

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V Di MI Darussalam Wonodadi Blitar" yang ditulis oleh Nurfauziyah, NIM 12205183098 dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci: *Konsep Diri, Motivasi Belajar, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya aktivitas belajar fikih yang mengharuskan peserta didik terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Dengan keadaan yang terjadi saat ini pembelajaran beralih menggunakan sistem daring. Tentunya hal demikian diperlukan pengendalian dalam diri siswa agar pembelajaran terlaksana dengan baik. Keberadaan konsep diri dan motivasi belajar dapat meningkatkan kualitas individu siswa sehingga dapat mengatasi hambatan-hambatan belajar. Dengan demikian akan memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa. Saat ini, MI Darussalam Wonodadi Blitar juga menerapkan pembelajaran jarak jauh dengan sistem daring melalui media *Whatsapp* dan *e-learning*.

Adapun yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Adakah Pengaruh Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V di MI Darussalam Wonodadi Blitar? (2) Adakah Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V di MI Darussalam Wonodadi Blitar? (3) Adakah Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V di MI Darussalam Wonodadi Blitar?

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *eks post facto korelasi*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Darussalam Wonodadi Blitar. Dengan menggunakan *purposive sampling*, diperoleh sampel yaitu kelas V. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan metode angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil analisis regresi linier berganda pada konsep diri diperoleh nilai t hitung $> t$ tabel atau $3,204 > 2,110$ pada taraf signifikan 5%, yang artinya ada pengaruh konsep diri terhadap hasil belajar fikih siswa MI Darussalam Wonodadi Blitar, (2) hasil analisis regresi linier berganda pada motivasi belajar diperoleh nilai t hitung $> t$ tabel atau $2,562 > 2,110$ pada taraf signifikan 5%, yang artinya ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar fikih siswa MI Darussalam Wonodadi Blitar, (3) hasil analisis regresi linier berganda diperoleh nilai F hitung $> F$ tabel atau $8,474 > 3,590$ pada taraf signifikan 5%, yang artinya ada pengaruh konsep diri dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar fikih siswa MI Darussalam Wonodadi Blitar, hasil analisis koefisien determinasi menunjukkan bahwa $r^2 = 49,9\%$, yang artinya besar pengaruh konsep diri dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar fikih siswa MI Darussalam Wonodadi Blitar ialah sebesar 50,1%

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Self-Concept and Learning Motivation During the Covid-19 Pandemic Period on Student Learning Outcomes in Fiqh Subjects Class V at MI Darussalam Wonodadi Blitar" written by Nurfauziyah, Register Number 12205183098 advised by Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: **Self-Concept, Learning Motivation, Learning Outcomes**

This research is motivated by the existence of fiqh learning activities that require students to be actively involved in learning. With the current situation, learning has switched to using an online system. Of course, this requires control in students so that learning can be carried out properly. The existence of self-concept and learning motivation can improve the quality of individual students so that they can overcome learning barriers. Thus it will have a positive influence on student learning outcomes. Currently, MI Darussalam Wonodadi Blitar is also implementing distance learning with an online system through Whatsapp and e-learning media.

The formulation of the problem in this research are: (1) Is there an effect of self-concept on student learning outcomes during the Covid-19 pandemic in Class V Fiqh Subjects at MI Darussalam WonodadiBlitar? (2) Is there an effect of learning motivation on student learning outcomes during the Covid-19 pandemic in Class V Fiqh Subjects at MI Darussalam WonodadiBlitar? (3) Is there an effect of self-concept and learning motivation on student learning outcomes during the Covid-19 pandemic in Class V Fiqh subjects at MI Darussalam WonodadiBlitar?

This research uses a quantitative approach with the type of exposit facto correlation research. The population in this study were all students of MI Darussalam Wonodadi Blitar. By using purposive sampling, the sample obtained is class V. The data collection technique in this research is using the questionnaire and documentation method.

The results of this study indicate that (1) the results of multiple linear regression analysis on self-concept obtained a value of t count $> t$ table or $3,204 > 2,110$ at a significant level of 5%, which means that there is an influence of self-concept on fiqh learning outcomes for MI Darussalam WonodadiBlitar students, (2) the results of multiple linear regression analysis on learning motivation obtained the value of t count $< t$ table or $2,562 < 2,110$ at a significant level of 5%, which means that there is an influence of learning motivation on the fiqh learning outcomes of MI Darussalam Wonodadi Blitar students, (3) the results of linear regression analysis multiple values obtained F arithmetic $> F$ table or $8,474 > 3,590$ at a significant level of 5%, which means that there is an influence of self-concept and student motivation on learning outcomes of fiqh students at MI Darussalam Wonodadi Blitar, the results of the analysis of the termination coefficients indicate that $r^2 = 49.9\%$, which means that the influence of self-concept and student motivation on learning outcomes of fiqh students at MI Darussalam Wonodadi Blitar is as follows: 50.1%

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير مفهوم الذات ودافع التعلم خلال فترة جائحة كوفيد - ١٩ على مخرجات تعلم الطلاب في موضوعات الفقه الصف الخامس في دار السلام وونوادي بليتار" بقلم نورفاوزية ، رقم التسجيل ٢٢٠٥١٨٣٠٩٨٠ تسترشد مسد كيما حستير فيدين.

الكلمات الدالة: مفهوم الذات ، الدافع التعلم ، مخرجات التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو وجود أنشطة التعلم الفقهية التي تتطلب من الطلاب أن يشاركونا بنشاط في التعلم. في ظل الوضع الحالي ، تحول التعلم إلى استخدام نظام عبر الإنترنت. بالطبع ، هذا يتطلب التحكم في الطلاب حتى يمكن إجراء التعلم بشكل صحيح. يمكن أن يؤدي وجود مفهوم الذات ودافع التعلم إلى تحسين جودة الطلاب الأفراد حتى يتمكنوا من التغلب على حواجز التعلم. وبالتالي سيكون لها تأثير إيجابي على نتائج تعلم الطلاب. حالياً ، تقوم مدرسة ابتدائية دار السلام وونوادي بليتار بتنفيذ التعلم عن بعد باستخدام نظام عبر الإنترنت من خلال الواتساب ووسائل التعلم الإلكتروني.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير لمفهوم الذات على نتائج تعلم الطلاب أثناء جائحة كوفيد - ١٩ في موضوعات الفقه من الفئة الخامسة في مدرسة ابتدائية دار السلام وونوادي بليتار؟ (٢) هل هناك تأثير لتحفيز التعلم على نتائج تعلم الطلاب أثناء جائحة كوفيد - ١٩ في موضوعات الفقه من الفئة الخامسة في مدرسة ابتدائية دار السلام وونوادي بليتار؟ (٣) هل هناك تأثير لمفهوم الذات ودافع التعلم على نتائج تعلم الطلاب خلال جائحة كوفيد - ١٩ في فقه الفئة الخامسة في جامعة مدرسة ابتدائية دار السلام وونوادي بليتار؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كميّاً مع نوع بحث الارتباط الواقعي. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب مدرسة ابتدائية دار السلام وونوادي بليتار. باستخدام أحد العينات المADF ، تكون العينة التي تم الحصول عليها من الفئة الخامسة. أسلوب جمع البيانات في هذا البحث باستخدام أسلوب الاستبيان والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) أن نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد على مفهوم الذات قد حصلت على قيمة متعدد $< 3,204 > 2,110$ عند مستوى معنوي قدره ٥٪ ، مما يعني أن هناك تأثيراً لـ المفهوم الذاتي لنتائج التعلم الفقهية لطلاب مدرسة ابتدائية دار السلام وونوادي بليتار، (٢) حصلت نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد على دافع التعلم على قيمة عدد $< 2,562 > 2,110$ عند مستوى هام ٥٪ ، مما يعني أن هناك تأثيراً لتحفيز التعلم على مخرجات التعلم الفقهية لطلاب مدرسة ابتدائية دار السلام وونوادي بليتار ، (٣) نتائج تحليل الانحدار الخطي تم الحصول على قيم متعددة من المحسابات عدد كـ جدول $< 3,590 > 8,474$ عند مستوى معنوي قدره ٥٪ ، مما يعني أن هناك تأثيراً لمفهوم الذات ودافع الطالب على نتائج تعلم طلاب الفقه في مدرسة ابتدائية دار السلام وونوادي بليتار، تشير نتائج تحليل معاملات الإثناء إلى أن $2 = 49,9 \%$ مما يعني أن تأثير مفهوم الذات وتحفيز الطالب على مخرجات تعلم طلاب الفقه في معهد مدرسة ابتدائية دار السلام وونوادي بليتار هو كما يلي: ٥٠٪