

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTACT	xvi
المخلص.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori.....	12
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Paradigma Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Rancangan Penelitian	57
B. Kehadiran Peneliti	59
C. Lokasi Penelitian	60
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	70
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76

A. Paparan data	76
B. Temuan Peneliti	93
BAB V PEMBAHASAN	100
A. Upaya Guru Fiqih dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung.....	100
B. Upaya Guru Fiqih dalam Mengembangkan Aspek Afektif Siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung.....	103
C. Upaya Guru Fiqih dalam Mengembangkan Aspek Psikomotorik Siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung	105
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115