

ABSTRAK

Taris, Muhammad. NIM 12201183106. 2022. *Strategi Pembelajaran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung*. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran, Motivasi

Strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru merupakan salah satu faktor yang berperan penting agar guru dapat mencapai tujuan pembelajaran. Seorang guru dalam praktiknya dituntut untuk menguasai strategi pembelajaran yang akan digunakan agar siswa dapat memahami materi yang disampaikan dan lebih semangat dalam belajar. Oleh karena itu, penerapan strategi pembelajaran yang tepat oleh seorang guru, diharapkan mampu memberikan dampak terhadap motivasi belajar siswa.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan strategi pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi strategi pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi strategi pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui perencanaan strategi pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, (2) untuk mengetahui implementasi strategi pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, (3) untuk mengetahui evaluasi strategi pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian adalah di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. Data penelitian adalah perencanaan strategi pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, implementasi strategi pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, dan evaluasi strategi pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. Sementara sumber data diperoleh dari: guru PAI, kepala sekolah, dan siswa kelas 8. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis Miles and Huberman: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan strategi pembelajaran guru PAI untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung menyesuaikan dengan prinsip strategi pembelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. (2) Implementasi strategi pembelajaran guru PAI untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung melakukan apersepsi dan penyampaian tujuan pembelajaran dengan memperhatikan urutan materi pembelajaran, ruang lingkup, dan jenis materi pembelajaran,

melakukan umpan balik, melakukan tes atau penilaian, melakukan kegiatan lanjutan, dan berperan sebagai motivator dengan memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa (3) Evaluasi strategi pembelajaran guru PAI untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung melakukan perencanaan tes atau penilaian, menentukan hasil evaluasi strategi pembelajaran, dan memperbaiki atau menyempurnakan kembali strategi pembelajaran

ABSTRACT

Taris, Muhammad. NIM 12203183106. 2022. *The Learning Strategy of Islamic Religious Education Teacher in Improving Students' Learning Motivation at Eighth Grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung*. Department of Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

Kata kunci : Learning Strategy, Motivation

The Learning strategy carried out by the Islamic Religious Education teacher was a factor that play an important role so that the teacher can achieve the learning purpose. The teacher in practice was required to master the learning strategy that will be used so that the students can understand the material presented and be more enthusiastic in learning. Therefore, the application of appropriate learning strategy by the teacher was expected to have an impact on the students' learning motivation.

The research focuses were: (1) how does the planning of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?, (2)) how does the implementation of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?, (3) how does the evaluation of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung?

The purposes of this study were to find: (1) the planning of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, (2) the implementation of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, (3) the evaluation of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

The research methode was qualitative research method with case study approach. The research location was in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. The data research were the planning of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, the implementation of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, the evaluation of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. Meanwhile, the data sources were the Religious Education teacher, the headmaster, and the eighth grade students. The data collection techniques were observation, deep interview, and documentation. The data was analyzed by using Miles and Huberman analysis technique: data reduction, data display, and verification. Checking the data validity was triangulation techniques.

The finding of this research showed that: (1) the planning of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung was customized with the learning strategy principle and the lesson plan, (2) the implementation of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in

SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung were implemented apperception and learning objectives by paying attention to the sequence of learning materials, scope, and type of learning, providing feedback, conducting test or assessments, carrying out follow up activities, and teacher act as a motivator by providing motivation and guidance to students, (3) the evaluation of learning strategy of Islamic Religious Education teacher in improving students' learning motivation at eighth grade in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung were planned the test or assessment, determined the results of the evaluation of the learning strategy, and improved or perfect the learning strategy.

المخلص الملخص

تاريس، محمد رقم القيد ١٠٦١٨٣١٠١٢٢٠١٢٢٠٢٢. استراتيجيات تعليم معلم تربية دين الإسلام في ترقية الدافع التعليمي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج أجونج. قسم التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف: اكفي خوليتا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية التعليم، الدافع

تعتبر استراتيجية التعليم التي يقوم بها المعلم من العوامل التي تلعب دورًا مهمًا حتى يتمكن المعلم من تحقيق أهداف التعليم. مطلوب من المعلم في الممارسة العملية إتقان استراتيجيات التعليم التي سيتم استخدامها حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد المقدمة ويكونوا أكثر حماسًا في التعليم. لذلك، من المتوقع أن يكون لتطبيق المعلم لاستراتيجيات التعليم المناسبة تأثير على دافع تعليم الطلاب.

يركز هذا البحث على: (١) كيف يتم تخطيط استراتيجية التعلم لدى معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية تعلم الطلبة في الصف الثامن في مدرسة تسناوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ؟، (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية التعلم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية تعلم الطلبة في الصف الثامن بمدرسة تسناوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ؟، (٣) كيف يتم تقييم استراتيجية التعلم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية تعلم الطلاب في الصف الثامن في مدرسة تسناوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ؟

أهداف هذا البحث هي: (١) تخطيط استراتيجية التعلم لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية تعلم الطلبة في الصف الثامن في المدرسة التسنوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ، (٢) تنفيذ استراتيجية التعلم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الدافعية التعليمية لدى الطلبة في الصف الثامن بمدرسة تسناوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ، (٣) تقييم استراتيجية التعلم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية التعلم لدى الطلبة في الصف الثامن بمدرسة تسناوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ.

كانت طريقة البحث هي طريقة البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. كان موقع البحث في مدرسة تسناوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ. تمثلت بحوث البيانات في تخطيط استراتيجية التعليم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية تعلم الطلاب في الصف الثامن في مدرسة تسناوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ، وتنفيذ استراتيجية التعلم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية تعلم الطلاب في الصف الثامن بمدرسة تسناوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ، تقييم استراتيجية التعلم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين تعلم الطلبة التحفيز في الصف الثامن في مدرسة تسناوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ. وفي الوقت نفسه، كانت مصادر البيانات هي معلم التربية الدينية، ومدير المدرسة، وطلاب الصف الثامن. كانت تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة العميقة والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام تقنية تحليل مايلز وهوبرمان: تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق. التحقق من صحة البيانات كان تقنيات التثليث.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) تخطيط استراتيجية التعلم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية التعلم لدى الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة التسنوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ تخصيص واد مع مبدأ استراتيجية التعلم وخطة الدرس، (٢) تنفيذ

استراتيجية التعلم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية تعلم الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة السنوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ كانت تنفيذ أهداف الإدراك والتعلم من خلال الانتباه إلى تسلسل المواد التعليمية ونطاقها ونوع التعلم ، وتقديم التغذية الراجعة ، وإجراء الاختبارات أو التقييمات ، وتنفيذ أنشطة المتابعة ، ويعمل المعلم كحافز من خلال توفير التحفيز والتوجيه للطلاب ، (٣) تقييم استراتيجية التعلم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين دوافع التعلم لدى الطلاب في الصف الثامن في المدرسة السنوية ٣ كيدونغوارو تولونجاغونغ كانت التخطيط للاختبار أو التقييم ، وتحديد نتائج تقييم استراتيجية التعلم ، وتحسين أو إتقان استراتيجية التعلم.