

الفهرس

i	الغلاف
ii	صفحة الموضوع
iii	موافقة المشرفة
iv	موافقة مجلس المناقشة
v	إقرار الأصالة
vi	الشعار
vii	الإهداء
viii	كلمة الشكر والتقدير
x	الملخص
xv	الفهرس

الباب الأول: مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. أسئلة البحث

ج. أغراض البحث.....	٦
د. فوائد البحث	٦
هـ. توضيح المصطلحات.....	٨
و. طريقة البحث.....	١٠
ز. ترتيب البحث	١٦

الباب الثاني: النظريات

أ. مفهوم الألعاب التعليمية (Educandy)	١٨
1. تعريفها	١٨
2. مزاياها وعيوبها.....	١٨
ب. تعليم المفردات	١٩
1. معنى المفردات	٢٠
2. أنواع المفردات	٢١
ج. الأهداف في تعلم المفردات العربية	٢٣
د. الأساليب في تعليم المفردات.....	٢٣

هـ. أهمية تعليم المفردات ٢٤

و. البحوث السابقة ٢٧

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث ومكانه ٣٤

ب. مدخل البحث ٣٥

ج. مصادر الحقائق ٣٥

د. المعاينة ٣٦

هـ. تحليل الحقائق ٣٧

و. صحة الحقائق ٣٨

الباب الرابع: عرض البيانات ونتائجها

أ. لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار ٣٩

١. تاريخها وتطورها وموقعها ووضعها القانوني ٣٩

٢. ترتيب المنظمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار .. ٤٢

ب. تقديم الحقائق ٤٣

١. الخطوات تطبيق وسائط الألعاب التعليمية (*Educandy*) في تعليم

المفردات لترقية اهتمام الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ ٤٣

٢. ما عقوبات المدرس بتطبيق وسائط الألعاب التعليمية (*Educandy*) في

تعليم المفردات لترقية اهتمام الطلاب فب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ ٥١

٤. الحل المناسب من مشكلة المدرس في تطبيق وسائط وسائط الألعاب

التعليمية (*Educandy*) في تعليم المفردات لترقية اهتمام الطلاب فب الصف

الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار للعام الدراسي ٢٠٢١-

٢٠٢٢ ٥٥

ج. تحليل الحقائق..... ٥٨

الباب الخامس: الخاتمة

أ. التخليص..... ٦٣

ب. الإقتراحات..... ٦٥

٦٦ المراجع

الملحقات