

ABSTRAK

Faticha Putri Nurrona, 12205183299, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together dalam Pembelajaran Tematik Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari*. Prodi Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Ali Amirul Mu'Minin, M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT), Minat dan Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa penerapan model pembelajaran yang diterapkan di kelas masih monoton dengan model konvensional. Dalam pembelajaran tematik sendiri, peserta didik dituntut untuk aktif dalam pembelajaran dan guru hanya sebagai fasilitator. Dari persepsi tersebut banyak dampak negatif yang timbul, diantaranya rendahnya minat belajar dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dalam pembelajaran tematik terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas 3 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran NHT dalam pembelajaran tematik terhadap minat belajar peserta didik kelas 3 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari. (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran NHT dalam pembelajaran tematik terhadap hasil belajar peserta didik kelas 3 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari. (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran NHT dalam pembelajaran tematik terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas 3 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian Pre-eksperimen dengan desain *one group pre test and post test*. Teknik sampel menggunakan random sampling dengan sampel kelas 3-A. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas 3 MI Roudlotul Ulum Jabalsari. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji T-test dan uji MANOVA.

Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh antara penerapan model pembelajaran NHT dalam pembelajaran tematik terhadap minat belajar dengan diperoleh hasil nilai signifikansi $0,000 > 0,05$ maka H_0 ditolak. (2) Ada pengaruh antara penerapan model pembelajaran NHT dalam pembelajaran tematik terhadap hasil belajar dengan diperoleh hasil signifikansi $0,000 > 0,05$ maka H_0 ditolak. (3) Ada pengaruh antara penerapan model pembelajaran NHT dalam pembelajaran tematik terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas 3 dengan diperoleh hasil nilai $0,000 > 0,05$ maka H_0 ditolak.

ABSTRACT

Faticha Putri Nurrona, 12205183299, *The Effect of the Application of the Numbered Head Together in Thematic Learning on the Interests and Learning Outcomes of Grade 3 Students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari*. Department of Teacher Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Keywords: *Numbered Head Together Learning Model, Interests and Learning Outcomes.*

This research is motivated by a phenomenon that the application of the learning model applied in the classroom is still monotonous with the conventional model. In thematic learning itself, students are required to be active in learning and the teacher is only a facilitator. From these perceptions, there are many negative impacts that arise, including low interest in learning and low learning outcomes of students in thematic learning. In this case, the researcher wants to know whether there is a positive and significant influence between the application of the Numbered Head Together in thematic learning on the interests and learning outcomes of grade 3 students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari.

While the objectives of this study are (1) To determine the effect of the application of the NHT in learning thematic on learning interest of grade 3 students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari. (2) To determine the effect of the application of the NHT in thematic learning on the learning outcomes of grade 3 students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari. (3) To determine the effect of the application of the NHT in thematic learning on the interests and learning outcomes of grade 3 students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari.

The research approach used is quantitative with the type of pre-experimental research with a one-group pre-test and post-test. The sampling technique used random sampling with a class 3-A sample. The research population was all students of class 3 MI Roudlotul Ulum Jabalsari. Data collection techniques using questionnaires and tests. The data analysis technique using the T-test and MANOVA test.

Based on the research, it shows that (1) There is an influence between the application of the NHT in thematic learning on the learning interest with the results obtained a significance value of $0.000 > 0.05$, so H_0 was rejected. (2) There is an effect between the application of the NHT in thematic learning on the learning outcomes with a significance result of $0.000 > 0.05$, so H_0 was rejected. (3) There is an effect between the application of the NHT in thematic learning on the interest and learning outcomes with the obtained value of $0.000 > 0.05$, so H_0 was rejected.