

ABSTRACT

Fitriana, Nur. Student Registered Number. 12203183178. “*Students’ Perception on Peer Feedback Given through WhatsApp during Speaking Class For Students of The Fourth Semester English Education Department UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*”. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor : Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keyword : e-learning, perception, speaking learning, online speaking learning

As social being, human cannot be separated from interaction with other human. The interaction between people mostly occur through verbal communication, and speaking skill play a dominant role in the communication. Every nation use different language for communication, and English exist as a bridge for communication between countries that do not speak in the same language, that is why English is considered as an international language. In the pandemic era, there are several techniques and learning media that are used for online speaking learning activity, one of them is applying peer feedback through WhatsApp. Peer Feedback is one of techniques that used by English teacher in conducting their teaching activities, for example in writing and speaking class. This technique can be implemented in WhatsApp because this app has some features that can support the implementation of peer feedback technique. The purpose of the study is to know the students’ perception on peer feedback given through whatsapp during speaking class.

The research design of this study was quantitative approach with survey design. The total of the population in this research is 213 fourth semester students of English Education Department UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who have been taught by using peer feedback through WhatsApp in Speaking Class. To collect the data, the researcher distributed the e-questionnaire through google form to 113 samples who have been chosen randomly. And The data were analyzed statistically by using SPSS 25.0.

The result of this study showed that most of the students have a positive perception on peer feedback given through WhatsApp in speaking class. After getting or giving feedback, students get some positive impact such as they are realizing their mistakes in speaking, besides that it makes them trying not to do the same mistakes, and motivates them to do better in speaking. Other positive impacts that the students stated are peer feedback given through WhatsApp in speaking class can improve their vocabulary, pronunciation, grammar and give them knowledge about some phrases that they never know before. Peer feedback given through WhatsApp also make students’ involvement in speaking class increased. The increase of students' involvement in class is most likely because of the students feeling more confident, they don’t feel intimidated, and their fear of being wrong in speaking class has reduced.

ABSTRAK

Fitriana, Nur. Student Registered Number. 12203183178. “*Students’ Perception on Peer Feedback Given through WhatsApp during Speaking Class For Students of The Fourth Semester English Education Department UIN Tulungagung*”. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor : Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keyword : e-learning, persepsi, pembelajaran berbicara, pembelajaran berbicara online

Sebagai makhluk sosial, manusia tidak dapat dipisahkan dari interaksi dengan manusia lainnya. Interaksi antara individu kebanyakan terjadi melalui komunikasi verbal, dan keterampilan berbicara memainkan peran yang dominan dalam komunikasi. Setiap negara menggunakan bahasa yang berbeda untuk berkomunikasi, dan bahasa Inggris ada merupakan jembatan untuk komunikasi antar negara yang tidak berbicara dalam bahasa yang sama, oleh karena itu bahasa Inggris dianggap sebagai bahasa internasional. Di era pandemi, ada beberapa teknik dan media pembelajaran yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran berbicara online, salah satunya dengan menerapkan peer feedback melalui WhatsApp. Peer Feedback merupakan salah satu teknik yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam melakukan kegiatan mengajarnya, misalnya dalam kelas menulis dan berbicara. Teknik ini dapat diterapkan di WhatsApp karena aplikasi ini memiliki beberapa fitur yang dapat mendukung penerapan teknik peer feedback. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang peer feedback yang diberikan melalui whatsapp di kelas berbicara.

Desain penelitian dari penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain survey. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 213 mahasiswa semester 4 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Tulungagung yang telah diajar dengan menggunakan peer feedback melalui WhatsApp di Kelas Berbicara. Untuk mengumpulkan data, peneliti membagikan e-kuesioner melalui google form kepada 113 sampel yang telah dipilih secara acak. Dan data dianalisis secara statistik dengan menggunakan SPSS 25.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki persepsi positif terhadap peer feedback yang diberikan melalui WhatsApp di kelas berbicara. Setelah mendapatkan atau memberikan umpan balik, siswa mendapatkan beberapa dampak positif seperti mereka menyadari kesalahan mereka dalam berbicara, selain itu membuat mereka berusaha untuk tidak melakukan kesalahan yang sama, dan memotivasi mereka untuk lebih baik dalam berbicara. Dampak positif lainnya yang dinyatakan siswa adalah peer feedback yang diberikan melalui WhatsApp di kelas berbicara dapat meningkatkan kosakata, pengucapan, grammar, dan memberi mereka pengetahuan tentang beberapa frasa yang belum pernah mereka ketahui sebelumnya. Umpan balik rekan yang diberikan melalui WhatsApp juga membuat keterlibatan siswa dalam kelas berbicara meningkat. Peningkatan keterlibatan siswa di kelas kemungkinan

besar karena siswa merasa lebih percaya diri, tidak merasa terintimidasi, dan rasa takut salah di kelas berbicara berkurang