

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH SISWA
DI SMP ISLAM DURENAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh:

NOFI SUSANTI

NIM. 3211103018

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2014

**UPAYA GURU FQIH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH SISWA
DI SMP ISLAM DURENAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

NOFI SUSANTI

NIM. 3211103018


**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa di SMP Islam Durenan Tahun ajaran 2013/2014 " yang ditulis oleh Nofi Susanti NIM. 3211103018 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 Mei 2014
Dosen pembimbing


Dr. Nur Efendi M.Ag.
NIP. 19650120 199803 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH SISWA DI SMP
ISLAM DURENAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun oleh

NOFI SUSANTI
NIM: 3211103018

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua/ Penguji :

Drs. Muh. Kharis, M.Pd.
NIP. 19650512 199803 1 002

Penguji Utama :

Achmad Sauqi, M.Pd.I.
NIP. 19691216 200003 1 002

Sekretaris/ Penguji :

Fathul Mujib, M.Ag.
NIP. 19750523 200604 1 002

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ

الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٥٥﴾

Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.¹ (QS. Al-Ankabut : 45)

¹Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, CV. Pustaka Agung Harapan, 2006, hal. 566

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak Kaseri dan ibu Jumiati tercinta yang selalu senantiasa memanjatkan doa untuk keselamatan, kesehatan, dan kelancaran skripsi penulis.
2. Dosen pembimbingku Bapak Nur Enfendi yang telah membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Calon pedamping hidup yang telah memberikan dukungan sepenuhnya terhadap studi penulis dan selalu memberikan masukan terhadap penampilan penulis.
4. Sahabat-sahabatku mahasiswa-mahasiswi IAIN Tulungagung di manapun berada, terima kasih dan mohon maaf yang sebesar-besarnya bila ada salah dari penulis selama bergaul dan berbaur di kampus.
5. Para bapak/ibu guru pendidik yayasan Baitur Rohman Bantengan Bandung Tulungagung yang telah senantiasa memberikan izin waktu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Anak didik yayasan Baitur Rohman Bantengan Bandung Tulungagung yang kusayangi yang telah memberikan hiburan dan senyuman di kala waktu belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas semua limpahan rahmad-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjama’ah Siswa di SMP Islam Durenan Trenggalek” ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini mengacu pada buku pedoman yang dikeluarkan oleh IAIN tulungagung dan buku pedoman pendukung lainnya yang relevan.

Sholawat serta salam semoga tetap tersanjungkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa cahaya tenang untuk kita semua dan yang selalu kita nantikan syafa’atnya di yaumul kiyamah nanti.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.
2. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang juga telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.
3. H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

4. Bapak Dr. Nur Efendi M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan koreksi kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap Bapak Ibu dosen yang telah membimbing dan mendidik penulis selama belajar di IAIN Tulungagung.
6. Bapak kepala SMP Islam Durenan Trenggalek beserta guru dan staf pegawai yang telah memberi izin dan bantuan penulis selama mengadakan penelitian di wilayah yang menjadi wewenangnya.
7. Bapak Kaseri dan Ibu Jumiati tercinta yang dengan sabar mengasuh penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas penulis skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sebab itu saran dan kritik yang konstruksif dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin ya rabbal alamin.

30 Rajab 1335
Tulungagung, 20 Mei 2014
Penulis

Nofi Susanti
NIM. 3211103018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xviii
ملخص.....	xSx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Batasan Penelitian.....	11
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Guru Fiqih.....	15

1. 1. Pengertian Guru.....	15
2. Kedudukan Guru.....	17
3. Syarat-syarat Guru.....	18
4. Peran Guru.....	21
5. Fungsi Guru.....	25
6. Tugas Guru.....	26
2. 1. Pengertian Fiqih.....	29
2. Hukum Fiqih.....	30
3. Tujuan Mempelajari Fiqih.....	30
4. Ruang Lingkup Fiqih.....	31
B. Tinjauan Kedisiplinan Shalat Berjamaah.....	33
1. Pengertian Shalat Berjamaah.....	33
2. Hukum Shalat Berjamaah.....	33
3. Syarat Sah Shalat Berjamaah.....	34
4. Hikmah Shalat Berjamaah.....	36
5. Pendidikan Shalat Berjamaah pada Anak.....	39
C. Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.....	43
1. Sebagai Pembimbing.....	43
2. Sebagai Pengajar.....	46
3. Sebagai Pendidik.....	47
BAB III : METODE PENELITIAN.....	49
A. Pola/Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Kehadiran Peneliti.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
H. Tahap-tahap Penelitian.....	63

BAB IV	: PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	65
	A. Deskripsi Objek Penelitian.....	65
	1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Islam Durenan Trenggalek.....	65
	2. Struktur Organisasi SMP Islam Durenan Trenggalek.....	67
	3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Islam Durenan Trenggalek.....	69
	4. Keadaan Guru di SMP Islam Durenan.....	69
	5. Keadaan Siswa Siswi.....	71
	6. Sarana dan Prasarana.....	72
	B. Paparan Data.....	76
	1. Metode yang digunakan guru fiqih dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di SMP Islam Durenan.....	76
	2. Hambatan-hambatan guru fiqih dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah siswa di SMP Islam Durenan.....	82
	3. Solusi guru fiqih dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjama'ah pada siswa di SMP Islam Durenan.....	85
	C. Temuan Penelitian.....	89
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V	: PENUTUP.....	100
	A. Kesimpulan.....	100
	B. Saran-saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Data Guru SMP Islam Durenan Trenggalek.....	70
Tabel II	: Rekapitulasi Jumlah Siswa SMP Islam Durenan Trenggalek.....	71
Tabel III	: Fasilitas Sarana dan Prasarana yang Dimiliki.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Struktur Organisasi SMP Islam Durenan.....	68
----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V : Data Hasil Dokumentasi
- Lampiran VI : Surat Izin Penelitian dari IAIN Tulungagung
- Lampiran VII : Surat Keterangan Penelitian dari SMP Islam Durenan Trenggalek
- Lampiran VIII: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjama’ah Siswa di SMP Islam Durenan*” ini ditulis oleh Nofi Susanti, 2014, NIM 3211103018, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung yang di bimbing oleh bapak Dr. Nur Efendi M.Ag

Kata kunci: Upaya, Guru Fiqih, dan Meningkatkan Kedisiplinan Sholat Berjama’ah

Peneliti dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan keagamaan yang dihadapkan pada zaman yang lebih berat dimana sekarang ini dengan mudah dijumpai anak-anak muslim yang belum begitu faham mengenai pembelajaran dan hikmah-hikmah shalat berjama’ah. Padahal dengan shalat berjama’ah dapat melatih anak-anak menjadikan pribadi muslim yang bersosial tinggi dan peduli akan keadaan di sekitar mereka. Saat ini, anak-anak yang lebih disibukkan dengan urusan sekolah serta kegiatan lainnya, sehingga banyak sekali anak-anak muslim yang kurang disiplin dalam shalat berjama’ahnya di rumah. Di SMP Islam Durenan para guru fiqih berupaya semaksimal mungkin untuk dapat mengajarkan dan mendisiplinkan shalat berjama’ah siswanya terutama pada saat shalat dhuha dan dhuhur di sela-sela jam mata pelajaran agama seperti Fiqih, Qur’an Hadits, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Akidah Akhlak pada siswanya sehingga tercipta kader-kader Islam yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

Fokus penelitian masalah dalam skripsi ini adalah : (1) Apakah metode yang digunakan guru fiqih dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjama’ah siswa di SMP Islam Durenan ? (2) Apa saja hambatan-hambatan guru fiqih dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjama’ah siswa di SMP Islam Durenan ? (3) Bagaimana solusi guru fiqih dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjama’ah siswa di SMP Islam Durenan?.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui metode yang digunakan guru fiqih dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjama’ah siswa di SMP Islam Durenan. (2) Untuk mengetahui hambatan-hambatan guru fiqih dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjama’ah siswa di SMP Islam Durenan. (3) Untuk mengetahui solusi guru fiqih dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjama’ah siswa di SMP Islam Durenan.

Skripsi ini sangat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya untuk bahan referensi dalam rangka upaya meningkatkan kedisiplinan, sebagai sumbangan pemikiran, baik bagi guru maupun lembaga pendidikan. bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Skripsi ini disusun menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah penulis mengadakan penelitian memperoleh hasil bahwa : (1) metode yang digunakan guru fiqih dalam upaya meningkatkan kedisiplinan shalat berjama’ah : melalui metode pengajaran,

melalui metode pembiasaan, melalui metode keteladanan, dan melalui metode hukuman. (2) hambatan guru fiqh dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjama'ah: latar belakang keluarga siswa, kurangnya kesadaran dari siswa, dan minimnya sarana yang dimiliki. (3) solusi yang dilakukan guru fiqh dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjama'ah : peran serta orang tua di rumah, memberikan bimbingan pada siswa, dan membangun/memperluas sarana yang dimiliki.

ABSTRACT

Research with titled “*The Efforts Of Fiqh Teacher in To Improve Discipline Prayer Congregation in SMP Islam Durenan*” was written by Nofi Susanti, 2014, NIM 3211103018, Faculty of Tarbiyah adn Teaching Science, Islamic Education Departement, IAIN Tulungagung guided by Dr. Nur Efendi M.Ag.

Keywords : The Efforts Of Fiqh Teacher and To Improve Discipline Prayer Congregation

Researchers in this paper is motivated by a phenomenon of religious education at the time faced more severe which are now easily found Muslim children who don't really understand about the learning and wisdom – the wisdom of the prayer in congregation can train children to make personal high socialism Muslim and care about the circumstances around them. Currently, the children are more preoccupied with school and other activities, so that many Muslim children who lack discipline prayer congregation at home. In Junior High School Islamic jurisprudence do everything possible to be able to teach and discipline their students to pray in congregation especially during Dhuha and Dhuhur pray on the sidelines hour religious subjects such as Fiqh, Qur'an Hadith, Islcamic cultural History, and Morals Aqeedah the students so as to create a cadre of Islamic faithful and devoted to God.

The focus of the research problem in this research are (1) What method were made by Fiqh Teacher to improve the discipline of congregational prayer in Junior High School Islamic Durenan. (2) What are the barriers face by Fiqh Teacher in improving student discipline prayers in Junior High School Islamic Durenan. (3) How can Fiqh teachers in an solution to overcome the obstacles in improving student discipline prayers in Junior High school Islamic Durenan.

The purpose of this study is: (1) To determine the efforts of Fiqh Teachers to improve discipline jurisprudence prayer Muslim students in Junior High School Islamic Durenan. (2) To determine the barriers Fiqh Teachers in improving student discipline prayers in Junior High School Islamic Durenan. (3) To determine fiqh teachers in an solution to overcome the obstacles in improving students discipline prayers in Junior High school Islamic Durenan.

This research is very useful for writers in particular and education in general references to material in order to effort improves disciline, as a conceptual contribution, both for teachers and educational institutions. For the reader as input or significant reference.

This research is prepared using a qualitative approach with the method of observation, interview and documentation. After obtaining the results of the study authors hold that : (1) method were made to improve the discipline of Fiqh Teacher congregational prayer : through teaching methods, through habituation method, and through method of punishment. (2) Inhibition of Fiqh teachers in improving the discipline of prayer in congregation : family background of students, lack of awareness of students, and the lack of facilities owned. (3) the efforts of teachers of jurisprudence in overcoming obstacles to improve the

discipline of prayer in congregation : the role of parents in the home, providing guidance to the students, and builds/expand facilities owned.

ملخص

وكتبأطروحة تحت عنوان " جهود معلم الفقه في تحسين انضباط الطالب صلاة في صغار الجماعة الإسلامية دورينان " حسب نوفى سوسانتى، ٢٠١٤، نيم ٣٠١٨٠٣٠١١١١١، كلية طرييه وتدريس العلوم، قسم التربية الإسلامية، IAIN الذي تسترشد إدارية الدكتور الأب نور أفندي الما جستير

الكلمات الرئيسية: جهود المعلم الانضباط الفقه وصلاة الجماعة لتحسين

والدافع وراء الباحث ونفي هذه الورقة ظاهرة التعليم الديني في ذلك الوقت واجه أشد مما هي الآن من السهل العثور عليها الأطفال مسلم الذين لا يفهمون حقا عن التعلم والحكمة الحكمة من صلاة الجماعة. على الرغم من أن صلاة الجماعة يمكن تدريب الأطفال لجعل الشخصية المعاصرة عالية مسلم ويهتمون الظروف من حولهم. حاليا، والأطفالهم أكثر انشغالا المدرسة وغيرها من الأنشطة، حتى أن العديد من الأطفال الذين يفتقرون إلى الانضباط مسلم في جماعة الصلاة في المنزل. في معلمي المدارس الإعدادية دورينان الفقه الإسلامي بذلك لجهود ممكن لتكون قادرة على تعليم وتأديب الطلاب على صلاة الجماعة وخاصة خل الصلاة الضحى والظهر على هامش ساعة الموضوعات الدينية مثل الفقه، القرآن الكريم الحديث، التاريخ الثقافي الإسلامي، والأخلاق العقيدة الطلاب وذلك لخلقك ادر من المؤمنين الإسلامية والمكرسة لله.

التركيز على مشكلة البحث في هذه الأطروحة هي: ١ ما هي الجهود المبذولة لتحسين والانضباط الفقه المعلم صلاة الجماعة في الإسلام دورينان المبتدئين. ٢ ما هي العوائق المعلمين الفقه في تحسين صلاة انضباط الطلاب في الإسلام دورينان المبتدئين. ٣ كيف يمكن للمعلم من الحلول الفقهية في التغلب على العوائق التي تحولدون تحسين صلاة انضباط. ٤ الطلاب في الإعدادية الإسلامية دورينان

الغرض من هذه الدراسة هو: ١ تحديد جهود المعلمين لتحسين الانضباط صلاة فقه الطلاب مسلم في الإعدادية. ٢ دورينان لتحديد الحواجز المعلمين الفقه في تحسين صلاة انضباط الطلاب في الإسلام دورينان المبتدئين. ٣ لإيجاد حل للمعلمين الفقه في التغلب على العقبات في تحسين صلاة انضباط الطلاب في الإسلام دورينان المبتدئين. ٤ هذه الرسالة مفيد جدا للكتاب بشكل

خاص والتعليم في إشارات عامة إلى المادية من أجل تحسين جهود الانضباط، كمساهمة المفاهيمي، سواء للمعلمين والمؤسسات التعليمية. للقارئ كم دخلات أو مرجع كبير.

ويتم إعداد هذه الأطروحة باستخدام منه جنوعي مع أسلوب الملاحظة والمقابلة والوثائق. بعد الحصول على نتائج معد والدراسة انعقد : ١ الجهود الرامية إلى تحسين الانضباط الفقه المعلم صلاة الجماعة : من خلال الأساليب التدريس، من خل الطريقة التعود، من خلال الطريقة المثالية، من خلال أسلوب العقاب، وذلك من خلال استخدام وسائل التعليمية. ٢ منع المعلمين الفقه في تحسين الانضباط من صلاة الجماعة : الخلفية العائلية للطلبة، وقلة الوعي من الطلاب، وعد موجود مرافق تملكها . ٣ معلمين من الحلول الفقهية في التغلب على الحواجز في تحسين الانضباط من صلاة الجماعة : دور الوالدين في المنزل، وتقديم الإرشاد للطلاب، و، ويني / توسيع المرافق المملوكة.