

## **ABSTRAK**

Siti Laelatul Badriyah, 12103183110, Layanan Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Atas Sulitnya Akses Pendidikan Ditinjau dari Hukum Positif dan Fiqih Siyasah (Studi di Kabupaten Blitar), Program Studi Hukum Tata Negara, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, UIN Tulungagung, 2022, Pembimbing Dr. Zulfatun Ni'mah, S.H.I, M.Hum.

Kata Kunci: Anak Penyandang Disabilitas, Pendidikan, Fiqih Siyasah

Pendidikan merupakan hak setiap warga negara indonesia termasuk anak penyandang disabilitas. Namun, banyak anak penyandang disabilitas masih memiliki kesulitan akses untuk memperoleh pendidikan yang layak, termasuk di Kabupaten Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelayanan pemerintah dalam memberikan akses pendidikan kepada anak penyandang disabilitas di Kabupaten Blitar, 2) Bagaimana pelayanan pemerintah dalam memberikan akses pendidikan kepada anak penyandang disabilitas ditinjau dari hukum positif, 3) Bagaimana pelayanan pemerintah dalam memberikan akses pendidikan kepada anak penyandang disabilitas ditinjau dari Fiqih Siyasah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian hukum empiris pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi terhadap keluarga anak penyandang disabilitas, Dinas Pendidikan Kabupaten Blitar dan Majelis Ulama Indonesia Kabupaten Blitar dan dokumentasi berupa literatur tentang layanan pendidikan anak penyandang disabilitas. Sedangkan teknik analisis data menggunakan deskriptif-kualitatif. Dalam penelitian ini menggunakan pengecekan keabsahan data berupa perpanjangan pengamatan, meningkatkan kecermatan, dan triangulasi teknik pada sumber data hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelayanan pemerintah dalam memberikan akses pendidikan kepada anak penyandang disabilitas di Kabupaten Blitar dilaksanakan dalam bentuk pembebasan biaya pendidikan, namun belum sampai pada pengadaan fasilitas khusus, pendampingan anak penyandang disabilitas yang memadai dan ketersedian trasportasi yang akomodatif; (2) Ditinjau dari prespektif hukum positif berdasar ketentuan Pasal 31 Konstitusi dan peraturan dibawahnya atas pelayanan pemerintah dalam memberikan akses pendidikan kepada anak penyandang disabilitas belum optimal dan dalam pelaksanaannya belum maksimal; (3) Ditinjau dari perspektif Fiqih Siyasah, Pelayanan pemerintah dalam memberikan akses pendidikan kepada anak penyandang disabilitas di Kabupaten Blitar sebagian telah sesuai dengan Siyasah yakni kebijakan pembebasan biaya pendidikan, selaras dengan prinsip *maslahah*.

## **ABSTRACT**

Siti Laelatul Badriyah, 12103183110, Services for Children with Disabilities for Difficult Access to Education in View of Positive Law and Siyasah Fiqh (Study in Blitar Regency), Constitutional Law Study Program, Faculty of Sharia and Legal Studies, UIN Tulungagung, 2022, Supervisor Dr. Zulfatun Ni'mah, SHI, M. Hum.

Keywords: Children with Disabilities, Education, Fiqh Siyasah

Education is the right of every Indonesian citizen, including children with disabilities. However, many children with disabilities still have difficulty accessing proper education , including in Regency Blitar .

The problem formulations in this study are: The formulation of the problem in this research are: 1) How are government services in providing access to education for children with disabilities in Blitar Regency, 2) How are government services in providing access to education for children with disabilities in terms of positive law, 3) How are government services in providing access to education for children with disabilities? education for children with disabilities in terms of Fiqh Siyasah.

The type of research used is empirical legal research with a qualitative approach. The data collection technique used was in the form of observations of families of children with disabilities, the Blitar Regency Education Office and the Blitar Regency Indonesian Ulema Council and documentation in the form of literature on educational services for children with disabilities. While the data analysis technique used descriptive-qualitative. In this study, checking the validity of the data in the form of extension of observations, increasing accuracy, and triangulation of techniques on research data sources.

The results of this study indicate that: (1) Government services in providing access to education for children with disabilities in Blitar Regency are carried out in the form of exemption from education fees, but have not yet reached the provision of special facilities, adequate assistance for children with disabilities and the availability of accommodative transportation; (2) From a positive legal perspective, based on the provisions of Article 31 of the Constitution and the regulations below , government services in providing access to education for children with disabilities have not been optimal and in practice have not been maximized; (3) From a perspective of Fiqh Siyasah, government services in providing access to education for children with disabilities in Blitar Regency are partly in accordance with Siyasah, namely the policy of exemption from tuition fees, in line with the principle of *maslahah* .

## ملخص

ستي ليتل بدرية ١٢١٠٣١٨٣١١٠ ، خدمات للأطفال ذوي الإعاقة من صعوبة الوصول إلى التعليم في ضوء القانون الوضعي وسياسة الفقه دراسة في بلitar، برنامج دراسة القانون الدستوري ، كلية الشريعة والدراسات القانونية ، كلية الشريعة والدراساتعلوم الحكمية، الجامعة سيد علي رحمة هلا إسلامية الحكومية تولونج أكونج ، ٢٠٢٢ ، المشرف زلفة لنعمة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية :الأطفال ذوو الإعاقة ، التربية ، فقه السياسة

التعليم حق لكل مواطن إندونيسي ، بما في ذلك الأطفال ذوي الإعاقة . لكن، لا يزال العديد من الأطفال ذوي الإعاقة يجدون صعوبة في الحصول على التعليم المناسب ، بما في ذلك في ريجنسي بلitar.

صيغ المشاكل في هذه الدراسة هي: 1) كيف هي الخدمات الحكومية في توفير الوصول إلى التعليم للأطفال ذوي الإعاقة في بلitar ريجنسي ، 2) كيف هي الخدمات الحكومية في توفير الوصول إلى التعليم للأطفال ذوي الإعاقة من حيث القانون الإيجابي ، 3) ما دور الخدمات الحكومية في توفير الوصول إلى التعليم للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة؟ تعليم الأطفال ذوي الإعاقة من حيث فقه السياسة .

نوع البحث المستخدم هو بحث قانوني تجريبي بنهج نوعي . كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة في شكل ملاحظات لأسر الأطفال ذوي الإعاقة ، ومكتب المقاطعات باليتار سلطات التعليم، مجلس الإندونيسي للعلماء والتوثيق في شكل أدبيات حول الخدمات التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة . بينما استخدمت تقنية تحليل البيانات الوصفية النوعية . في هذه الدراسة ، يتم التتحقق من صحة البيانات في شكل امتداد للملاحظات ، وزيادة الدقة ، وتثليث التقنيات على مصادر بيانات البحث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن(1) الخدمات الحكومية في توفير الوصول إلى التعليم للأطفال ذوي الإعاقة في بلitar ريجنسي تتم في شكل إعفاء من رسوم التعليم ، لكنها لم تصل بعد إلى توفير مرافق خاصة ومساعدة كافية للأطفال ذوي الإعاقة وتوافر وسائل النقل الملائمة ؛ (2) من منظور قانوني إيجابي ، واستناداً إلى أحكام المادة 31 من الدستور واللوائح الواردة أدناه ، لم تكن الخدمات الحكومية في توفير الوصول إلى التعليم للأطفال ذوي الإعاقة هي الأمثل ولم يتم تعظيمها عملياً ؛ (3) من منظور الفقه السياسي ، فإن الخدمات الحكومية في توفير الوصول إلى التعليم للأطفال ذوي الإعاقة في بلitar ريجنسي تتوافق جزئياً مع سياسة الإعفاء من الرسوم الدراسية ، بما يتماشى مع مبدأ المصلحة .