

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII MTsN 2 Kediri” ini ditulis oleh Riznanda Aulia Putri, NIM. 12204183309, pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Model *Guided Discovery Learning*, Pemahaman Konsep, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep dan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena penerapan model pembelajaran yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah, yaitu guru yang lebih berperan aktif saat pembelajaran berlangsung dan siswa hanya mendengarkan penyampaian materi. Sehingga, diperlukan pemilihan model pembelajaran yang membuat siswa lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya yaitu model *Guided Discovery Learning*. Model *Guided Discovery Learning* merupakan model pembelajaran yang melatih siswa untuk memperoleh pengetahuan dan membangun konsep yang mereka temukan dalam proses pembelajaran untuk dirinya sendiri dengan bimbingan guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep siswa materi garis singgung lingkaran kelas VIII MTsN 2 Kediri, (2) untuk mengetahui pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa materi garis singgung lingkaran kelas VIII MTsN 2 Kediri, dan (3) untuk mengetahui pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar siswa materi garis singgung lingkaran kelas VIII MTsN 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi experiment* dengan desain *post-test only control*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri sebanyak 366 siswa dengan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII-H sebagai kelas kontrol sebanyak 31 siswa dan VIII-I sebagai kelas eksperimen sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji manova dengan bantuan *IBM SPSS 25*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep siswa materi garis singgung lingkaran kelas VIII MTsN 2 Kediri, (2) ada pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa materi garis singgung lingkaran kelas VIII MTsN 2 Kediri, dan (3) ada pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar siswa materi garis singgung lingkaran kelas VIII MTsN 2 Kediri.

ABSTRACT

The research entitled "The Effect of Guided Discovery Learning Model on Concept Understanding and Students Learning Outcomes at Tangents of Circles Material of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri" was written by Riznanda Aulia Putri, Student Registered Number. 12204183309, advisor by Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: Guided Discovery Learning Model, Concept Understanding, Learning Outcomes

This research is motivated by low understanding of concepts and student learning outcomes in mathematics. This is due to the application of learning models that still use conventional learning models with the lecture method, the teacher who plays an active role during learning and students only listen to material explain. So, it is necessary to select a learning model make students more active in learning activities, one of which is the Guided Discovery Learning Model. The Guided Discovery Learning Model is a learning model trains students to get knowledge and build concepts they find in the learning process for themselves with teacher guidance.

The purpose of this research were (1) to know the effect of Guided Discovery Learning Model on concept understanding at tangents of circles material of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri, (2) to know the effect of Guided Discovery Learning Model on students learning outcomes at tangents of circles material of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri, (3) to know the effect of Guided Discovery Learning Model on concept understanding and students learning outcomes at tangents of circles material of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri.

This research uses a quantitative approach and quasi experimental research with a post-test only control design. The sampling technique used purposive sampling. The population in this research were all students of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri amount to 366 students with the samples use students of 8th H as the control class which amount to 31 students and 8th I as the experimental class which amount to 31 students. Data collection techniques use tests and documentation. Data analysis uses the manova test with the help of IBM SPSS 25.

The results of this research were (1) there is the effect of Guided Discovery Learning Model on concept understanding at tangents of circles material of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri, (2) there is the effect of Guided Discovery Learning Model on students learning outcomes at tangents of circles material of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri, (3) there is the effect of Guided Discovery Learning Model on concept understanding and students learning outcomes at tangents of circles material of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعليم بالإكتشاف الموجه على فهم النظرية ونتائج تعلم الطلاب في مادة الخطوط المتعلقة للحلقة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري" الذي كتبه رزناندا اوليا فطري. رقم القيد. ١٢٢٠٤١٨٣٣٠٩، المشرف: الدكتورة ام صليحة الماجستير.

الكلمات الأساسية : نموذج التعليم بالإكتشاف الموجهة، فهم النظرية، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي ضعف فهم النظرية ونتائج تعلم الطلاب في در الرياضيات. وهذا مسبب على استخدام التعليم بنموذج التعليم التقليدي بطريقة المحاضرة، وهي يتشارك المعلم كبيرا في إجرا التعليم ويستمتع الطلاب في شرح المادة. حتى يحتاج اختيار نموذج التعليم الذي يجعل الطلاب مشاركين في أنشطة التعليم، وهو نموذج التعليم بالإكتشاف الموجه. نموذج التعليم بالإكتشاف الموجه هي النموذج الذي يعود الطلاب لينالوا المعارف ويبينوا النظرية التي يجدوان في عملية التعليم لأنفسهم بإشراف المعلم.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير نموذج التعليم بالإكتشاف الموجه على فهم النظرية في مادة الخطوط المتعلقة للحلقة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري، (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعليم بالإكتشاف الموجه على نتائج تعلم الطلاب في مادة الخطوط المتعلقة للحلقة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري، (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعليم بالإكتشاف الموجه على فهم النظرية ونتائج تعلم الطلاب في مادة الخطوط المتعلقة للحلقة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري.

يستعمل هذا البحث بالبرث الكمي بنوع بحث شبه التجريب بتصميم المراقبة الى الإختبار الأخير. المعينة المستخدمة هي العينات الهادفة. المجتمع في هذا البحث هي كل الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري بعدد ٣٦٦ طلاب والعينة المستخدمة هي فصل الثامن ه كفصل التحكم بعدد ٣١ طلاب وفصل الثامن إ كفصل التجريب بعدد ٣١ طلاب. طريقة جمعة البيانات تستعمل الإختبار الأخير والتوثيق. تحليل البيانات بإختبار منوفا بالإخصائي ٢٥.

نتائج هذا البحث تهدي ان (١) كان تأثير نموذج التعليم بالإكتشاف الموجه على فهم النظرية في مادة الخطوط المتعلقة للحلقة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري، (٢) كان تأثير نموذج التعليم بالإكتشاف الموجه على نتائج تعلم الطلاب في مادة الخطوط المتعلقة للحلقة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري، (٣) كان تأثير نموذج التعليم بالإكتشاف الموجه على فهم النظرية ونتائج تعلم الطلاب في مادة الخطوط المتعلقة للحلقة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري.