

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 5 Kediri*” ini ditulis oleh Erika Isbakhul Khoiriah, NIM. 12201183153, Pembimbing Bapak Hasanah Khuluqi, S.Ud, M.Ag.,

**Kata Kunci:** *Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan*

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh realita yang terjadi saat ini khususnya pada dunia pendidikan adalah adanya dekadensi moral atau kemerosotan moral di kalangan remaja di tengah-tengah masyarakat maupun di lingkungan pemerintah yang semakin meningkat dan beragam. Guru di dalam dunia pendidikan diharapkan mampu bertugas memberikan pengetahuan, sikap dan nilai, dan keterampilan kepada anak didik agar mereka tetap memiliki karakter yang baik. Guru juga berusaha menjadi pembimbing yang baik dan arif dan bijaksana sehingga tercipta hubungan dua arah yang harmonis antara guru dan peserta didik. Kemudian mata pelajaran yang banyak memuat materi mengenai pembentukan karakter dan akhlak yang baik adalah termuat pada materi Akidah Akhlak. maka penulis tertarik untuk mengangkat judul “*Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 5 Kediri*”.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Supervisor Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII di MTs Negeri 5 Kediri? (2) Bagaimana Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII di MTs Negeri 5 Kediri? (3) Bagaimana Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Transmitor Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII di MTs Negeri 5 Kediri? (4) Bagaimana Implikasi Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII di MTs Negeri 5 Kediri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas VII adalah sebagai berikut : 1) Peran guru sebagai Supervisor : Mendampingi dan ikut berpartisipasi langsung dalam kegiatan keagamaan. 2) Peran guru sebagai motivator : Menjelaskan materi Akidah Akhlak melalui metode ceramah, di dalam metode ceramah memuat wejangan, nasehat, dan arahan, sehingga dinilai efektif bagi peserta didik untuk lebih cepat memahami materi. Memberikan motivasi, nasihat, dan dorongan kepada peserta didik melalui ceramah yang dilaksanakan pada kegiatan keagamaan. 3) Peran guru sebagai transmitor : Menanamkan nilai-nilai positif atau nilai-nilai religius kepada peserta didik melalui kegiatan keagamaan, juga melalui Tindakan guru itu sendiri yang kemudian dijadikan tauladan bagi peserta didiknya.

Implikasi peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius berkaitan dengan kedisiplinan, tanggung jawab, dan sopan santun (rasa hormat). Hal tersebut diwujudkan melalui beberapa kegiatan keagamaan yang telah dilaksanakan di MTs N 5 Kediri ini, seperti Tadarus Al-Qur’an sebelum pelajaran dimulai, sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah tepat waktu.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Moral theology Teachers in Shaping the Religious Character of Class VII Students at MTs Negeri 5 Kediri" was written by Erika Isbakhul Khoiriah, NIM. 12201183153, Supervisor Mr. Hasanah Khuluqi, S.Ud, M.Ag.,

**Keywords:** *Religious Character, Religious Activities*

The research in this thesis is motivated by the reality that is currently happening, especially in the world of education, namely the existence of moral decadence or moral decline among adolescents in the midst of society and in the government environment which is increasing and diverse. Teachers in the world of education are expected to be able to provide knowledge, attitudes and values, and skills to students so that they still have good character. Teachers also try to be good and wise and wise mentors so as to create a harmonious two-way relationship between teachers and students. Then the subjects that contain a lot of material regarding the formation of good character and morals are contained in the Moral theology material. so the author is interested in bringing up the title "The Role of Moral theology Teachers in Forming the Religious Character of Class VII Students of MTs Negeri 5 Kediri".

The focus of this research is (1) What is the role of Moral theology Teachers as Supervisors in Shaping the Religious Character of Class VII Students at MTs N 5 Kediri? (2) What is the role of the Moral theology Teacher as a Motivator in Shaping the Religious Character of Class VII Students at MTs N 5 Kediri? (3) What is the role of the Moral theology Teacher as a Transmitter in Shaping the Religious Character of Class VII Students at MTs N 5 Kediri? (4) What are the Implications of the Role of Akhlak Teachers in Forming the Religious Character of Class VII Students at MTs N 5 Kediri.

The results of this study indicate that the role of the Moral theology Teacher in Shaping the Religious Character of Class VII Students is as follows: 1) The teacher's role as Supervisor: Accompany and participate directly in religious activities. 2) Explains the Moral theology material through the lecture method, in the lecture method contains advice, advice, and direction, so that it is assessed effective for students to more quickly understand the material. The role of the teacher as a motivator: Provide motivation, advice, and encouragement to students through lectures held in religious activities. 3) The role of the teacher as a transmitter: Instilling positive values or religious values to students through religious activities, also through the actions of the teacher himself which is then used as an example for his students.

The implications of the role of Moral theology teachers in shaping religious character are related to discipline, responsibility, and courtesy (respect). This is realized through several religious activities that have been carried out at MTs N 5 Kediri, such as read Al-Qur'an before the lesson begins, dhuha prayer and dhuhur prayer in congregation on time.

