

ABSTRACT

Rohmat, Mochamad Khoirur. Registered Number 12203183252. *Critical Thinking in Students' Argumentative Writings of English Department of UIN SATU Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: critical thinking, argumentative writing.

This research was conducted because of the phenomenon of the using critical thinking in students' argumentative writings of English Department of UIN SATU Tulungagung. They have reflected critical thinking but still there are some of problems. Be it comprehension problems, constructing the claims that are too long or even not being able to write the reason well. Students have not fully used their critical thinking in writing of arguments and did not apply all of elements of critical thinking, especially on introductory section of students' thesis. This study aims to reveal the critical thinking elements that exist in students' argumentative writings as well as to reveal the patterns of argumentation used by students in writing arguments. In the critical thinking context, there are 4 elements that must be met in a series of arguments; they are claim, reason, evidence and conclusion.

In this study the researcher used descriptive qualitative as research design. The researcher took 10 theses from students' of English Department of UIN SATU Tulungagung in their thesis especially on the introductory section and it classified as good essay to be data source by applying random sampling technique. In this case, the researcher focuses on analyzing critical thinking element which found in the introductory section or the background of the student's thesis. This is because, this chapter can show students' critical thinking skills, especially in making arguments to convey their ideas, knowledge, and thoughts. In addition, researchers can detect patterns of writing arguments in it. In order to obtain the proper and systematic data, the researcher becomes the main instrument. In analyzing the researchers used data analysis techniques from Miles and Huberman, they are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To examine the critical thinking element use in students' argumentative writings the researcher uses Alec Fisher Theory.

The results show that all elements of the 4 elements which have been proposed by Alec Fisher are used to build the argument although there are some arguments that do not apply critical thinking elements so that the arguments are included in the category of incomplete arguments or less critical. However all of the essays contain the base element, these elements are claim. Additionally the 3 supporting elements reason, evidence, and conclusion are also consistently involved or there are in students' argumentative writings in order to support and strengthen the claim. So it can be concluded that students of English Department of UIN SATU Tulungagung are quite critical in writing arguments on thesis, especially in the background or introduction.

ABSTRAK

Rohmat, Mochamad Khoirur. Nomor Induk Mahasiswa 12203183252. *Critical Thinking in Students' Argumentative Writings of English Department of UIN SATU Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata kunci: berpikir kritis, tulisan argumentatif.

Penelitian ini dilakukan karena adanya fenomena penggunaan berpikir kritis dalam penulisan argumentatif mahasiswa jurusan Bahasa Inggris UIN SATU Tulungagung. Mereka sudah mencerminkan pemikiran kritis namun masih terdapat beberapa kendala. Baik itu soal pemahaman, mengkonstruksi klaim yang terlalu panjang atau bahkan tidak mampu menuliskan alasannya dengan baik. Mahasiswa belum sepenuhnya menggunakan berpikir kritisnya dalam menulis argumen dan belum menerapkan semua unsur berpikir kritis, terutama dalam pengantar skripsi mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap unsur-unsur berpikir kritis yang ada dalam tulisan argumentatif siswa dan mengungkap pola-pola argumentasi yang digunakan siswa dalam menulis argumentasi. Dalam konteks berpikir kritis, ada 4 unsur yang harus dipenuhi dalam rangkaian argumentasi; yaitu klaim, alasan, bukti dan kesimpulan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan deskriptif kualitatif sebagai desain penelitian. Peneliti mengambil 10 tesis dari mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris UIN SATU Tulungagung dalam skripsi mereka terutama pada bagian pendahuluan dan tergolong esai yang baik untuk dijadikan sumber data dengan menerapkan teknik random sampling. Dalam hal ini, peneliti memfokuskan pada analisis unsur-unsur berpikir kritis yang terdapat pada bagian pendahuluan atau latar belakang skripsi mahasiswa. Hal ini dikarenakan, bab ini dapat menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa, terutama dalam membuat argumentasi untuk menyampaikan ide, pengetahuan, dan pemikirannya. Selain itu, peneliti dapat mendeteksi pola penulisan argumentasi di dalamnya. Untuk memperoleh data yang tepat dan sistematis, peneliti menjadi instrumen utama. Dalam menganalisis peneliti menggunakan teknik analisis data dari Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji penggunaan unsur berpikir kritis dalam tulisan argumentatif siswa peneliti menggunakan Teori Alec Fisher.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua elemen dari 4 elemen yang telah dikemukakan oleh Alec Fisher digunakan untuk membangun argumen meskipun ada beberapa argumen yang tidak menerapkan elemen berpikir kritis sehingga argumen tersebut termasuk dalam kategori argumen tidak lengkap atau kurang kritis. . Namun semua esai mengandung unsur dasar, unsur-unsur ini adalah klaim. Selain itu 3 unsur pendukung alasan, bukti, dan kesimpulan juga secara konsisten dilibatkan atau terdapat dalam tulisan argumentatif siswa guna mendukung dan memperkuat pernyataan tersebut. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris UIN asatu Tulungagung cukup kritis dalam menulis argumentasi pada skripsi, terutama pada latar belakang atau pendahuluan.