

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
Abstract	xx
المخلص	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Hipotesis Penelitian	16
G. Penegasan Istilah.....	16
H. Sistematika Pembahasan.....	19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran	21
B. Model <i>Guided Discovery Learning</i>	24
C. Pemahaman Konsep.....	34
D. Hasil Belajar	39
E. Garis Singgung Lingkaran	43
F. Penelitian Terdahulu	46
G. Kerangka Konseptual.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	49
B. Variabel Penelitian.....	50
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	51
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	55
E. Instrumen Penelitian	62
F. Data dan Sumber Data	63
G. Teknik Pengumpulan Data.....	64
H. Analisis Data.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	71
B. Pengujian Hipotesis	76

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model <i>Guided Discovery Learning</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII MTsN 2 Kediri.....	87
B. Pengaruh Model <i>Guided Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII MTsN 2 Kediri.....	89

C. Pengaruh Model <i>Guided Discovery Learning</i> Terhadap Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII MTsN 2 Kediri	91
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96