

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	موقفة المشرف
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	إقرار الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ح	كلمة الشكر و التقدير
ي	الملخص باللغة العربية
ك	الملخص باللغة الإنجليزية
م	الملخص باللغة الإندونيسية
س	فهرس
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خليفة البحث
٣	ب. مسائل البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث

هـ. توضيح المصطلحات	٥
و. توضيح التشغيل	٧
ز. ترتيب البحث	٧
الباب الثاني : النظريات	٩
أ. مفهوم الإستراتيجيات التعليم	٩
١. تعريف الإستراتيجية	٩
٢. تعريف التعليم	١٠
٣. اهداف التعليم	١١
٤. انواع التعليم	١٣
٥. معيار التعليم	١٤
ب. إستراتيجية التعليم	١٥
ج. تعريف مهارة الكتابة	١٦
د. اهداف التعليم مهارة الكتابة	١٨
هـ. انواع مهارة الكتابة	٢٠
و. البحوث السابقة	٢٢
ي. نموذج البحث	٣٠

الباب الثالث : منهجية البحث ٣٢

أ. مدخل البحث و تصميمه ٣١

ب. حضور الباحثة ٣٢

ج. مكان البحث ٣٢

د. مصادر البيانات ٣٣

هـ. طريقة جمع البيانات ٣٦

و. طريقة تحليل البيانات ٣٩

ز. تفتيش صحة البيانات ٤٠

ح. مراحل البحث ٤١

الباب الرابع : نتائج البحث ٤٥

أ. بيانات الوصف ٤٣

ب. اكتشاف البحث ٥١

ج. تحليل البيانات ٥٤

الباب الخامس : المناقشة ٦٠

أ. تطبيق إستراتيجيات التعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع في المدرسة

المتوسطة الإسلامية والي سوعا ماديون ٦٠

ب. مشكلات التعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية والي سوعا ماديون ٦٣

ج. الحلول عن مشكلات تعليم مهارة الكتابة لطلاب فصل السابع في المدرسة

المتوسطة الإسلامية والي سوعا ماديون ٦٤

الباب السادس : الخاتمة ٦٦

أ. الخلاصة ٦٦

ب. الإقتراحات ٦٨

المراجع ٧٠

الملحقات ٧٤