

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung” ditulis oleh Muhammad Faris Danial, NIM 12201183082, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Hasanah Khuluqi, M.Ag

Kata Kunci : Pembelajaran Guru Fiqih, Kualitas Belajar, Peserta Didik

Penelitian skripsi ini berlatarbelakang permasalahan yang dialami guru fiqih dalam peralihan pembelajaran daring kembali ke pembelajaran luring. Permasalahan itu berupa keadaan peserta didik yang mengalami *Lost Learning* yang disebabkan pembelajaran daring sehingga daya tangkap peserta didik menjadi menurun, sering mengantuk di dalam kelas, dan tidak memiliki semangat dalam belajar.

Fokus Penelitian : 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung, mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung, mendeskripsikan evaluasi pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Data peneliti didapatkan dari Kepala Sekolah, Guru Fiqih, Peserta didik kelas VIII. Metode yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Teknik Pengecekan Keabsahan Temuan menggunakan Perpanjangan Keikutsertaan, Ketekunan Pengamatan, dan Triangulasi yang dibagi menjadi Triangulasi Sumber, Triangulasi Metode, Triangulasi Waktu.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan : Penyusunan perencanaan pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN Tulungagung dengan menentukan strategi pembelajaran menyusun RPP. Proses pelaksanaan pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung dengan memperhatikan RPP sebagai acuan awal, menerapkan strategi yang dikombinasikan dengan metode pembelajaran, menekankan pemberian nasehat dan motivasi dalam pembelajaran, memberikan game dan ice breaking dalam proses pembelajaran, Proses evaluasi pembelajaran guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar

peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung dengan mengadakan rembug MGMP fiqih untuk sarana guru fiqih dalam berbagi pengalaman dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi di dalam kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis title "Learning Fiqh Teachers in Improving the Quality of Learning of Class VIII Students at MTsN 2 Tulungagung" was written by Muhammad Faris Danial, NIM 12201183082, Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Hasanah Khuluqi, M.Ag supervisor.

Keywords : Fiqh Teacher Learning, Quality of Learning, Learners

This thesis research is based on the problems experienced by fiqh teachers in the transition of online learning back to offline learning. The problem is in the form of the situation of students who experience Lost Learning caused by online learning so that the grasping power of students decreases, are often sleepy in the classroom, and do not have enthusiasm in learning.

Research Focus: 1) How is the learning planning of fiqh teachers in improving the quality of learning of class VIII students in MTsN 2 Tulungagung? 2) How is the implementation of fiqh teacher learning in improving the quality of learning of class VIII students in MTsN 2 Tulungagung? 3) How is the evaluation of fiqh teacher learning in improving the quality of learning for class VIII students in MTsN 2 Tulungagung?. The purpose of this study is to describe the learning planning of fiqh teachers in improving the quality of learning of class VIII students in MTsN 2 Tulungagung, describing the implementation of fiqh teacher learning in improving the quality of learning of class VIII students in MTsN 2 Tulungagung, describing the evaluation of fiqh teacher learning in improving the quality of learning of class VIII students in MTsN 2 Tulungagung.

This research is a research with a qualitative approach that is descriptive. Researcher data was obtained from the Principal, Fiqh Teacher, Class VIII students. The methods used are Observation, Interview, Documentation. Technique of Checking the Validity of Findings using Extend Participation, Persistence of Observation, and Triangulation which are divided into Source Triangulation, Method Triangulation, Time Triangulation

The results of this study can be concluded: Preparation of fiqh teacher learning planning in improving the quality of learning of class VIII students at MTsN Tulungagung by determining learning strategies for compiling lesson plans. The process of implementing fiqh teacher learning in improving the quality of learning for class VIII students in MTsN 2 Tulungagung by paying attention to rpp as an initial reference, applying strategies combined with learning methods,

emphasizing the provision of advice and motivation in learning, providing games and ice breaking in the learning process, The process of evaluating fiqh teacher learning in improving the quality of learning for class VIII students in MTsN 2 Tulungagung with holding a rembug mgmp fiqh for the means of fiqh teachers in sharing experiences and solving problems faced in learning activities.

ملخص

بحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم الفقه في ترقية شميعة التعليم لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج" يكتب محمد فارس دانيال، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٠٨٢، قسم تعليم الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج. مشرف حسن الخلق الماجستير الدين.

الكلمة الأساسية: استراتيجية معلم الفقه، شميعة التعليم، الطلاب

خلفية البحث في هذا البحث يعني المسائل التي واجهها المعلم الفقه في تحول التعليم بالشبكة الدولية الى التعليم كمثل عدة. تلك المسائل يشكل احوال الطلاب يلاقي الضاع التعليم الذي يسبب بتعليم على الشبكة الدولية، حتى دهاء الطلاب يقلل، كثير من النعسان في الفصل، وما لهم القوة في تعلم.

تركيز البحث : (١) كيف اعداد لإستراتيجية معلم الفقه في ترقية شميعة التعليم لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج؟ (٢) كيف معاملة إستراتيجية معلم الفقه في ترقية شميعة التعليم لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج؟ (٣) كيف تقويم لإستراتيجية معلم الفقه في ترقية شميعة التعليم لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج؟ اهدف البحث من هذا البحث يعني لوصف اعداد لإستراتيجية معلم الفقه في ترقية شميعة التعليم لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج، لوصف معاملة إستراتيجية معلم الفقه في ترقية شميعة التعليم لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج، لوصف معاملة إستراتيجية معلم الفقه في ترقية شميعة التعليم لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الثانية تولونج اجونج، لوصف تقويم لإستراتيجية معلم الفقه في ترقية شاملة التعليم لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. مكان البحث في هذا البحث يعني بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج، تأخذ البيانات من رئيس المدرسة، معلم الفقه، الطلاب في فصل الثامن. طريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والوثيقة.

نتائج البحث في هذا البحث يعني: تأليف اعداد استراتجية معلم الفقه في ترقية شاملة التعليم لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج بتحديد استراتجية التعليم المستخدمة وتأليف خطة اعداد التعليم. تنفيذ اعداد اعداد استراتجية معلم الفقه في ترقية شاملة التعليم لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج باهتمام خطة اعداد التعليم كاساس الأول، تطبيق استراتجية التي مخلوطة بطريقة التعليم، تحديد الى اعطاء النصيحة والهمة في تعليم، اعطاء اللعب والراحة في التعليم، تنفيذ التقويم استراتجية معلم الفقه في ترقية شاملة التعليم لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج باستأجر او مشورة معلم الدين الإسلام لطرائق معلم الفقه على كثير من الخبر ومحلول من المسائل التي يوجد في التعليم.