

ملخص

الرسالة الجامعي بعنوان "تأثير الوساطة الصورية على ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة طريق الهدى جومبانج". تأليف سيسكا سيفتينا، رقم القيد ١٢٢٠٢١٨٣٠٧٢ قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المحاضر الإشرافي الأستاذ الدكتور الإمام فؤدي الماجستير، ١٩٦٩٠٣٣١١٩٩٤٠٣١٠٠٢.

الكلمات الرئيسية : واسطة الصورية، تعلم مهارات الكتابة

تعتبر مهارة الكتابة أحد مقاييس النجاح في تعلم اللغة العربية ، لذلك تعتبر الكتابة أهم عنصر في المهارات اللغوية الأربع الموجودة. يمكن رؤية نجاح تدريس اللغة من خلال قدرة الطلاب على الكتابة، إذا كتب الطلاب بشكل صحيح ومناسب، فإن التدريس يعتبر ناجحًا. وأوضحت نتائج ملاحظات الباحثين أن الدافع وراء هذا البحث هو الصعوبات التي يواجهها الطلاب في الكتابة، ولا يزالون في مرحلة التعريف بالمفردات، وقلة الوسائل الإعلامية في عملية تعلم اللغة العربية. إحدى الوسائل التي يقدمها الباحثون هي الوسائط المصورة، ومن المؤمل أن استخدام هذه الوسائط يمكن أن يسهل على الطلاب كتابة وفهم المفردات، بحيث تتحقق أهداف التعلم.

مشكلة البحث : (١) كيف يتم استخدام وسائط الصور في تعلم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية طارق الهدى جومبانج؟ (٢) كيف مهارات الكتابة لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية طارق الهدى جومبانج؟ (٣) ما هو تأثير وسائط الصور على مهارات الكتابة لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية طارق الهدى جومبانج؟

منهجية البحث : النهج المستخدم هو كمي مع نوع البحث التجريبي (تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة) تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية النظر (أخذ العينات الهادفة). مجتمع البحث هو جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية طارق الهدى جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١، العينة المأخوذة من طلاب الصف السابع أ و ب ويبلغ مجموعهم ٦٥ طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t الذي تم اختياره مسبقًا للمتطلبات الأساسية، وهي الحالة الطبيعية والتجانس بمساعدة تطبيق *SPSS*.

نتائج البحث: حصلت نتائج الفرضيات على الاستبيانات، والاختبار القبل والاختبار الأخير، ينال *Sig.(2- tailed)* في اسئلة الاستبيان مدى ٠،٠٠٠، في اسئلة الاختبار القبل ٠،٠٠٦، وفي الاختبار الأخير ٠،٠٠٠. نتائج *Sig.(2- tailed) > ٠،٠٥*، والإفترضية مقبولة. بالإضافة إلى أن نتائج مقارنة متوسط (*mean*) الاختبار الأخير والاستبيانات للفئة التجريبية أكبر من المتوسط (*mean*) لاستبيانات ما بعد الاختبار وفئة التحكم، مما يعني كان تأثير الوسائل الصورية على ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية طريق الهدى جومبانج.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Gambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII MTs Thoriqul Huda Jombang**” yang ditulis oleh Siska Septiana, NIM 12202183072 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag, NIP 196903311994031002.

Kata Kunci : Media Gambar, Pembelajaran Keterampilan Menulis

Keterampilan menulis merupakan salah satu ukuran keberhasilan dalam pembelajaran bahasa Arab, sehingga menulis dianggap sebagai unsur terpenting dari empat keterampilan berbahasa yang ada. Keberhasilan sebuah pengajaran bahasa dapat dilihat dari kemampuan peserta didik dalam menulis, apabila peserta didik menulis dengan benar dan sesuai maka pengajaran itu dianggap berhasil. Hasil pengamatan peneliti menyatakan bahwa penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesulitan peserta didik dalam penulisan, serta masih dalam tahap pengenalan mufradat, dan kurangnya fasilitas media dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Salah satu media yang ditawarkan peneliti adalah media gambar, diharapkan dengan menggunakan media tersebut dapat memudahkan peserta didik dalam menulis dan memahami mufradat, sehingga tercapai tujuan pembelajaran.

Rumusan Masalah : 1. Bagaimana penggunaan media gambar dalam pembelajaran bahasa Arab kelas VII MTs Thoriqul Huda Jombang? 2. Bagaimana keterampilan menulis peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab kelas VII MTs Thoriqul Huda Jombang? 3. Bagaimana pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab kelas VII MTs Thoriqul Huda Jombang?

Metode Penelitian : Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen (*nonequivalent control group design*) teknik sampling menggunakan teknik pertimbangan (*Purposive Sampling*). Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs Thoriqul Huda Jombang tahun ajaran 2020\2021, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas VII A dan B yang berjumlah 65 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil Penelitian : Hasil hipotesis soal angket, soal *pretest* dan soal *posttest*, diperoleh *Sig.(2-tailed)* pada soal angket sebesar 0,000, pada soal *pretest* sebesar 0,006 dan pada soal *posttest* sebesar 0,000. Sehingga Nilai *Sig.(2-tailed)* tersebut < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Ditambah hasil perbandingan nilai rata – rata (*mean*) *post test* dan angket kelas eksperimen lebih besar daripada nilai rata – rata (*mean*) *post test* dan angket kelas control, artinya ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap peningkatan keterampilan menulis peserta didik kelas VII MTs Thoriqul Huda Jombang.

ABSTRACT

Thesis with the title “**The Effect of Image Media on Improving Writing Skills for Seventh Grade Students of MTs Thoriqul Huda Jombang**” written by Siska Septiana, NIM 12202183072, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisory Lecturer Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. NIP 196903311994031002.

Keywords : Picture Media, Learning Skills Writing

skill is one measure of success in learning Arabic, so writing is considered the most important element of the four existing language skills. The success of a language teaching can be seen from the ability of students to write, if students write correctly and appropriately then the teaching is considered successful. The results of the researchers' observations stated that this research was motivated by the difficulties of students in writing, and still in the stage of introducing mufradat, and the lack of media facilities in the Arabic language learning process. One of the media offered by researchers is image media, it is hoped that using this media can make it easier for students to write and understand mufradat, so that learning objectives are achieved.

Problem Formulation: 1. How is the use of image media in learning Arabic for class VII MTs Thoriqul Huda Jombang? 2. How are the students' writing skills in learning Arabic for class VII MTs Thoriqul Huda Jombang? 3. How is the influence of picture media on students' writing skills in learning Arabic for class VII MTs Thoriqul Huda Jombang?

Research Methods: The approach used is quantitative with the type of experimental research (*nonequivalent control group design*) sampling technique using a consideration technique (*Purposive Sampling*). The research population is all students of class VII MTs Thoriqul Huda Jombang for the academic year 2020/2021, the sample taken is students of class VII A and B totaling 65 students. Data collection techniques using the method of observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique used is the t-test which was previously tested for prerequisites, namely normality and homogeneity with the help of the *SPSS application*.

Research Results: The results of the hypotheses on questionnaires, *pretest* questions and *posttest*, obtained *Sig. (2-tailed)* on the questionnaire questions of 0.000, on the *pretest* of 0.006 and on the *posttest* of 0.000. So that the value of *Sig.(2-tailed)* is < 0.05 , then H_o rejected and H_a accepted . Plus the results of the comparison of the average (*mean*) *post-test* and questionnaires for the experimental class are greater than the average (*mean*) *for the post-test* and control-class questionnaires, meaning that there is a significant effect of using image media on improving the writing skills of seventh grade students of MTs. Thoriqul Huda Jombang.