

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xv
ملخص	xviii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	16
1. Kajian Tentang Pembelajaran.....	16
2. Kajian Tentang Mata Pelajaran Fiqih.....	21
3. Kajian Tentang Kualitas Belajar	26
4. Tinjauan Tentang Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Belajar	31
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Paradigma Penelitian	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Analisa Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	68
B. Temuan Penelitian.....	105
C. Analisa Data	112

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Pembelajaran Guru Fiqih Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung	120
B. Pelaksanaan Pembelajaran Guru Fiqih Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung	131

C. Evaluasi Pembelajaran Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung	142
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	154
B. Saran.....	156
DAFTAR RUJUKAN	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	165