

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Internalisasi Kitab *Ta'lim Muta'allim* Dalam Mengembangkan Kepribadian Siswa Kelas XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar" ditulis oleh Eko Prasetyo Budi, Nim 12201183431, pembimbing Dr. H. Asrop Safi'i M.Ag.

Konteks penelitian ini menitikberatkan pada pentingnya pengembangan kepribadian peserta didik. Pengajaran tentang kandungan kitab *Ta'lim Muta'allim* sangat fardhu kifayah untuk dipelajari bagi peserta didik, Kitab *Ta'lim Muta'allim* adalah kitab yang berisi tentang akhlak sebagai seorang peserta didik, MA Syekh Subakir Nglegok Blitar dalam penerapan pembelajaran kitab *Ta'lim Muta'allim* menggunakan metode yang disebut dengan internalisasi, dalam rangka meningkatkan kepribadian peserta didik sekaligus meningkatkan kompetensi yang dimilikinya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana desain perencanaan internalisasi kitab *Ta'lim Muta'allim* dalam mengembangkan kepribadian peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar (2) Bagaimana proses pelaksanaan internalisasi *Ta'lim Muta'allim* dalam mengembangkan kepribadian peserta didik kelas XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar (3) Bagaimana evaluasi dari proses internalisasi *Ta'lim Muta'allim* dalam mengembangkan kepribadian peserta didik kelas XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar.

Dalam penelitian ini, menggunakan metode penelitian kualitatif. Adapun instrumen yang digunakan antara lain, observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk menggali informasi yang berkaitan dengan sejarah berdirinya MA Syekh Subakir Nglegok Blitar, tujuan didirikannya MA Syekh Subakir Nglegok Blitar sekaligus latar belakang penggunaan metode internalisasi. Dokumentasi digunakan untuk menggali informasi tentang jumlah pengajar, jumlah santri dan jumlah sarana dan prasarana yang ada di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar. Sedangkan observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang penerapan metode internalisasi di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode internalisasi kitab *Ta'lim Muta'allim* dalam mengembangkan kepribadian peserta didik terbagi menjadi tiga bagian. 1) Desain perencanaan yang baik akan membantu tercapainya kegiatan pembelajaran, desain perencanaan juga disesuaikan dengan model konseptual yang dipakai oleh sekolah berdasarkan standar kualifikasi. 2) dalam penerapan pembelajaran terdapat pendekatan klasikal yang sengaja dibuat untuk membantu santri agar lebih lancar dalam membaca dan memahami kitab *Ta'lim Muta'allim* sedangkan dalam pendekatan baca simak hal ini berfungsi sebagai alat pengajar sebagai acuan untuk memberikan pengawasan dan penilaian terkait dengan perkembangan kepribadian siswa setelah mendapatkan materi selama proses pembelajaran. 3) evaluasi pembelajaran yang dilakukan dibagi menjadi beberapa bagian yaitu pre test yang digunakan di awal pembelajaran, evaluasi harian yang dilakukan oleh guru pembimbing untuk mengukur ketercapaian dalam tiap pertemuan dan evaluasi yang terakhir dilakukan di akhir semester untuk menentukan kelayakan siswa untuk naik ke kitab berikutnya atau mengulang.

*Kata Kunci : Internalisasi, Ta'lim Muta'allim, Kepribadian*

## ABSTRACT

This thesis entitled "Internalization of the Book of Ta'lim Muta'allim in Developing the Personality of Class XI Students of MA Sheikh Subakir Nglegok Blitar" was written by Eko Prasetyo Budi, Nim 12201183431, supervisor Dr. H. Asrop Safi'i M.Ag.

The context of this research focuses on importance of developing the personality of students. Teaching about the content of the Ta'lim Muta'allim book is very fard kifayah to be studied for students, the Ta'lim Muta'allim book is a book that contains morals as a student, MA Syekh Subakir Nglegok Blitar in the application of learning the Ta'lim Muta'allim book 'allim uses a method called internalization, in order to improve the personality of students while increasing their competence.

The focus of the research in writing this thesis is (1) how to design the internalization of the book of Ta'lim Muta'allim in developing the personality of class XI students at MA Syekh Subakir Nglegok Blitar (2) How is the process of implementing the internalization of Ta'lim Muta'allim in developing personality Class XI students of MA Sheikh Subakir Nglegok Blitar (3) How to evaluate the internalization process of Ta'lim Muta'allim in developing the personality of students of class XI MA Sheikh Subakir Nglegok Blitar.

In this study, using qualitative research methods. The instruments used include observation, interviews and documentation. Interviews were used to obtain information related to the history of the founding of the Supreme Court of Sheikh Subakir Nglegok Blitar, the purpose of the establishment of the Supreme Court of Sheikh Subakir Nglegok Blitar as well as the background to the use of the internalization method. Documentation is used to dig up information about the number of teachers, the number of students and the number of facilities and infrastructure in MA Syekh Subakir Nglegok Blitar. Meanwhile, observation is used to collect data about the application of the internalization method in the field.

The results showed that the application of the Ta'lim book internalization method Muta'allim in developing the personality of students is divided into three parts. 1) Good planning design will help achieve activities learning, planning design is also adapted to the conceptual model used by schools based on qualification standards. 2) in the application of learning there is a classical approach that deliberately made to help students to be more fluent in reading and understanding the book of Ta'lim Muta'allim while in the reading approach, see this it works as a teaching tool as a reference to provide related supervision and assessment with the development of the student's personality after getting the material during the process learning. 3) learning evaluations carried out are divided into several parts namely the pre-test used at the beginning of learning, the daily evaluation carried out by supervising teacher to measure achievement in each meeting and evaluation The last one is done at the end of the semester to determine the eligibility of students to move up to the next book or repeat

*Keywords : Internalization, Ta'lim Muta'alim, Personality*

## نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "استيعاب كتاب التعليم المتعلم في تنمية شخصية طلاب الصف الحادي عشر للمجستير الشيخ سوبكر نجليوك بليتار" بقلم إيكو براسينيو بودي ، نيم 12201183431 ، المشرف د. عاصروب صفيعي م. هذا البحث مدفوع بأهمية تنمية شخصية الطلاب. التدريس حول محتوى كتاب تعليم متعلم هو فرض كفاية جدا للدراسة للطلاب ، كتاب التعليم المتعلم هو كتاب يحتوي على الأخلاق كطالب ماجستير صيخ سوبكر نجليوك بليتار في تطبيق تعلم كتاب عالم مؤتة يستخدم طريقة تسمى الاستيعاب

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (1) كيفية تصميم ، من أجل تحسين شخصية الطلاب مع زيادة كفاءتهم استيعاب كتاب تعليم متعلم في تنمية شخصية طلاب الصف الحادي عشر في ماجستير سيخ سو بكر نجليوك بليتار. تنفيذ استيعاب التعليم المتعلم في تنمية شخصية طلاب الصف الحادي عشر لطلبة ماجستير الشيخ سوبكر نجليوك بليتار (3) كيفية تقويم عملية استيعاب التعليم المتعلم في تنمية شخصية طلاب الصف الحادي عشر ماجستير الشيخ في هذه الدراسة ، باستخدام طرق البحث النوعي. الأدوات المستخدمة تشمل المراقبة سوبكر نجليوك بليتار والمقابلات والتوثيق. تم استخدام المقابلات للحصول على معلومات تتعلق بتاريخ تأسيس المحكمة العليا للشيخ سوبكر نجليوك بليتار ،

1 وأظهرت النتائج أن تطبيق أسلوب استيعاب كتاب التعليم ينقسم المتعلم في تنمية شخصية الطلاب إلى ثلاثة أقسام. التعلم ، تصميم التخطيط يتكيف أيضاً مع النموذج المفاهيمي الذي تصميم التخطيط الجيد سيساعد في تحقيق الأنشطة تستخدمه المدارس بناءً على معايير التأهيل. 2- في تطبيق التعلم يوجد منهج كلاسيكي عن عمد لمساعدة الطلاب على أن يكونوا أكثر طلاقة في القراءة والفهم كتاب التعليم المتعلم وهو في منهج القراءة ، انظر هذا ناجح كأداة تعليمية كمرجع لتوفير الإشراف والتقييم ذات الصلة مع تنمية شخصية الطالب بعد الحصول على المادة أثناء العملية التعلم. تم إجراء 3 تقييمات تعليمية مقسمة إلى عدة أجزاء أي الاختبار القبلي المستخدم في بداية التعلم ، التقييم اليومي الذي يقوم به الإشراف على المعلم لقياس التحصيل في كل لقاء وتقييم يتم إجراء آخر واحد في نهاية الفصل الدراسي لتحديد أهلية الطلاب للانتقال إلى الكتاب القادم أو كرر الكلمات المفتاحية : تدخيل ، تعليم مؤلم ، شخصية