

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII MTsN 6 Blitar**” ini ditulis oleh Wisnu Jannata, NIM. 12208183117, dengan Dosen pembimbing Ifah Silfianah, MPd.

Kata Kunci : Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan, Minat, dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dijumpainya peserta didik yang merasa bosan dalam kegiatan pembelajaran di kelas, ditambah dengan adanya guru yang masih menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran yang membuat peserta didik kurang minat dalam belajar dan hasil belajar yang masih tergolong rendah pada pelajaran IPA biologi. Minat merupakan gairah atau keinginan yang timbul dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu, dalam belajar minat memiliki peranan penting dalam membangun semangat belajar yang berdampak terhadap meningkatnya hasil belajar, dengan minat belajar pada peserta didik hasil belajar juga dapat meningkat dan tujuan pembelajaran dapat dicapai secara maksimal. Dengan demikian peneliti mencoba menggunakan tambahan media berupa video pembelajaran dalam proses pembelajarannya, dengan penggunaan video pembelajaran ini diharapkan dapat menarik minat peserta didik dan hasil belajar pun ikut meningkat. Dalam penelitian ini, peneliti bermaksud untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII MTsN 6 Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Apakah ada Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan terhadap Minat Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII MTsN 6 Blitar 2) Apakah ada Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII MTsN 6 Blitar 3) Apakah ada Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII MTsN 6 Blitar. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan terhadap Minat Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII MTsN 6 Blitar 2) Mengetahui Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII MTsN 6 Blitar 3) Mengetahui Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII MTsN 6 Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen *Quasi Experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 7 MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2020/2021 dengan mengambil subyek 2 kelas yaitu kelas 7.1 sebagai

kelas eksperimen dan kelas 7.2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa metode tes dan angket. Analisis data yang digunakan adalah uji t dan uji manova.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa 1) Ada Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan terhadap Minat Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII MTsN 6 Blitar dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 60,00, sedangkan hasil dari kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 51,40. 2) Ada Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII MTsN 6 Blitar dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 74,00, sedangkan hasil dari kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 53,00. 3) Ada Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan terhadap Minat dan Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII MTsN 6 Blitar dengan hasil nilai signfikansi sebesar 0,000 dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Using Video Learning Materials for Interaction of Living Things with the Environment on the Interests and Science Learning Outcomes of Class VII MTsN 6 Blitar Students**" was written by Wisnu Jannata, NIM. 12208183117, with supervisor Ifah Silfianah, MPd.

Keywords: Video Learning Materials Interaction of Living Things with the Environment, Interests, and Learning Outcomes.

This research is motivated by the discovery of students who feel bored in learning activities in class, coupled with the presence of teachers who still use the lecture method in the learning process which makes students less interested in learning and learning outcomes are still relatively low in biology science lessons. Interest is a passion or desire that arises from within a person to do something, in learning interest has an important role in building enthusiasm for learning which has an impact on increasing learning outcomes, with interest in learning in students learning outcomes can also increase and learning objectives can be achieved optimally . Thus, researchers try to use additional media in the form of learning videos in the learning process, with the use of these learning videos, it is hoped that it can attract students' interest and learning outcomes will also increase. In this study, the researcher intends to influence the use of learning videos on the interaction of living things with the environment on the interests and learning outcomes of science students in class VII MTsN 6 Blitar.

The formulation of the problem in this research is 1) Is there an effect of the use of learning videos on the interaction of living things with the environment on the interest in science learning of students in Class VII MTsN 6 Blitar 2) Is there an effect of the use of learning videos for the interaction of living things with the environment on the participants' science learning outcomes? Class VII students of MTsN 6 Blitar 3) Is there any effect of the use of video learning materials on the interaction of living things with the environment on the interest and learning outcomes of science students in Class VII MTsN 6 Blitar. The aims of the research are: 1) Knowing the Effect of Using Video Learning Materials for Interaction of Living Things with the Environment on Science Learning Interests of Class VII MTsN 6 Blitar Students 2) Knowing the Effects of Using Video Learning Materials for Interaction of Living Things with the Environment on Science Learning Outcomes for Class VII Students MTsN 6 Blitar 3) Knowing the Effect of Using Video Learning Materials for Interaction of Living Things with the Environment on Interests and Science Learning Outcomes of Class VII MTsN 6 Blitar Students.

This research method uses a quantitative approach with a Quasi Experimental research design with a Nonequivalent Control Group Design design. The population in this study were 7th grade students of MTsN 6 Blitar for the 2020/2021 academic year by taking the subject of 2 classes, namely class 7.1 as the experimental class and class 7.2 as the control class. Data collection techniques in the form of test and questionnaire methods. Analysis of the data used is t test and manova test.

The results of this study indicate that 1) There is an effect of the use of learning videos on the interaction of living things with the environment on the interest in science learning of VII graders at MTsN 6 Blitar with a sig value of $0.000 < 0.05$ and the average value of the experimental class is 61.00. while the results of the control class obtained an average value of 50.60. 2) There is an Effect of Using Learning Videos on the Interaction of Living Things with the Environment on Science Learning Outcomes of Class VII MTsN 6 Blitar Students with a sig value of $0.000 < 0.05$ and the average value of the experimental class is 71.00, while the results from the control class are obtained the average value of 50.00. 3) There is an effect of the use of learning videos on the interaction of living things with the environment on the interest and learning of science for Class VII MTsN 6 Blitar students with a significance value of 0.000 with a sig value. $0.000 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير وسائط الفيديو التعليمية في يوتوب على الاهتمام ونتائج التعلم بعلم الحياة لطلاب الصف السابع في مادة تواصل الكائنات الحية مع البيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار" . كتبه وسنو جنتا، رقم القيد ١٢٢٠٨١٨٣١١٧ ، المشرفة ايفا سلفيانة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الفيديو التعليمية في يوتوب ، الاهتمامات ونتائج التعلم.

كانت الخلفية من البحث اكتشاف الطلاب الذين يشعرون بالملل في أنشطة التعليم في الفصل ، ووجود المعلمين الذين يستخدمون الطريقة التقليدية في عملية التعليم مما يجعل الطلاب أقل اهتمامًا بالتعلم ولا تزال نتائج التعليم منخفضة بعلم الحياة. الاهتمام هو الشغف أو الرغبة التي تنشأ من داخل الشخص لفعل شيء ، يلعب الاهتمام في التعلم دورًا مهمًا في بناء الحماس وله تأثير على زيادة نتائج التعلم ، مع الاهتمام بالتعلم يمكن زيادة نتائج تعلم الطلاب التعلم وتحقيق الأهداف على النحو الأمثل. وبالتالي ، حاولت الباحثة استخدام الوسائط الإضافية على شكل الفيديو التعليمية في يوتوب في عملية التعليم ، مع استخدام الوسائط المناسبة مثل الفيديو التعليمية في يوتوب ، يرجى أن تجذب اهتمام الطلاب وستزداد نتائج التعلم. في البحث ، اعتزمت الباحثة معرفة تأثير وسائط الفيديو التعليمية في يوتوب على الاهتمام ونتائج التعلم بعلم الحياة لطلاب الصف السابع في مادة تواصل الكائنات الحية مع البيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار.

مسائل البحث هي هل هناك تأثير وسائط الفيديو التعليمية في يوتوب على الاهتمام ونتائج التعلم بعلم الحياة لطلاب الصف السابع في مادة تواصل الكائنات الحية مع البيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار. أهداف البحث هي: (١) معرفة تأثير وسائط الفيديو التعليمية في يوتوب على الاهتمام بعلم الحياة لطلاب الصف السابع في مادة تواصل الكائنات الحية مع البيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار: (٢) تأثير وسائط الفيديو التعليمية في يوتوب على نتائج التعلم بعلم الحياة لطلاب الصف السابع في مادة تواصل الكائنات الحية مع البيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار: (٣) تأثير وسائط الفيديو التعليمية في يوتوب على الاهتمام ونتائج التعلم بعلم الحياة لطلاب الصف السابع في مادة تواصل الكائنات الحية مع البيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار.

استخدمت طريقة البحث نهجًا كميًا مع تصميم بحث شبه تجريبي مع تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئ. كان السكان في البحث طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ من خلال أخذ الموضوع من فصلين، وهما الفصل ٧.١ كالفصل التجريب والفصل ٧.٢ كفصل التحكم. تقنيات جمع البيانات في شكل طريقة الاختبار والاستبيان. تحليل البيانات المستخدمة هو اختبار ت واختبار مانوفا.

تشير نتائج البحث إلى أن: (١) هناك تأثير وسائط الفيديو التعليمية في يوتوب على الاهتمام بعلم الحياة لطلاب الصف السابع في مادة تواصل الكائنات الحية مع البيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار بقيمة $0.005 < 0.000$ ومتوسط قيمة فصل التجريب ٦١.٠٠ ، ونتائج فصل التحكم على متوسط قيمة ٥٠.٦٠ (٢)

هناك تأثير وسائط الفيديو التعليمية في يوتوب على نتائج التعلم بعلم الحياة لطلاب
الصف السابع في مادة تواصل الكائنات الحية مع البيئة في المدرسة المتوسطة الحكومية-٦
بالتار بقيمة سيح $0.005 < 0.0000$ ومتوسط قيمة فصل التجريب 71.000 ونتائج
فصل التحكم على متوسط قيمة 50.000 : ٣) هناك تأثير كبير على استخدام وسائط
الفيديو التعليمية في يوتوب على الاهتمام ونتائج التعلم للطلاب بعلم الحياة بقيمة الدلالة
 0.0000 مع قيمة سيح $0.005 < 0.0000$.