

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Ani. *Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika: Pendekatan Riset*. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2021.
- Aidah, Siti Nur. *Cara Efektif Penerapan Metode Dan Model Pembelajaran*. Bojonegoro: KBM Indonesia, 2021.
- Andri, and Melinda Rismawati. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Konsep Dasar Matematika SD Pada Mahasiswa PGSD.” *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 9, no. 2 (2018): 91–101.
- Ardila, Ayu, and Suryo Hartanto. “Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Iskandar Muda Batam.” *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2017): 175–186.
- Asfar, Andi, Aisyah Nur, Andi Asfar, and A Kasmawati. *Model Pembelajaran Gold (Guided, Organizing, Leaflet, Discovery)*. Sukabumi: CV Jejak, 2020.
- Asri, Eka Yulia, and Sri Hastuti Noer. “Guided Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika.” In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 891–896, 2015.
- Astawa, I Gusti Lanang Gede P.A, Luh Putu Cakrawati, Erry T Nurhayana, and I Wayan Ardika. *Inovasi Pembelajaranku*. Bali: Yayasan Er Institute, 2018.
- Azis, Emmi, and dkk. *ROAR: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, 2020.
- Batubara, Ismail Hanif. “Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pengembangan Silabus Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemic Covid 19.” *JPPP: Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran* 1, no. 2 (2020): 13.

- Candra, Vivi, Nenny I. P. Simarmata, Mahyuddin, Bonaraja Sukarman Purba, Muhammad Chaerul, Aburrozzaq H. T Siregar, Sisca, Karwanto, Romindo, and Jamaludin. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Damayanti, Eka, Suiswo, and Cholis Sa'dijah. "Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2022): 1–15.
- Darani, Nurlia Putri. "Kewajiban Menuntut Ilmu Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Riset Agama* 1, no. 1 (2021): 133–144.
- Diana, Putri, Indiana Marethi, and Aan Subhan Pamungkas. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 4, no. 1 (2020): 24–31.
- Febriyanto, Budi, Yuyun Dwi Haryanti, and Oom Komalasari. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 4, no. 2 (2018): 32–44.
- Gainau, Maryam B. *Pengantar Metode Penelitian*. Sleman: PT Kanisius, 2021.
- Harianti, Ferennita. "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Aljabar Kelas VII SMP." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 3, no. 1 (2018): 82.
- Hartono, Jogyianto. *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2018.
- Hendriani, Sonia. "Pengaruh Model Pembelajaran (Guided Discovery Learning Dan Group Science Learning) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik." Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2020.

- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Methode*. Kuningan: HQ Kuningan, 2019.
- Hidayah, Laila, Satrio Wicaksono Sudarman, and Ira Vahlia. "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2019): 237–247.
- Hidayat, Rian, Lukman Hakim, and Linda Lia. "Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa." *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 7, no. 2 (2019): 97–104.
- Hidayat, Ujang S. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi, 2016.
- Ika Windarti. "Peranan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran PAI Di SDN 2 Palembang Kecamatan Kalianda Kabupaten Lambung Selatan Tahun Ajaran 2015/2016." Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2017.
- Jumhariyani. "Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Matematika Siswa Kelas Iv Sd Sekecamatan Setiabudi Jakarta Selatan." *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2016): 62–73.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad M. Khoiron, and Taofan A. Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: CV Budi Utama, 2020.
- Kusumastuti, Sri. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Dan Pecahan Melalui Penerapan Guided Discovery Learning (Penemuan Terbimbing) Pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 4 Madiun Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan* 8, no. 1 (2021): 8–14.
- Larasati, Beta. "Pengaruh Metode Guided Discovery Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernafasan Kelas VIII MTs PSM Jeli Karangrejo." Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2019.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2015.

- Masfiah, Lilik, Rufi'i, and Harwanto. "Studi Komparasi Penerapan Model Guided Discovery Learning Dan Inquiry Learning Terhadap Retensi Matematika." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 19, no. 3 (2019): 524–528.
- Mawaddah, Siti, and Ratih Maryanti. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 76–85.
- Maya, Yuni, Lukman Ibrahim, and Khusnul Safrina. "Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa SMPN I Bandar Baru." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 2 (2019): 181.
- Meilawati, Dea Fajar. "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar." In *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020 (Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDCs) Di Era Society 5.0)*, 158 – 166, 2020.
- Mudyahardjo, Redja. *Pengantar Pendidikan*. 8th ed. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013.
- Mufarrikoh, Zainatul. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling Dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2020.
- Mustafa, Pinton Setya, Hafidz Gusdiyanto, Andif Victoria, Ndaru Kukuh Masgumelar, Nurika D Lestariningsih, Hanik Maslacha, Dedi Ardiyanto, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: FIK Universitas Negeri Malang, 2020.
- Nuriyawati, Indah Wati, Babang Robandi, and Sandi Budi Iriawan. "Penerapan Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, no. 3 (2019): 432–443.
- Nurul Fahimah. *Keefektifan Pembelajaran Guided Discovery Learning Dengan Penilaian Tes Superitem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas-VIII*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2015.

Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish, 2020.

Pakpahan, Andrew F, Adhi Prasetio, Edi Surya N. K Gurning, Risanti F. R Situmorang, Tasnim P. D Sipayung, Ayudia P Sesilia, Puspita Puji R. B Purba, Muhammad Chaerul, Ika Y. V Siagian, and Gilny A. J Rantung. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.

Penyusun, Tim. *Pedoman Penyusunan Skripsi Tahun 2017*. IAIN Tulungagung: Tidak Diterbitkan, 2017.

Rahayu, Nia Risti, and Sumaji. "Pengaruh Model Pembelajaran REACT Dan Guided Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa." *Edupedia* 1, no. 1 (2017): 11–20.

Rohma, Nurul F. D. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas VII Di SMPN 1 Kras Kediri." Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2019.

Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Sleman: Deepublish, 2018.

Ruqoyyah, Siti, Sukma Murni, and Linda. *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020.

Saleh, Muhamad, Helvi Satifa, and Nur Ainun. "Peningkatan Hasil Belajar Dengan Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel." *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2021): 255.

Sari, Ayu Murizka. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII MTsN Blitar Tahun Ajaran 2017/2018." Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2018.

Siyoto, Sandu, and M Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

- Suardi, Moh. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sucipta, Eeng Ahman, and Neti Budiwati. "Metode Guided Discovery Learning Terhadap Tingkat Berpikir Kritis Siswa Dilihat Dari Motivasi Belajar." *Indonesian Journal of Economics Education* 1, no. 1 (2018): 1–8.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Sumanto. *Teori & Aplikasi Metodologi Penelitian Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, Dan Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2020.
- Syahputra, Edy. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Haura Publishing. Sukabumi: Haura Publishing, 2020.
- Tanjung, Henra Saputra, and Siti Aminah Nababan. "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan Di Kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang." *Jurnal Bina Gogik* 3, no. 1 (2016): 35–42.
- Tasanif, Nurlaila H, and Asmira Sudiman. "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Halmahera Selatan." *Jurnal Ilmiah Matematika* 2, no. 1 (2021): 23–33.
- Taufik. "Intergrasi Nilai Pendidikan Iman Dan Ilmu Pengetahuan Dalam Tafsir Al-Misbah (Kajian Surat Al-Mujadilah 58:11)." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2019): 317–331.
- Trinofita, Bella, Agus Susanta, and Hanifah. "Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 11 Kota Bengkulu." *JP2MS: Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* 3, no. 1 (2019): 1–5.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Matery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Winarsunu, Tulus. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2017.

Wirebakti. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematik Dengan Pendekatan Guided Discovery Learning Materi Satuan Debit Pada Siswa Kelas VI SDN Pejeruk Tahun Pelajaran 2017/2018.” *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 3, no. 1 (2019): 110–120.

Yolanda, Dilla Desvi. *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Jakarta: Guepedia, 2020.

Zulkifli, Lalu, Sutrio Sutrio, and Jannatin ‘Ardhuha. “Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 1 (2020): 71–76.