

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Dengan Metode Tabarak Dalam Menumbuhkan Karakter Religius di FIQRA School of Tahfidz Kediri**” ini ditulis oleh Halimah Putri Hidayati, NIM. 12201183470. Pembimbing Dr. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M. Pd.

Kata Kunci : Tahfidz Al-Qur'an, Metode Tabarak, Karakter Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh FIQRA School of Tahfidz Kediri ini adalah salah satu sekolah yang menerapkan metode tabarak dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an. Metode tabarak adalah metode menghafal Al-Qur'an yang dikembangkan oleh Syekh Kameel el Laboodi. Metode ini sangat cocok diterapkan untuk anak yang ingin menghafal Al-Qur'an apalagi di usia *golden age*. FIQRA School of Tahfidz memiliki program target untuk menghafal 1 Juz dalam waktu 6 bulan yang dimulai dengan menghafal dari juz 30 seperti target asli dalam metode tabarak. Metode tabarak ini memberikan hasil dan manfaat yaitu membantu anak menghafal Al-Qur'an menjadi lebih mudah dan efektif.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dengan metode tabarak di FIQRA School of Tahfidz Kediri?. (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dengan metode tabarak di FIQRA School of Tahfidz Kediri?. (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dengan metode tabarak di FIQRA School of Tahfidz Kediri?. (4) Bagaimana hasil pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dengan metode tabarak dalam menumbuhkan karakter religius di FIQRA School of Tahfidz Kediri?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini di FIQRA School of Tahfidz Kediri, Ngadirejo, Kota Kediri. Dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara mendalam (*Deep In Interview*) dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing/ verification*). Pengabsahan data menggunakan triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber, triangluasi metode, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Menggunakan metode tabarak, perencanaan pembuatan/penyesuaian silabus, kalender pendidikan, tabel hafalan, menyiapkan materi tambahan, menyiapkan media, dan menyiapkan pengajar dan calon siswa. (2) Pelaksanaan diawali doa, murojaah hafalan lama, mendengarkan hafalan baru, setor hafalan baru, minum susu dan makan kurma, belajar materi tambahan, persiapan materi hafalan baru esok hari, asmaul husna dan doa penutup. (3) Faktor pendukung yaitu fasilitas dan silabus lengkap, usia ideal, intensitas dalam murojaah, dan pendampingan orang tua. Faktor penghambat seperti mudah bosan dan mengantuk, kurang tidur, terlambat atau tidak hadir, orang tua tidak konsisten dan tidak hanya belajar menghafal Al-Qur'an saja. (4) Hasil dari sebuah proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dengan metode tabarak dalam menumbuhkan karakter religius hafal 1 juz untuk setiap levelnya dalam jangka waktu 6 bulan, bisa membaca, menulis, berhitung, hafal asmaul husna dan gerakannya, serta memiliki akhlak religius seperti disiplin, jujur, cinta Allah, dan memiliki sikap sopan santun.

ABSTRACT

The thesis entitled "Learning Tahfidz Al-Qur'an Using the Tabarak Method in Developing Religious Character at FIQRA School of Tahfidz Kediri" was written by Halimah Putri Hidayati, NIM. 12201183470. Supervisor Dr. Luluk 'Atirotu Zahroh, M. Pd.

Keywords: **Tahfidz Al-Qur'an, Tabarak Method, Religious Character**

The background of the research in this thesis is that the FIQRA School of Tahfidz Kediri is one of the schools that applies the tabarak method in learning to memorize the Qur'an. The tabarak method is a method of memorizing the Qur'an developed by Sheikh Kameel el Laboodi. This method is very suitable to be applied to children who want to memorize the Qur'an, especially in the age of golden age. FIQRA School of Tahfidz has a target program to memorize 1 Juz within 6 months starting with memorizing from 30 juz like the original target in the tabarak method. This tabarak method provides results and benefits, namely helping children memorize the Qur'an more easily and effectively.

The focus of research in this study is: (1) How to plan tahfidz Al-Qur'an learning with the tabarak method at FIQRA School of Tahfidz Kediri?. (2) How is the implementation of learning tahfidz Al-Qur'an with tabarak method at FIQRA School of Tahfidz Kediri?. (3) What are the supporting and inhibiting factors for learning tahfidz Al-Qur'an using the tabarak method at FIQRA School of Tahfidz Kediri?. (4) How are the results of learning tahfidz Al-Qur'an with the tabarak method in growing religious character at FIQRA School of Tahfidz Kediri?

This study uses a qualitative research type and uses a descriptive qualitative approach. The location of this research is FIQRA School of Tahfidz Kediri, Ngadirejo, Kediri City. By using observation data collection methods, in-depth interviews (Deep In Interview), and documentation. In analyzing the data using data reduction (data reduction), data presentation (data display), and drawing conclusions (conclusion drawing/verification). Validation of data using triangulation consists of source triangulation, method triangulation, and time triangulation.

The results showed that: (1) Using the tabarak method, planning the making/adjusting of the syllabus, educational calendar, memorization tables, preparing additional material, preparing media, and preparing teachers and prospective students. (2) The implementation begins with prayer, murojaah on old memorization, listening to new memorization, depositing new memorization, drinking milk and eating dates, studying additional material, preparing new memorization material tomorrow, Asmaul Husna, and closing prayer. (3) Supporting factors are complete facilities and syllabus, ideal age, intensity in murojaah, and parental assistance. Inhibiting factors such as easily bored and sleepy, lack of sleep, late or absent, inconsistent parents and not only learning to memorize the Qur'an. (4) The results of a tahfidz Al-Qur'an learning process with the tabarak method in growing religious character by memorizing 1 juz for each level within 6 months, being able to read, write, count, memorize Asmaul Husna and its movements, and have a religious character. such as discipline, honesty, love of Allah, and having a polite attitude.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تعلم تحفيظ القرآن باستخدام طريقة تبارك في تنمية الشخصية الدينية في مدرسة فقرا التابعة لتحفيظ كديري" بقلم حليمة بوترى هداياتى. ١٢٢٠١١٨٣٤٧٠. مشرف الدكتور. الدكتور لولوة عاترة الزهرة، الماجستير..

الكلمات المفتاحية: تحفيظ القرآن ، طريقة تبارك ، الشخصية الدينية

خلفية البحث في هذه الأطروحة هي أن مدرسة فقرا بتحفيز كديري هي إحدى المدارس التي تطبق طريقة التبارك في تعلم حفظ القرآن. طريقة التبارك هي طريقة لحفظ القرآن طورها الشيخ كمبل اللبودي. هذه الطريقة مناسبة جدًا لتطبيقها على الأطفال الذين يرغبون في حفظ القرآن خاصة في عصر العصر الذهبي. لدى مدرسة فقرا لـ تحفيظ كديري برنامج مستهدف لحفظ جزء واحد في غضون ٦ أشهر بدءاً من الحفظ من ٣٠ جزءاً مثل الهدف الأصلي في طريقة تبارك. توفر طريقة التبارك نتائج وفوائد ، وهي مساعدة الأطفال على حفظ القرآن بسهولة وفعالية أكبر.

محور البحث في هذه الدراسة هو: (١) كيف تخطط لتعلم تحفيظ القرآن بطريقة تبارك في مدرسة فقرا لـ تحفيظ كديري؟ . (٢) كيف يتم تطبيق تعلم تحفيظ القرآن بطريقة التبارك في مدرسة فقرا بـ تحفيز القديري؟ . (٣) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتعلم تحفيظ القرآن بطريقة التبارك في مدرسة فقرا بـ تحفيز كديري؟ . (٤) كيف كانت نتائج تعلم تحفيظ القرآن بطريقة التبارك في تنمية الشخصية الدينية في مدرسة فقرا لـ تحفيظ كديري؟

تستخدم هذه الدراسة نوع البحث النوعي وتستخدم المنهج الوصفي النوعي. موقع هذا البحث هو مدرسة فقرا لـ تحفيظ كديري من كديري. مدينة مدينة كديري. باستخدام طرق جمع بيانات المراقبة والمقابلات المتمعة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات (تقليل البيانات) ، عرض البيانات (عرض البيانات) ، واستخلاص النتائج (استخلاص النتائج / التحقق). التتحقق من صحة البيانات باستخدام التثبت المكون من تثبت المصدر ، طريقة التثبت ، والتثبت الزمني.

أظهرت النتائج أن: (١) باستخدام طريقة تبارك ، التخطيط لصنع / تعديل المنهج الدراسي ، والتقويم التربوي ، وجدول الحفظ ، وإعداد المواد الإضافية ، وإعداد الوسائل ، وإعداد المعلمين والطلاب المرتقبين. (٢) يبدأ التنفيذ بالصلوة ، والمرجح على الحفظ القديم ، والاستئناس إلى الحفظ الجديد ، وإيداع الحفظ الجديد ، وشرب الحليب وتناول التمر ، ودراسة مواد إضافية ، وإعداد مادة جديدة للحفظ غالباً ، وأسماء الحسنى ، وختم الصلاة. (٣) العوامل الداعمة هي المرافق والمنهج الكامل ، والعم المثالى ، والشدة في المرجة ، ومساعدة الوالدين. عوامل مثبطة مثل الشعور بالملل والنعاس وقلة النوم والتأخر أو الغياب وعدم ثبات الوالدين وعدم الاكتفاء بتعلم حفظ القرآن. (٤) نتائج عملية حفظ القرآن بطريقة تبارك في تنمية الشخصية الدينية عن طريق حفظ جزء واحد لكل مستوى خلال فترة ٦ أشهر ، والقدرة على القراءة والكتابية والحساب وحفظ أسماء الحسنى وحركاتها ، ولها طابع ديني ، مثل الانضباط ، والصدق ، وحب الله ، والتأدب.