

DAFTAR RUJUKAN

- Al Amanah, An Nisaa. 2009. *Gaya Belajar pada Anak*. Semarang: UNNES
- Amir, Mohammad Faizal. 2015. *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*, Jurnal Math Educator Nusantara, Vol. 01, No. 02. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Kendari: FKIP Unhalu Kendari.
- Bire, Arylien Ludji. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Kupang: Universitas Nusa Cendana.
- Fauziyah, Intan Nur, dkk. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 05, No. 03. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Hardani dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayanti, Rezki. 2019. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah SPLDV Ditinjau dari Kesadaran Metakognisi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Hidayanti, Rezki. 2019. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah SPLDV Ditinjau dari Kesadaran Metakognisi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Hutauruk, Agusmanto J.B. 2016. *Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: FKIP Unswagati Press.
- Irawati, Tri Novita dan Muhlisatul Mahmudah. 2018. *Pentingnya Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skill) Kaitannya dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*. Jember: Universitas Jember.
- Imamuddin, Muhammad, dkk. 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Belajar*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, Vol. 3, No. 1. IAIN Bukittinggi

- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2017. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Solo: Fatwa
- Mariam, Shinta dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Metode Open Ended di Bandung Barat*. Cianjur: IKIP Siliwangi.
- Maryono. 2014. *Program Linear (Optimasi Dengan Metode Simpleks)*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Media, Tim Salma. 2021. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas 8 Semester 1*. Karanganyar: CV. Salma
- Moloeng, Lexy J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murti, Heru Astikasari Setya. 2011. *Metakognisi dan Theory Of Mind (ToM)*. (Vol I, No 2
- Murni, Atma. 2019. *Metakognisi dalam Pembelajaran Matematika*. Riau: Univesitas Riau
- Novita, Tanti dkk. 2018. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Rejang Lebong*. Jurnal Pendidikan Matematika Ralesia Vol. 3 No. 1. Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu
- Papilaya, Jeanete Ophilia dan Neleke Huliselan. 2016. *Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa*. Jurnal Psikologi UNDIP Vol. 15 No. 1. Ambon: FKIP Universitas Pattimura.
- Prihastyo, Marisa, dkk. 2019. *Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar*, JPPM Vol. 1 No. 1. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Priyatna, Andri. 2013. *Pahami Gaya Belajar Anak Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Purbaningrum, Kus Andini . 2017. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar*, JPPM Vol. 10 No. 2. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Rahmah, Nur. 2013. *Hakikat Pendidikan Matematika*. Jurnal al-Khawarizmi Vol. 2. Papopo: STAIN Papopo
- Rahman, Abdur dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Rahmianum, Kurnia. 2019. *Media Tak-Tik Koper Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyelesaikan Masalah SPLDV Kelas VIII-A SMPN 4 Aceh Tamiang*. Aceh: GTK Dikdas
- Romli, Muhammad. *Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Madura: Pendidikan Matematika FKIP Universitas Madura.
- Retnawati, Heri. 2008. *Kreatif Menggunakan Matematika Untuk Kelas XI*. Jakarta: Tim Visindo Media Persada.
- Riyadi, Slamet dkk. 2008. *Matematika untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Bandung: Grafindo Media Pertama.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutini. 2019. *Kemampuan Metakognitif dKomunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika Vol. 4 No. 1*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Suhartono, Suparlan. 2009. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Syahputra, Edi. 2015. *Program Linear*. Medan: UNIMED PRESS.
- Thalhah, Sitti Zuhaerah. 2018. *Profil Kemampuan Mahasiswa Tadris Matematika dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari perbedaan tingkat kemampuan prasyarat dan gaya kognitif fiel dependent*. Palopo: IAIN Palopo.
- Tralisno, Agung dan Wardi Syafmen. 2013. *Analisis Pengetahuan Metakognisi Siswa Dengan Gaya Belajar Reflektif Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Jambi: FKIP Universitas Jambi.

- Ulya, Himmatul. 2016. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Umrana, dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*, Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika, Vol. 4, No.1. Pasca sarjana Pendidikan Matematika UHO.
- Widadah, Soffil dkk. 2013. *Profil Metakognisi dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif*. Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo.
- Wiedarti, Pangesti. 2018. *Seri Manual GLS Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemdikbud.
- Wirasana, I Made, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA*, Vol. 4,. Universitas Pendidikan Ganesha, 2014.