

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Pembelajaran Iqro’ Sebagai Kemampuan Dasar Membaca Al-Qur’an Bagi Lansia Di Musholla Nurun’alanurrin Desa Karang Kabupaten Trenggalek**” ini ditulis oleh Adellina Octavia Farichoh, NIM. 12201183462. Pembimbing Dr. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M. Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Iqro’, Lansia

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh bentuk prihatin atas kejadian buta huruf hijaiyah yang terjadi oleh umat muslim terkhusus untuk para lansia yang ada di Indonesia. Hal ini ditandai dengan adanya perasan gengsi ketika para remaja atau pemuda memulai belajar membaca huruf hijaiyah sehingga berdampak kepada masa tua para kaum muda yang tidak mau belajar membaca huruf hijaiyah. Dalam hal ini penelitian dilakukan di Musholla Nurun’alanurrin Desa Karang Trenggalek mengingat musholla ini satu-satunya yang mengajak dan memotivasi para lansia untuk belajar membaca iqro’ sebagai kemampuan dasar membaca Al-Qur’an. Sehingga nantinya para ansia dapat mengikuti kegiatan membaca iqro’ dengan tujuan untuk mempermudah dan memperlancar kemampuan daam membaca Al-Qur’an.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran iqro’ sebagai kemampuan dasar membaca al-qur’an bagi lansia di Musholla Nurun’alanuriin Desa Karang Trenggalek?. (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran iqro’ sebagai kemampuan dasar membaca al-qur’an bagi lansia di Musholla Nurun’alanuriin Desa Karang Trenggalek?. (3) Bagaimana hasil pembelajaran iqro’ sebagai kemampuan dasar membaca al-qur’an bagi lansia di Musholla Nurun’alanuriin Desa Karang Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini di Musholla Nurun’alanurrin Desa Karang, Kecamatan Karang, Kabupaten Trenggalek. Dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi partisipatif, wawancara semi terstruktur (*Semi structure Interview*) dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing/ verification*). Pengabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, triangulasi sumber dan triangulasi teknik, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian menunjukka bahwa : (1) Menggunakan metode iqro’, penyusunan jadwal pembelajaran, penyusunan materi pembelajaran, penyusunan program sampingan, persiapan pelaksanaan, (2) Pelaksanaannya diawali dengan sholat maghrib berjamaah, berkumpul di srambi, membaca doa bersama, membahas sedikit materi hari lalu dan memberikan materi penunjang metode iqro’ sebagai kegiatan tambahan untuk dapat menutupi kekurangan dari metode iqro’, (3) Hasil dari sebuah proses pembelajaran iqro sebagai kemampuan dasar membaca Al-Qur’an itu sendiri yaitu dapat dilihat dengan beberapa evaluasi melalui pengukuran dan penilaian secara teratur.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Application of Iqro' Learning as Basic Al-Qur'an Reading Skills for the Elderly in Nurun'alanurriin Mosque, Karangon Village, Trenggalek Regency**” was written by Adellina Octavia Farichoh, NIM. 12201183462. Supervisor Dr. Luluk 'Atirotu Zahroh, M. Pd.

Keywords: Iqro' Learning, Elderly

The research in this thesis is motivated by the form of concern for the incidence of hijaiyah illiteracy that occurs by Muslims, especially for the elderly in Indonesia. This is marked by a feeling of prestige when teenagers or young people start learning to read hijaiyah letters so that it has an impact on the old age of young people who do not want to learn to read hijaiyah letters. In this case, the research was conducted at the Nurun'alanurriin Musholla, Karangon Trenggalek Village, considering that this mosque is the only one that invites and motivates the elderly to learn to read Iqro' as a basic ability to read the Qur'an. So that later the ansia can take part in reading iqro' activities with the aim of facilitating and facilitating the ability to read the Qur'an.

The focus of the research in this study are: (1) How to plan iqro' learning as a basic ability to read the Qur'an for the elderly in the Nurun'alanurriin Mosque in Karangon Trenggalek Village?. (2) How is the implementation of iqro' learning as a basic ability to read the Qur'an for the elderly in the Nurun'alanurriin Mosque in Karangon Trenggalek Village?. (3) How are the results of learning iqro' as a basic ability to read the Koran for the elderly at the Nurun'alanurriin Mosque in Karangon Trenggalek Village?

This study uses a qualitative research type and uses a descriptive qualitative approach. The location of this research is in the Musholla Nurun'alanurriin Karangon Village, Karangon District, Trenggalek Regency. By using participatory observation data collection methods, semi-structured interviews (*Semi-structured Interview*) and documentation. In analyzing the data using data reduction (*data reduction*), data presentation (*data display*), and drawing conclusions (*conclusion drawing/verification*). Validation of data using observer persistence, source triangulation and technique triangulation, and research extension.

The results of the study show that: (1) Using the iqro' method, compiling learning schedules, compiling learning materials, preparing side programs, preparation for implementation, (2) The implementation begins with maghrib prayers in congregation, gathers in the srambi, reads prayers together, discusses a little material for the day. then and provide supporting material for the iqro' method as an additional activity to be able to cover the shortcomings of the iqro' method, (3) The results of a learning process of iqro as a basic ability to read the Qur'an itself that can be seen with several evaluations through measurement and assessment regularly.

ملخص

البحث العلمى تحت العنوان "تطبيق تعلم الإقراء كقدرة الأساسية على قراءة القرآن للمسنين في المصلّى نور على النور في قرية كارانجان بمدينة ترنججاليك " كتبتة أديلينا أوكتافيا فارخة، رقم القيد: 12201183462، المشرفة: الدكتور لولوء عاترة الزهرة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعلم الإقراء، المسنين

هذا البحث مدفوع بشكل القلق على انتشار الأمية الهجائية التي تحدث عند المسلمين، وخاصة عند المسنين في إندونيسيا. يتسم هذا بالشعور بالهيبة عندما يبدأ المراهقون أو الشباب في تعلم قراءة الحروف الهجائية بحيث تؤثر على زمن شيخوخة الشباب الذين لا يريدون تعلم قراءة الحروف الهجائية. في هذه الحالة، تم إجراء البحث في المصلّى نور على النور بقرية كارانجان ترنججاليك معتبرا أن هذا المصلّى هو الوحيد الذي يدعو ويحفز المسنين لتعلم قراءة القرآن كقدرة الأساسية على قراءة القرآن. بحيث يمكن أن يشارك المسنون لاحقًا في قراءة الإقراء بهدف تسهيل و تعجيل القدرة على قراءة القرآن.

مركز هذا البحث هو: (1) كيف يتم تخطيط تعلم الإقراء كقدرة الأساسية على قراءة القرآن للمسنين في المصلّى نور على النور في قرية كارانجان ترنججاليك؟ (2) كيف يتم تطبيق تعلم الإقراء كقدرة الأساسية على قراءة القرآن للمسنين في المصلّى نور على النور في قرية كارانجان ترنججاليك؟ (3) كيف النتيجة تعلم الإقراء كقدرة الأساسية على قراءة القرآن للمسنين في المصلّى نور على النور في قرية كارانجان ترنججاليك؟

يستخدم هذا البحث النوع البحث الكيفي و مدخل الكيفي الوصفى. موقع هذا البحث في مصلّى نور على النور في قرية كارانجان بمقاطعة كارانجان بمدينة ترنججاليك. يستخدم طريقة جمع بيانات الملاحظة بالمشاركة والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات، يستخدم تحقيق صحة البيانات اجتهاد المراقب، وتثليث المصدر والتثليث التقنية، وتمديد البحوث.

أظهرت نتائج البحث بأن: (1) استخدام طريقة الإقراء، وإعداد الجداول التعليمية، وإعداد المواد التعليمية، وإعداد البرامج الجانبية، وإعداد التنفيذ، (2) يبدأ تنفيذه بصلاة المغرب مع الجماعة، مجتمعين في رواق المصلّى، يقرأون الدعاء معاً، يناقش قليلاً عن المواد اليوم الماضى، ويوفرون مادة داعمة لطريقة الإقراء كنشاط المزيد للتمكن من تغطية أوجه القصور في طريقة الإقراء،

(3) النتيجة من عملية التعلم الإقراء كقدرة أساسية على قراءة القرآن نفسه مشهود ببعض التقييم من خلال القياس والتقييم المنتظمين.