

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Ahmad Habib Fadlli, NIM 12205183227. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU), dibimbing oleh Dr. Nuryani, M.Pd.I.

Kata kunci: Upaya guru, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi yang sekarang sedang dialami oleh bangsa indonesia. Pendidikan saat ini sangat sulit. Sistem pembelajarannya juga harus beradaptasi dengan situasi dan kondisi sekarang, sehingga upaya guru sangatlah penting. Apalagi menjadi seorang guru haruslah selangkah lebih maju untuk memberikan ilmu kepada semua anak didiknya, agar pendidikan mereka tetap berjalan maksimal. Untuk mengetahui upaya, pelaksanaan, dan dampak positif dalam upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung maka diadakan penelitian ini.

Fokus penelitian yang dilakukan peneliti yaitu upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Adapun pertanyaan penelitian adalah (1) Bagaimana perencanaan upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?, (2) Bagaimana pelaksanaan upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?, (3) Bagaimana evaluasi upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah guru kelas di MI Podorejo. Objek penelitian ini adalah upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Podorejo. Teknik pengumpulan data ada wawancara, observasi, dokumentasi, gabungan/triangulasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data. Diikuti dengan pekerjaan menuliskan, mengedit, mengklasifikasikan, mereduksi dan menyajikan; yang selanjutnya analisis interaktif. Didalam penelitian ini pengecekan kredibilitas data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat. Dalam penelitian ini, peneliti melalui tahapan-tahapan; tahapan pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahapan analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di MI Podorejo dengan menjalankan visi dan misi madrasah, menekankan guru menjadi seorang teladan, pembiasaan kegiatan diluar pembelajaran yang berhubungan dengan pemeblajaran tematik, guru harus memahami strategi-strategi dalam menumbuhkan motivasi belajar siswanya. Pelaksanaan upaya guru dilakukan dengan melakukan pembiasaan yang baik dan dapat dicontoh oleh siswa dan dalam penggunaan media

dan metode sesuai materi yang akan disampaikan, , merolling tempat duduk setiap dua minggu sekali, memberikan sebuah angka atau nilai dan tentunya ada penguatan positif (pemberian hadiah dan pujiyan) dan negatif (hukuman) dalam pelaksanaan upaya guru. Evaluasi upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar pada pembelajaran tematik sendiri itu memberi pengawasan langsung terhadap siswanya, evaluasi berupa rapat dua minggu sekali dan rapat setiap sebulan sekali dengan melibatkan wali kelas dan orang tua siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teachers' Efforts in Growing Students' Learning Motivation in Thematic Learning at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung" was written by Ahmad Habib Fadlli, NIM 12205183227. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU), supervised by Dr. Nuryani, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Effort, Learning Motivation

This research is motivated by the conditions currently being experienced by the Indonesian people. Education today is very difficult. The learning system must also adapt to the current situation and conditions, so the teacher's efforts are very important. Moreover, being a teacher must be one step ahead to provide knowledge to all students, so that their education continues to run optimally. To find out the efforts, implementation, and positive impact of teachers' efforts in fostering student motivation in thematic learning at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, this study was conducted.

The focus of the research conducted by the researcher is the teacher's efforts to foster student motivation in thematic learning at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. The research questions are (1) How are the teacher's efforts in fostering student learning motivation in thematic learning at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?, (2) How are the teacher's efforts in fostering student learning motivation in thematic learning at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?, (3) How evaluation of teacher efforts in fostering student motivation in thematic learning at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The subject of the study was a classroom teacher at MI Podorejo. The object of this research is the teacher's efforts in fostering student motivation in thematic learning at MI Podorejo. Data collection techniques include interviews, observation, documentation, combination/triangulation. This study uses data analysis techniques. Followed by the work of writing, editing, classifying, reducing and presenting; which is followed by interactive analysis. In this study, the credibility of the data was checked using triangulation techniques, member checking, and peer discussion. In this study, the researcher went through the stages; pre-field stage, field work stage, data analysis stage.

The results of this study indicate that the teacher's efforts in fostering student learning motivation in thematic learning at MI Podorejo use mixed methods consisting of lecture, discussion, question and answer methods, and group work, pay attention to student concentration, provide a learning media and give a gift, praise , grades/numbers and punishments according to what the students did. the implementation of the teacher's efforts is carried out by making good habits and can be emulated by students and in the use of media and methods according to the material to be delivered and of course there is positive reinforcement (giving gifts and praise) and negative (punishment) in the implementation of the teacher's efforts.

The positive impact of the teacher's efforts in growing motivation to learn in thematic learning itself is that students have very high enthusiasm in participating in teaching and learning activities, students are more focused in participating in learning and are more confident and brave when answering questions given by the teacher.

خلاصة

أطروحة بعنوان "جهود المعلمين في تعزيز تحفيز تعلم الطلاب في التعلم الموضعي في المدرسة الابتدائية ابتدائية بودوريجو سمبر جمبول تولونجاجونج" كتبها أحمد حبيب فضلي ، نيم ١٢٢٠٥١٨٣٢٢٧ . قسم تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية () ، كلية التربية وتدريب المعلمين () ، جامعة الدولة إسلام السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ () ، بإشراف د. نورياني *

الكلمات المفتاحية: جهد المعلم ، تحفيز التعلم

هذا البحث مدفوع بالظروف التي يمر بها الشعب الإندونيسي حالياً. التعليم اليوم صعب للغاية. يجب أن يتكيّف نظام التعليم أيضًا مع الوضع والظروف الحالية ، لذا فإن جهود المعلم مهمة جدًا. علاوة على ذلك ، يجب أن يكون مدرساً خطوة للأمام لتوفير المعرفة لجميع الطلاب ، حتى يستمر تعليمهم على النحو الأمثل. لمعرفة الجهود والتنفيذ والأثر الإيجابي لجهود المعلمين في تعزيز تحفيز الطلاب في التعلم الموضعي في مدرسة ابتدائية بودوريجو ، تم إجراء هذا البحث.

محور البحث الذي أجرته الباحثة هو جهود المعلم في تعزيز دافع تعلم الطلاب في التعلم الموضعي في المدارس الدينية إبداعية بودوريجو. أسئلة البحث هي () ما هي جهود المعلم في تعزيز دافع تعلم الطلاب في التعلم الموضعي في مدرسة ابتدائية بودوريجو ؟ ، (٢) كيف هي جهود المعلم في تعزيز تحفيز تعلم الطلاب في التعلم الموضعي في مدرسة إبداعية بودوريجو ؟ ، (٣) ما مدى الأثر الإيجابي لجهود المعلمين في تعزيز تحفيز الطلاب في التعلم الموضعي في مدرسة ابتدائية بودوريجو ؟.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. موضوع الدراسة كان مدرس الفصل في مدرسة ابتدائية بودوريجو. الهدف من هذا البحث هو جهود المعلم لتعزيز تحفيز الطلاب في التعلم الموضعي في مدرسة ابتدائية بودوريجو. تشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات والمراقبة والتوثيق والجمع / التثبيث. تستخدم هذه الدراسة تقنيات تحليل البيانات. تليها أعمال الكتابة والتحرير والتصنيف والتقليل والعرض. الذي يليه تحليل تفاعلي. في هذه الدراسة ، تم التتحقق من مصداقية البيانات باستخدام تقنيات التثبيث ، والتحقق من الأعضاء ، ومناقشة الأقران. في هذه الدراسة ، مر الباحث بالمراحل ؛ مرحلة ما قبل الميدان ، مرحلة العمل الميداني ، مرحلة تحليل البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن جهود المعلم في تعزيز دافع التعلم لدى الطلاب في التعلم الموضعي بالمدرسة ابتدائية بودوريجو تستخدم أساليب مختلطة تتكون من المحاضرة والمناقشة وطرق السؤال والجواب والعمل الجماعي والاهتمام بتركيز الطالب وتوفير وسائل التعلم. وإعطاء الهدية والثناء والدرجات / الأرقام والعقوبات حسب ما فعله الطالب. يتم تنفيذ جهود المعلم من خلال صنع عادات جيدة ويمكن للطلاب الاقتداء بها وفي استخدام الوسائل والأساليب وفقاً للمادة التي سيتم تسليمها وبالطبع هناك تعزيز إيجابي (إعطاء الهدايا والثناء) وسلبي (العقاب) في تنفيذ جهود المعلم. يتمثل الأثر الإيجابي لجهود المعلم في الحافز المتزايد

للتعلم في التعلم الموضوعي نفسه في أن الطلاب يتمتعون بحماس كبير جدًا في المشاركة في أنشطة التدريس والتعلم ، ويكون الطلاب أكثر تركيزاً على المشاركة في التعلم ويكونون أكثر ثقة وشجاعة عند الإجابة على الأسئلة المطروحة من قبل المع