

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar .....	.ii
Halaman Sampul Dalam .....	.ii
Lembar Persetujuan .....	.iii
Lembar Pengesahan .....	.iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	.v
Moto .....	.vi
Persembahan .....	.vii
Prakata .....	.ix
Daftar Tabel .....	.xiv
Daftar Gambar .....	.xv
Daftar Lampiran .....	.xiii
Abstrak .....	.xiv
Abstrack .....	.xvi
الملخص .....	.xviii
Daftar Isi.....	.xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Penegasan Operasional.....	9

G. Sistematika Pembahasan	9
---------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	11
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	13
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	15
3. Macam-macam Strategi Pembelajaran	23
4. Pendidikan Guru PAI.....	22
5. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-quran di SMPIT Daarussalam Tulungagung	35
B. Penelitian Terdahulu	44
C.Paradigma Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	53
B. Lokasi Penelitian	54
C. Kehadiran Peneliti	55
D. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	66
H. Tahap- tahap Penelitian	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	72
1. Paparan Data Tentang Strategi Perencanaan dalam Keterampilan Membaca Al-quran di SMPIT Daarussalam Tulungagung.....	74

2. Paparan Data Tentang Strategi Pelaksanaan dalam Keterampilan Membaca Al-quran di SMPIT Daarussalam Tulungagung.....	84
3. Paparan Data Tentang Evaluasi Dari Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-quran di SMPIT Daarussalam Tulungagung	94
B. Temuan Penelitian	98

BAB V PEMBAHASAN

A. Kegiatan Strategi Perencanaan dalam Keterampilan Membaca Al-quran di SMPIT Daarussala Tulungagung.....	101
B. Kegiatan Strategi Pelaksanaan dalam Keterampilan Membaca Al-quran di SMPIT Daarussalam Tulungagung.....	105
C. Evaluasi Dari Strategi Guru PAI dalam Keterampilan Membaca Al-quran di SMPIT Daarussalam Tulungagung	109

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA115

LAMPIRAN119