدلال.

أهداف البحث هي: (1) وصف مهارة التفكير النقدي على الطلاب ذوي القدرة العالية في حل مسائل الرياضيات في المدرسة الابتدائية الهداية-1 بتاك كالدوير تولونج اجونج. (2) وصف مهارة التفكير النقدي على الطلاب ذوي القدرة المتوسطة في حل مسائل الرياضيات في المدرسة الابتدائية الهداية-1 بتاك كالدوير تولونج اجونج. (3) وصف مهارة التفكير النقدي على الطلاب ذوي القدرة المنخفضة في حل مسائل الرياضيات في المدرسة الابتدائية الهداية-1 بتاك كالدوير تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث المدخل الكيفيينوع دراسة الحالة. الموضوع في البحث 2 طلاب ذوي القدرة العالية ، 2 الطلاب ذوي القدرة المتوسطة ، 2 الطلاب ذوي القدرة المنخفضة. الجمع عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات في البحث هي تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. والتحقق من صحة البيانات بثبات الباحثة والتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج البحث هي: (1) مهارة التفكير النقدي على الطلاب ذوي القدرة العالية في حل مسائل الرياضيات قادرة على تلبية اربعة مؤشرات لمهارة التفكير النقدي وفقاً لباجيوني، (2) مهارة التفكير النقدي على الطلاب ذوي القدرة المتوسطة في حل مسائل الرياضياتقادرة على تلبية ثلاثة مؤشرات لمهارة التفكير النقدي وفقاً لباجيوني(3) مهارة التفكير النقدي على الطلاب ذوي القدرة المنخفضة في حل مسائل الرياضيات تلي مؤشرة/ينمن مهارة التفكير النقدي وفقاًلباجيوني.