

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Pendidikan Karakter Menggunakan Metode Pembiasaan Di MI Harapan Bangsa Kota Blitar”** ditulis oleh Ika Pratiwi Hari Astuti, NIM 12205183182, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Moch. Arif Faizin, M. Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Nilai-Nilai Pancasila, Metode Pembiasaan

Latar belakang dari penelitian ini dilihat dari fenomena yang banyak terjadi sekarang ini. Fenomena tersebut berupa karakter yang sudah mulai memudar pada generasi penerus bangsa. Indonesia memiliki dasar negara yakni Pancasila. Dalam menanamkan karakter pada generasi penerus bangsa ini tidak semudah membalikkan telapak tangan, maka diperlukan metode pembiasaan. Sehubungan dengan hal tersebut maka MI Harapan Bangsa menanamkan karakter menggunakan metode pembiasaan agar memperoleh hasil yang maksimal.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses implementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter peserta didik di MI Harapan Bangsa Kota Blitar? (2) Bagaimana kesulitan guru dalam proses implementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter peserta didik di MI Harapan Bangsa Kota Blitar? (3) Bagaimana solusi guru dalam menghadapi kesulitan implementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter peserta didik di MI Harapan Bangsa Kota Blitar?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan datanya berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan peningkatan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) adanya kegiatan pembiasaan pagi seperti upacara bendera, senam pagi, istighosah, hafalan surah-surah pendek, yasin dan tahlil, sholat dhuha. Kemudian adanya kegiatan pembiasaan sikap seperti tolong menolong, merawat tanaman, kegiatan ekstrakurikuler, kerja bakti, saling menyayangi dan memaafkan, bertanggung jawab, mengambil keputusan dengan musyawarah atau voting. (2) kesulitannya antara lain dari diri individu sendiri, latar belakang siswa dari orang tua dan lingkungan yang berbeda-beda, kurangnya kerjasama dan komunikasi, kebiasaan individu. (3) solusinya dengan guru memiliki sikap sabar dan telaten, kemudian menjalin kerjasama dan komunikasi yang baik, memahami karakteristik individu, menerapkan metode pembiasaan secara penuh, memberikan motivasi, semangat dan apresiasi, dan melakukan pembinaan.

ABSTRACT

Thesis entitled “**The Implementation of Character Education using Habituation Method at MI Harapan Bangsa Kota Blitar**” was written by Ika Pratiwi Hari Astuti, Student Registered Number 12205183182. Elementary School Teacher Education Department (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Moch. Arif Faizin, M. Ag.

Keyword: Character Education, Pancasila Values, Habituation Method.

The background of this research goes from the phenomena that commonly happen right now. The phenomena such as the next generation of this nation's character have faded. Indonesia has Pancasila as the national principle. Instilling character in the next generation of this nation is not as easy as falling off a log. Thus, the Habituation Method is needed. Therefore, MI Harapan Bangsa implements the instilling character using the Habituation Method to get maximal results.

The focus of this research is (1) How is the implementation process of the habituation method in building the students' character in MI Harapan Bangsa Kota Blitar? (2) How are the teacher's difficulties in the implementation process of the habituation method in building the students' character in MI Harapan Bangsa Kota Blitar? (3) How is Teachers' solution in resolving their difficulties in the implementation of habituation method in building the students' character in MI Harapan Bangsa Kota Blitar?.

The research design of this study was the qualitative approach. The technique of the data collection is in-depth interview, observation, and documentation. The analysis data technique are using the data reduction technique, displays the data, and makes a conclusion. To check the validity of the data is done by increasing persistence, triangulation, and using reference materials.

The result of this study is (1) there are morning habituation activities such as flag ceremony, morning exercise, istighosah, memorizing short suras, yasin and tahlil, dhuha prayer. Then, there are other habituation activities such as helping each other, caring for plants, extracurricular activities, devotional work, loving each other and forgiving, responsibility, making decisions by deliberation or voting. (2) The teachers' difficulties include the individual himself, students' backgrounds from parents and different environments, lack of cooperation and communication, and individual habits. (3) The solution is teachers have to be patient and have a painstaking attitude, then establish good cooperation and communication, understand individual characteristics, fully apply habituation methods, provide motivation, enthusiasm and appreciation, and conduct coaching.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ تعليم الشخصية باستخدام طريقة التعود في المدرسة الابتدائية هارافان بنجسا باليتار" كتبها إيكافراتيوي هاري أستوتي ، رقم الطالبة ، 12205183182 قسم تعليم المدرسة الابتدائية الاسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت الإشراف : د. محمد عارف فائزين ، الماجستير ، الإحج .

الكلمات الرئيسية: تعليم الشخصية ، قيم المبادئ الخمسة ، طريقة التعود

تظهر خلفية هذا البحث من الظاهرة التي تحدث في الوقت الحاضر. هذه الظاهرة في شكل شخصية بدأت تتلاشى في الجيل القادم من الأمة. إندونيسيا لديها المؤسسة الحكومية ، وهي المبادئ الخمسة. إن غرس الشخصية في الجيل القادم من هذه الأمة ليس سهلاً مثل تقليب راحة اليد ، لذلك هناك حاجة إلى أسلوب للتعود. فيما يتعلق بهذا ، يغرس المدرسة الابتدائية هارافان بنجسا باليتار باستخدام طريقة التعود من أجل الحصول على أقصى النتائج.

محور البحث في هذه البحث هو (1) كيف تتم عملية تطبيق طريقة التعود في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية هارافان بنجسا باليتار ؟ (2) كيف هي الصعوبات التي يواجهها المعلمون في عملية تنفيذ طريقة التعود في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية هارافان بنجسا باليتار ؟ (3) ما هو حل المعلم في التعامل مع صعوبات تطبيق طريقة التعود في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية هارافان بنجسا باليتار ؟.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات متعمقة ، وملاحظة ، وتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق زيادة المثابرة والتثليث واستخدام المواد المرجعية.

نتائج هذا البحث: (1) هناك أنشطة تعويد صباحية مثل مراسم العلم ، وتمارين الصباح ، والاستغوصة ، وحفظ السور القصيرة ، والياسين والتهليل ، وصلاة الضحى. ثم هناك أنشطة لتعويد المواقف مثل المساعدة ، والعناية بالنباتات ، والأنشطة اللامنهجية ، وخدمة المجتمع ، والمحبة والتسامح مع بعضنا البعض ، والمسؤولية ، واتخاذ القرارات عن طريق التداول أو التصويت. (2) تشمل الصعوبات من داخل الفرد نفسه ، وخلفية الطلاب من مختلف الوالدين والبيئات ، ونقص التعاون والتواصل ، والعادات الفردية. (3) الحل هو أن يكون لدى المعلم موقف صبور ومضني ، ثم إقامة تعاون وتواصل جيدين ، وفهم الخصائص الفردية ، وتطبيق أساليب التعود بشكل كامل ، وتوفير الحافز والحماس والتقدير ، وإجراء التدريب.