

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo Tulungagung pada Masa Pandemi COVID-19” ini ditulis oleh Rahayu Wilujeng, NIM 12205183331, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing oleh Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I

**Kata kunci:** Lingkungan Tempat Tinggal, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang mendukungnya lingkungan dan fasilitas yang dimilikinya, apalagi di saat tingginya kasus COVID-19 yang mengharuskan kegiatan menjadi dilakukan di rumah. Terganggunya konsentrasi belajar saat di rumah karena diganggu oleh anggota keluarga, suasana yang tidak nyaman dan fasilitas yang dimiliki di rumah kurang memadai seperti handphone bahkan buku materi.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh secara signifikan lingkungan tempat tinggal terhadap prestasi belajar siswa SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo pada masa pandemi COVID-19? (2) Adakah pengaruh secara signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo pada masa pandemi COVID-19? (3) Adakah pengaruh secara signifikan lingkungan tempat tinggal dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo pada masa pandemi COVID-19?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo Tulungagung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo Tulungagung. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo Tulungagung yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik penyebaran angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji f, koefisien determinasi yang didahului

dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh lingkungan tempat tinggal terhadap prestasi belajar secara signifikan. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,828 > 2,052$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,009 < 0,05$ , dengan koefisien regresi sebesar 1,151. (2) Terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar secara signifikan. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,114 > 2,052$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,044 < 0,05$ , dengan koefisien regresi sebesar 1,042. (3) Terdapat pengaruh lingkungan tempat tinggal dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar secara signifikan. Hal ini berdasarkan uji f diketahui bahwa  $f_{hitung} > f_{tabel}$  yaitu  $7,877 > 3,35$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,002 < 0,05$ , dengan koefisien determinasi sebesar 0,394 yang menunjukkan bahwa besarnya pengaruh lingkungan tempat tinggal dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 39,4% sedangkan sisanya 60,6% dipengaruhi oleh variabel lain.

## ***ABSTRACT***

Thesis with the title "The Influence of Living Environment and Learning Facilities on the Learning Achievement of Class IV Students of SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo Tulungagung during the COVID-19 Pandemic" was written by Rahayu Wilujeng, NIM 12205183331, Islamic School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Sciences Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor by Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I

**Keywords:** Living Environment, Learning Facilities, Learning Achievement

This research was motivated by the lack of support for the environment and its facilities, especially at a time when the high number of COVID-19 cases required activities to be carried out at home. Disruption of concentration while studying at home because of being disturbed by family members, uncomfortable atmosphere and inadequate facilities at home such as cellphones and even material books.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there a significant influence the living environment has on the learning achievement of the students of SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo during the COVID-19 pandemic? (2) Is there a significant effect of learning facilities on student achievement at SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo during the COVID-19 pandemic? (3) Is there a significant effect of the living environment and learning facilities on the learning achievement of the students of SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo during the COVID-19 pandemic?

This research is a quantitative research with the type of correlational research. This research was conducted at the SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo Tulungagung. The population in this study were all students of SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo Tulungagung. The sample in this study was the fourth grade of SD Alam Mutiara Umat Panggungrejo Tulungagung, totaling 30 students. The data collection technique used is the technique of distributing questionnaires and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, f test, coefficient of determination which is preceded by prerequisite

tests, namely normality test, linearity test, multicollinearity test and heteroscedasticity test.

The results of the study indicate that: (1) There is a significant effect of the living environment on learning achievement. Based on the t test, it is known that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  is  $2.828 > 2.052$  and a significance value  $< 0.05$  is  $0.009 < 0.05$ , with a regression coefficient of 1.151. (2) There is a significant effect of learning facilities on learning achievement. This is based on the t test, it is known that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  is  $2.114 > 2.052$  and a significance value  $< 0.05$  is  $0.044 < 0.05$ , with a regression coefficient of 1.042. (3) There is a significant effect of the living environment and learning facilities on learning achievement. This is based on the f test, it is known that  $f_{\text{count}} > f_{\text{table}}$  is  $7.877 > 3.35$  and a significance value  $< 0.05$  is  $0.002 < 0.05$ , with a coefficient of determination of 0.394 which indicates that the magnitude of the influence of the living environment and learning facilities on student achievement is 39.4% while the remaining 60.6% is influenced by other variables.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير البيئة ومرافق التعليم على انجاز التعليم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية عالم متيارا امة بانجونج رجا تولونج اجونج بجائحة كوفيد-١٩" كتبتة راهايو ويلوجينج ، رقم الطلبة ١٢٢٠٥١٨٣٣٣١ ، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرفة ليلة الزهريه الماجستير .

**الكلمات المفتاحية:** البيئة ، مرافق التعليم ، انجاز التعليم

كانت الخلفية من هذا البحث عدم وجود دعم للبيئة ومرافقه له ، خاصة في وقت العدد الكبير بجائحة كوفيد-١٩ التي تطلب فيه تنفيذ التعليم في المنزل. اضطراب التركيز عند التعليم في المنزل بسبب إزعاج أفراد الأسرة والجو غير المريح وعدم كفاية المرافق في المنزل مثل الهواتف والكتب. مسائل البحث هي (١) هل هناك تأثير كبير للبيئة على انجاز التعليم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية عالم متيارا امة بانجونج رجا تولونج اجونج بجائحة كوفيد-١٩؟ (٢) هل هناك تأثير كبير لمرافق التعليم على انجاز التعليم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية عالم متيارا امة بانجونج رجا تولونج اجونج بجائحة كوفيد-١٩؟ (٣) هل هناك تأثير كبير للبيئة ومرافق التعليم على انجاز التعليم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية عالم متيارا امة بانجونج رجا تولونج اجونج بجائحة كوفيد-١٩؟.

هذا البحث بحث كمي مع نوع البحث الارتباط. إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية عالم متيارا امة بانجونج رجا تولونج اجونج. كان السكان في البحث جميع الطلاب في المدرسة الابتدائية عالم متيارا امة بانجونج رجا تولونج اجونج. كانت العينة البحث طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية عالم متيارا امة بانجونج رجا تولونج اجونج، وبلغ ٣٠ طالبًا. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي تقنية توزيع الاستبيانات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي المتعدد ، واختبار ت ، واختبار ف ، ومعامل التحديد الذي سبقته اختبارات المتطلبات الأساسية ، وهي اختبار الحالة الطبيعية ، واختبار الخطية ، واختبار الخطية المتعددة ، واختبار التغايرية.

تشير نتائج البحث إلى: (١) هناك تأثير كبير للبيئة على انجاز التعليم. يعتمد على اختبار ت، أن ت-حساب < ت-دفتر ٢,٨٢٨ < ٢,٠٥٢ وقيمة أهمية > ٠,٠٥ هي ٠,٠٠٩ > ٠,٠٥ ، مع معامل الانحدار ٠,١٥١. (٢) هناك تأثير كبير لمرافق التعليم على انجاز التعليم. يعتمد على اختبار ت، أن ت-حساب < ت-دفتر ٢,١١٤ < ٢,٠٥٢ وقيمة أهمية > ٠,٠٥ هي ٠,٠٤٤

> 0,05 ، مع معامل الانحدار 0,1042 . (3) هناك تأثير كبير للبيئة ومرافق التعليم على انجاز التعليم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية عالم متيارا امة بانجونج رجا تولونج اجونج بجائحة كوفيد-19 . يعتمد على اختبار ف ، أن ف-حساب < ف-دفتر هو 7,877 < 3,35 وقيمة أهمية > 0,05 هي 0,002 ، مع معامل التحديد 0,394 مما يشير إلى أن كبير تأثير البيئة ومرافق التعليم على انجاز التعليم للطلاب 39,4% بينما تتأثر نسبة 60,6% المتبقية بمتغيرات أخرى .