

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Kelas VII Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung" ditulis oleh Umi Fitriyah, NIM. 12201173117, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dengan Pembimbing Dr. Muhammad Zaini, MA

Kata Kunci : Model Role Playing, Hasil Belajar, Fiqih

Pelajaran fiqih sangatlah penting guna membangun kefahaman dalam melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan baik dan benar, sebagai perwujudan dari ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam dalam hubungan manusia dengan Allah SWT, dengan diri sendiri, sesama manusia dan makhluk lainnya maupun hubungan dengan lingkungannya. Permasalahan yang sering dijumpai adalah pembelajaran fiqih kurang diperhatikan oleh pendidik. Penggunaan metode ceramah menjadi pilihan utama pendidik untuk menyampaikan materi kepada peserta didik. Namun, metode pembelajaran tersebut juga sering menimbulkan kejenuhan peserta didik, sehingga mereka kurang memperhatikan, akibatnya materi yang disampaikan kurang begitu efektif. Berdasarkan beberapa penelitian yang telah ada, model pembelajaran Role Playing mempunyai daya tarik tersendiri dalam proses pembelajaran. Peneliti akan melakukan penelitian tentang model pembelajaran Role Playing in di MTs Al ma'arif Tulungagung pada subjek kelas VII.

Fokus dan pertanyaan pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa kelas VII ranah kognitif pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung (2) Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa kelas VII ranah Psikomotorik pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung (3) Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa setelah diterapkannya pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung.

Tujuan pada penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran Role Playing terhadap hasil belajar siswa kelas VII ranah kognitif pada mata pelajaran Fiqih di Mts Al Ma'arif Tulungagung (2) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran Role Playing terhadap hasil belajar siswa kelas VII ranah Psikomotorik pada mata pelajaran Fiqih di Mts Al Ma'arif Tulungagung (3) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran Role Playing terhadap hasil belajar siswa setelah diterapkannya pada mata pelajaran Fiqih di Mts Al Ma'arif Tulungagung

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen, adapun jenis eksperimen yang dipilih adalah *Quasi Experiment*. Penelitian jenis *Quasi Experiment* digunakan karena pada kenyataannya sulit mendapatkan kelompok

kontrol yang digunakan untuk penelitian. Desain *Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Lokasi penelitian bertempat di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas VII MTs Al Ma'arif. Sedangkan sumber data skunder diperoleh melalui hasil tes, observasi, wawancara. Untuk sumber data skunder berupa hasil belajar siswa, data kesiswaan, data guru, struktur organisasi, sarana dan prasarana, dan data yang relevan lainnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa tes. Sedangkan tahap-tahap analisis data penelitian menggunakan uji homogenitas, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa : (1) Hasil uji *t-test* hasil belajar ranah kognitif, bahwa nilai *Sig.(2-tailed)* adalah $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, (2) Hasil uji *t-test* hasil belajar ranah psikomotorik, bahwa nilai *Sig.(2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Role Playing terhadap hasil belajar siswa MTs kelas VII mata pelajaran Fiqih di MTs Al Ma'arif Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Role Playing Method Towards Students Learning Result for Fiqih Subject in 7th Grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung" written by Umi Fitriyah, Reg. Number 12201173117, Major of Islamic Education, Faculty of Trbiyah and Teacher Training, Nat'I Institute of Islamic Religion Tulungagung, Advised by Dr. Muhammad Zaini, MA

Keyword : Role Playing Method, Learning Result, Fiqih

One of them is Fiqih subject. It is very important to learn well. The importance is for understanding and applying islamic laws as a proof of obedience towards Allah SWT. That proof also correlates with own self, human being, other living things and environment. The problem occurs when the teachers less care towards learning Fiqih. They often use talkative method as main choice to teach the students. That method makes them bored, so the delivering materials is not effective. Based on previous researches, this method has good effect for students. Furthermore, the researcher does researching towards learning method of role playing in 7th grade of MTs Al ma'arif Tulungagung.

The main questions of this reseach is (1) how is the influence of role playing method towards students learning result for their cognitive part, especially Fiqih subject in 7th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung?, (2) how is the influence of role playing method towards students learning result for their psychomotor part, especially Fiqih subject in 7th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung?, (3) how is the influence of role playing method towards students learning result that applied in Fiqih subject in 7th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung?.

The purpose of this reseach is (1) to explain is the influence of role playing method towards students learning result for their cognitive part, especially Fiqih subject in 7th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung (2) to explain is the influence of role playing method towards students learning result for their psychomotor part, especially Fiqih subject in 7th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung (3) to explain is the influence of role playing method towards students learning result that applied in Fiqih subject in 7th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung?.

This research uses experiment called Quas Experiment. It is used because of the difficulty in finding control group for researching. Then, the design experiment used is Non equivalent Posttest-Only Control Group Design. This research is located in MTs Al Ma'arif Tulungagung. The sources of primary data are the teachers of Fiqih and 7th grade students of MTs Al Ma'arif. On the other hand, the sources of secondary data are got through test result, observation, interview, the identity of students and teachers, organization structure and the facilities in school, and other correlated data. The technique of collecting data is

by giving test towards the students. While, the stages of analyzing data uses the tests of homogeneity, normality, and hypothesis.

Based on the research, the conclusion has some results: (1) the score of learning result in doing t-test for cognitive part is Sig.(2-tailed); $0,001 < 0,05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted, (2) the score of learning result in doing t-test for psychomotor part is Sig.(2-tailed); $0,000 < 0,05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted, (3) based on the criteria of determining decision for $0,000 < 0,05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. Finally, it can be concluded that the application of role playing method for Fiqih subject has effective effect towards students learning result in 7th grade of MTs Al Ma'arif Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير منهج الدراسة بلعب الأدوار لنتيجة تعليم الطلبة الذين يجلسون في الفصل السابع المعمول في مادة الفقه بالمدرسة الثناوية المعارف تولونج أكونج" وكاتبها هي أمى فطرية. رقم هوية الطالب. ١١٧٣١١٧٣٠١٢٢٠, قسم تعليم الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التعليمية الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج بالمشرف الدكتور محمد زيني, المجستير.

الكلمات الرئيسية: لعب الأدوار, نتيجة التعليم, الفقه.

وهو (الفقه) مهم جدا في بناء الفهم عن عملية أحكام الإسلام في تعلق الإنسان إلى ربهم و نفسهم و بيئتهم. وأما المشكلات التي كثر وجودها فهي قلة فهم الأساتيد عن مادة الفقه. و استعمال منهج الموعظة هو من أحد المناهج المختارة في تبليغ المادة للطلبة لكن قد يوجد الملل لهم فيه لأنهم لا يهتمونه فبسببه لا يحصلون ما أعني يجب أن يطلب المنهج اللائق لهم أعني لعب الأدوار. وهو يملك الخاصية في نقوذ التعليم بناء على الأبحاث الموجودة. وينفذ هذا البحث عن منهج الدراسة لعب الأدوار بالمدرسة الثناوية المعارف تولونج أكونج للطلبة الذين يجلسون في الفصل السابع.

و أما الأسئلة المطروحة في هذا البحث فهي (١) كيف تأثير منهج الدراسة لعب الأدوار في نتيجة تعليم الطلبة الذين يجلسون في الفصل السابع كفاءة في مادة الفقه بالمدرسة الثناوية المعارف تولونج أجونج (٢) كيف تأثير منهج الدراسة لعب الأدوار في نتيجة تعليم الطلبة الذين يجلسون في الفصل السابع نفسية في مادة الفقه بالمدرسة الثناوية المعارف تولونج أجونج (٣) كيف تأثير منهج الدراسة لعب الأدوار في نتيجة تعليم الطلبة بعد ممارسته في مادة الفقه بالمدرسة الثناوية المعارف تولونج أجونج.

و أما المكان المقصود في هذا البحث فهي (١) لتفسيري تأثير منهج الدراسة لعب الأدوار في نتيجة تعليم الطلبة الذين يجلسون في الفصل السابع كفاءة في مادة الفقه بالمدرسة الثناوية المعارف تولونج أجونج (٢) لتفسير تأثير منهج الدراسة لعب الأدوار في نتيجة تعليم الطلبة الذين يجلسون في الفصل السابع نفسية في مادة الفقه بالمدرسة الثناوية المعارف تولونج أجونج (٣) لتفسير تأثير منهج الدراسة لعب الأدوار في نتيجة تعليم الطلبة بعد ممارسته في مادة الفقه بالمدرسة الثناوية المعارف تولونج أجونج.

وهذا البحث يستعمل بحثا تجريبيا ومنه الشبه التجريبي و يختار لصعب تناول الجماعة التي ينفذ بها البحث. و موضوعه بالمدرسة الثناوية المعارف تولونج أجونج. واستمداده الأصلي من أستاذ مادة الفقه و الطلبة

الذين يجلسون في الفصل السابع بالمدرسة الثناوية المعارف. واستمداده الفرعي من الإمتحانات و الملاحظات و المقابلات و نتيجة تعليم الطلبة و البيانات الطالبة و الأستاذية و بناية الجمعية و الوسطة و غير ذلك. و أما طرق جمع البيانات فهي الإمتحانات و أما تدرج تحليل بيانات البحث فبالإمتحان الجنسي و الإمتحان الطبيعي و الإمتحان الافتراضي. بناء على البحث المعمول يدرك بأن : (١) نتيجة إمتحان التعليم كفاءة تبلغ $0,05 < 0,001$ هـ 0 مردود و هـ مقبول

(٢) نتيجة الإمتحان النفسي تبلغ $0,05 < 0,000$ ف هـ 0 مقبول و هـ أ مردود (٣) بناء على ذلك يمكن أن أخلص بأن يوجد تأثير منهج الدراسة لعب الأدوار في نتيجة تعليم الطلبة الذين يجلسون في الفصل السابع في مادة الفقه بالمدرسة الثناوية المعارف تولونج أجونج.