

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استراتيجيات تعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية والى سوعا ماديون" التي كتبه مستغفرة، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٨١، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية جامعية الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الأستاذ أحمد فكري امرالله، الماجستير.

الكلمة الأساسية : استراتيجية، مهارة الكتابة، تعليم

خليفة البحث: تعليم اللغة العربية هي تعليم يركز الى المهارات اللغوية، أي مهارة القراءة، ومهارة الإستماع، ومهارة الكلام، ومهارة الكتابة. ومهارة الكتابة هي القدرة على وصف أو شرح مضمون الفكرة تبدء من الجانب المبسطة مثل الكتابة إلى الجانب المعقدة وهي التكوين. الاستراتيجية هي أنماط عامة لأنشطة المعلم والطلاب في التعليم لتحقيق الاهداف محددة. وفي تعليم مهارة الكتابة هناك العديد من الاستراتيجيات التي يجب تطبيقها. ينبغي على المعلم استعمال الإستراتيجية الصحيحة في التعليم مهارة الكتابة لتحقيق أهداف التعليم الكتابة العربية.

مسائل البحث: (١) كيف إستراتيجيات تعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية والى سوعا ماديون؟ (٢) ما المشكلات في تعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية والى سوعا ماديون؟ (٣) كيف الحلول عن مشكلات تعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية والى سوعا ماديون؟.

أهداف البحث: (١) وصف إستراتيجيات تعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية والى سوعا ماديون، (٢) وصف مشكلات تعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية والى سوعا ماديون،

٣) وصف الحلول الممكنة للتغلب على مشكلات تعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية والى سوعا ماديون.

منهجية البحث: المدخل المستخدم هو المدخل الكيفي و النوعي الوصفي، طريقة لجمع البيانات المستخدمة هي بأداء الملاحظة، المقابلة، و الوثائق، طريقة تحليل البيانات المستخدم هو تقليل البيانات، عرض البيانات، استخراج النتائج.

نتائج البحث: (١) تطبيق استراتيجية مدرس اللغة العربية في تعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع وهي استراتيجية التعلم بطريقة الإيماء أو إملاء الجمل العربية. (٢) المشكلات التي تواجه تعليم مهارة الكتابة وهي قليل فهم الطلاب للغة العربية ، من بعض طلاب فصل السابع عن مدرسة الابتدائية ليس مدرسة الابتدائية الإسلامية، (٣) الحلول الذي يمكن القيام به للتغلب على مشكلات تعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ولي سوعا ماديون هو أنه يجب على الطلاب زيادة معرفتهم بالمفردات العربية ليسهل على الطلاب كتابة اللغة العربية، تعتاد على كتابة اللغة العربية عند تعليم اللغة العربية ، يجب على المعلم استخدام وسائل رائعة وغير المملة في توصيل المواد ، واعطاً الدافع والتشجيع للطلاب ليكونوا أكثر مهارة في الكتابة العربية. ينبغي للمدرسة أن توفر مناسبة أثناء عملية التعليم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Strategi Pembelajaran Maharah Al kitabah bagi Siswa Kelas VII di MTs Wali Songo Madiun**" ditulis oleh Mustagfiroh NIM 12202183081 jurusan pendidikan bahasa Arab, fakultas dan ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh, ustadz Fikri Amrullah M.Pd.I

Kata kunci : Strategi, Maharah Al kitabah, Pembelajaran

Latar belakang : Pembelajaran bahasa Arab merupakan pembelajaran yang menekankan pada keterampilan berbahasa, yaitu, keterampilan membaca, keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, dan keterampilan menulis. Keterampilan menulis artinya kemampuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan isi pikiran mulai dari aspek yang disederhanakan seperti menulis hingga aspek yang kompleks yaitu komposisi. Strategi merupakan pola-pola umum kegiatan guru dan siswa didalam kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan. Dalam pembelajaran Maharah Al kitabah ada beberapa strategi yang harus diterapkan. Guru harus menggunakan strategi yang tepat dalam proses pembelajaran Maharah Al kitabah untuk mencapai tujuan pembelajaran menulis Arab.

Fokus penelitian : 1) bagaimana penerapan strategi pembelajaran Maharah Al kitabah bagi siswa kelas VII di MTs wali songo madiun ? 2) apa problematika pembelajaran Maharah Al kitabah bagi siswa kelas VII di MTs Wali Songo Madiun? 3) Solusi dari permasalahan pembelajaran Maharah Al kitabah bagi siswa kelas VII di MTs Wali Songo Madiun.

Tujuan Penelitian: 1) untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran Maharah Al kitabah bagi siswa kelas VII di MTs wali songo madiun, 2) untuk mengetahui problematika pembelajaran Maharah Al kitabah bagi siswa kelas VII di MTs Wali Songo Madiun 3) untuk mengetahui solusi dari pembelajaran Maharah Al kitabah bagi siswa kelas VII di MTs Wali Songo Madiun

Metode Penelitian : metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian : 1) penerapan strategi guru bahasa Arab dalam pembelajaran Maharah Al kitabah bagi siswa kelas VII yaitu strategi pembelajaran dengan menggunakan metode imla' atau mendikte kalimat bahasa Arab, 2) kendala yang dialami dalam pembelajaran Maharah Al kitabah yaitu kendala minimnya pemahaman siswa tentang bahasa Arab, sebagian siswa kelas VII merupakan lulusan dari SD bukan MI, 3) solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran Maharah Al kitabah bagi siswa kelas VII di MTs Wali Songo Madiun yaitu siswa harus menambah pengetahuan tentang kosa kata bahasa Arab agar memudahkan siswa dalam menulis Arab, siswa, membiasakan menulis Arab ketika pelajaran bahasa Arab, guru hendaknya menggunakan media yang

asyik dan tidak monoton dalam penyampaian materi, memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa untuk lebih terampil dalam menulis Arab. Untuk pihak sekolah hendaknya memberikan fasilitas yang memadai selama proses pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Learning Strategy of Maharah Al Kitabah for Seventh Grade Students at Islamic Junior High School Wali Songo Madiun**" written by Mustagfiroh NIM 12202183081 Departement of Arabic language Education, Faculty of Tarbiyah and teacher training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung, which is supervised by, Mr. Ahmad Fikri Amrullah M.Pd.I

Keywords: Strategy, Maharah Al-kitabah, Learning

Background: Learning Arabic is a learning that emphasizes language skills, is reading skill, listening skill, speaking skill and writing skills. Writing skill means the ability to describe or explain the content of thoughts from simplified aspects such as writing to complex aspects such as composition. Strategies are general patterns of teacher and student activities in teaching and learning activities to achieve predetermined goals. In learning of Maharah Al-Kitabah there are several strategies that have to be applied. The teacher has to use the right strategy in Maharah Al-kitabah learning process to achieve the objectives of learning Arabic writing.

The Research Focuses: 1) how is the application of Maharah Al-Kitabah learning strategy for seventh grade students at Islamic Junior High School Wali Songo Madiun? 2) what are the problems of Maharah Al Kitabah learning for seventh grade students at Islamic Junior High School Wali Songo Madiun? 3) The solution for the problem of Maharah Al Kitabah learning for seventh grade students at Islamic Junior High School Wali Songo Madiun.

The Research Purposes: 1) to find out the application of Maharah Al-Kitabah learning strategy for seventh grade students at Islamic Junior High School Wali Songo Madiun, 2) to find out the problems of Maharah Al Kitabah learning for seventh grade students at Islamic Junior High School Wali Songo Madiun, 3) to find out the solution for the problem of Maharah Al Kitabah learning for seventh grade students at Islamic Junior High School Wali Songo Madiun.

The research method: used by the researcher is a descriptive qualitative approach with data collection method using observation, interview, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions.

The Research Results: 1) the application of the Arabic teacher's strategy in Maharah Al Kitabah learning for seventh grade students, i.e, the learning strategy using the imla' method or dictating arabic sentences. 2) the obstacles in Maharah Al Kitabah learning are the lack of students' understanding of the Arabic, some of the seventh grade students were graduated from Elementary School and not from Islamic Elementary School. 3) the solution that can be applied to overcome the problems of Maharah Al Kitabah learning for seventh grade students at MTs Wali Songo Madiun is that students have to increase their knowledge of Arabic vocabulary to make it easier for students to write Arabic, students get used to

writing Arabic when learning Arabic, the teacher should use fun media and not monotonous in delivering material, provide motivation and encouragement to students to be more skilled in Arabic writing. For the school should provide adequate facilities during the learning process.