

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Kelas V pada Pembelajaran Tematik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Hesti Nur Arifah, NIM. 122051830703, Pembimbing H.Muh.Nurul Huda, MA.

Kata Kunci : Strategi Guru, Media Gambar, Meningkatkan Pemahaman

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta didik di SDI Mifathul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung karena setiap guru pasti memiliki cara atau strategi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Guru menggunakan strategi dalam pembelajaran yang bertujuan untuk menarik perhatian peserta didik salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran. Sehingga guru memerlukan media yang efektif dan efisien saat melakukan proses belajar mengajar. Media gambar merupakan salah satu media pembelajaran yang sangat relevan untuk menarik perhatian peserta didik, karena media gambar yang bersifat kongkrit sehingga mudah dipahami untuk jenjang sekolah dasar.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Strategi Guru dalam Menggunakan Media Gambar berdasarkan fungsi Atensi untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Tematik di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana Strategi Guru dalam Menggunakan Media Gambar berdasarkan fungsi Afektif untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Tematik di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana Strategi Guru dalam Menggunakan Media Gambar berdasarkan fungsi kognitif untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Tematik di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wali Kelas 5A, Wali Kelas 5B, dan salah satu peserta didik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Guru SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru dengan berbagai cara atau strategi untuk meningkatkan pemahaman peserta didik salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran. Dengan tujuan mampu menarik perhatian mereka sehingga menumbuhkan semangat belajar (2) Guru SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru menggunakan berbagai cara untuk menciptakan emosi positif dari peserta didik dengan cara menggunakan metode tanya jawab dan menggunakan media gambar sehingga siswa dapat merespon dengan baik dan

membuat peserta didik menjadi lebih aktif (3) Guru di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru menggunakan fungsi kognitif dalam media pembelajaran ini dengan tujuan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik melalui media gambar yang bersifat kongkrit atau nyata dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy Using Picture Media to Improve Understanding of Class V Students on Thematic Learning at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung" was written by Hesti Nur Arifah, NIM. 122051830703, Supervisor H.Muh.Nurul Huda, MA.

Keywords: Teacher Strategy, Picture Media, Improving Understanding

This research is motivated by the importance of learning media to improve the understanding of students at SDI Mifathul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung because every teacher must have a method or learning strategy aimed at obtaining success in achieving learning objectives. Teachers use strategies in learning that aim to attract the attention of students, one of which is by using learning media. So that teachers need effective and efficient media when carrying out the teaching and learning process. Picture media is one of the learning media that is very relevant to attract the attention of students, because the image media is concrete so it is easy to understand for elementary school level.

The focus of the research in this study are: (1) What is the Teacher's Strategy in Using Picture Media based on the Attention function to Improve the Understanding of Fifth Grade Students in Thematic Learning at SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung? (2) What is the Teacher's Strategy in Using Picture Media based on Affective Functions to Improve Understanding of Fifth Grade Students in Thematic Learning at SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung? (3) How is the teacher's strategy in using image media based on cognitive function to improve the understanding of fifth grade students in thematic learning at SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung?

This study used qualitative research methods. Data collection was done through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by (1) data reduction, (2) data presentation, (3) drawing conclusions. The subjects of this study were the Principal, Class 5A Guardian, Class 5B Guardian, and one of the students at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Based on the results of the study, it can be concluded that (1) SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru teachers in various ways or strategies to improve students' understanding, one of which is by using learning media. With the aim of being able to attract their attention so as to foster a spirit of learning (2) SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru teachers use various ways to create positive emotions from students by using the question and answer method and using image media so that students can respond well and make students become more active (3) Teachers at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru use cognitive functions in this learning media with the aim of increasing students' understanding through image media that are concrete or real and make it easier for teachers to convey learning material

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم باستخدام وسائط الصورة في تحسين فهم الطلاب للتعليم الموضوعي في العلم الحياة فيالمدرسة الابتدائيةالاسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج اجونج" كتبه هستي نور عفيفة، رقم القيد 122051830703، المشرف نور الهدى الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، وسائط الصورة، تحسين الفهم

كانت الخلفية من هذا البحث أهمية وسائط التعليم لتحسين فهم الطلاب فيالمدرسة الابتدائيةالاسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج اجونج. لأن لكل معلم طريقة أو استراتيجية تهدف إلى تحقيق النجاح في تحقيق أهداف التعليم. يستخدم المعلماستراتيجية في التعليم تهدف إلى جذب انتباه الطلاب منها استخدام وسائط التعليم. بحيث يحتاج المعلم إلى وسائط فعالة وكفؤة عند تنفيذ عملية التعليم. تعد وسائط الصورة إحدى وسائط التعليم وثيقة الصلة بجذب انتباه الطلاب ، لأن وسائط الصورة ملموسة يسهل فهمها على مستوى المدرسة الابتدائية.

مسائل البحث هي: (1) كيفاستراتيجية المعلم باستخدام وسائط الصورة على أساس وظيفة الانتباه في تحسين فهم الطلاب للتعليم الموضوعي في العلم الحياة فيالمدرسة الابتدائيةالاسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج اجونج؟ (2) ما استراتيجية المعلم باستخدام وسائط الصورة على أساس الوظيفة العاطفية في تحسين فهم الطلاب للتعليم الموضوعي في العلم الحياة فيالمدرسة الابتدائيةالاسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج اجونج؟ (3) ما استراتيجية المعلم باستخدام وسائط الصورة على أساس الوظيفة المعرفية في تحسين فهم الطلاب للتعليم الموضوعي في العلم الحياة فيالمدرسة الابتدائيةالاسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج كدونجوارو تولونج اجونج؟

استخدم البحث طريقة البحث الكيفية. جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلة والتوثيق. إجراء تحليل البيانات عن طريقة (1) تقليل البيانات ، (2) عرض البيانات ، (3) استخلاص النتائج. كأموضوع البحث مدير المدرسة، ومعلم فصل الخامس-أ، ومعلم فصل الخامس-ب وأحدى الطلاب فيالمدرسة الابتدائيةالاسلامية مفتاح الهدى بلوسوكاندانج كدوونجوارو تولونج اجونج.

بناءً على نتائج البحث ، يمكن الاستنتاج أن (1) استراتيجية المعلم مهمة جدًا لتحسين فهم الطلاب (2) تجعل وسائط الصورة الطلاب ناشطين في التعليم (3) يمكن استخدام وسائط الصورة أن يجعل المعلم تحديد الطلاب يفهمون أو العكس بما يتعلقون بالمادة.