

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMKN 1 Udanawu Blitar” di tulis oleh Dea Ariska, NIM. 12207183014, pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Mutu Pembelajaran

Ketersediaan sarana dan prasarana menjadi salah satu syarat menyajikan pembelajaran yang berkualitas. Sekolah menengah kejuruan utamanya, karena sebagian besar kegiatan pembelajaran adalah praktikum, maka sarana dan prasarana sangat dibutuhkan sebagai media dalam penyampaian materi sekaligus praktek untuk memastikan pemahaman peserta didik. Dalam hal ini, pengelolaan sarana dan prasarana sangat diperlukan agar dapat dimanfaatkan dalam jangka waktu yang lama demi tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian dilakukan di SMKN 1 Udanawu Blitar, sekolah tersebut dikenal memiliki lahan yang cukup luas serta sarana dan prasarana lain yang cukup memadai. Selain itu, sekolah terus melakukan upaya pembangunan untuk memenuhi standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMKN 1 Udanawu Blitar?, (2) Bagaimana Pengadaan Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMKN 1 Udanawu Blitar?, (3) Bagaimana Pengaturan Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMKN 1 Udanawu Blitar?, (4) Bagaimana Penggunaan Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMKN 1 Udanawu Blitar?, (5) Bagaimana Penghapusan Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMKN 1 Udanawu Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subyek penelitian antara lain kepala sekolah, waka sarana dan prasarana, guru, dan peserta didik. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan sarana dan prasarana dilakukan setiap awal tahun ajaran baru. Kegiatan perencanaan dilakukan melalui musyawarah dan ditetapkan pada RKAS, (2) pengadaan sarana dan prasarana sesuai dengan perencanaan yang telah disepakati melalui proses pemesanan, pengiriman, dan pelaporan, (3) pengaturan sarana dan prasarana dimulai dari inventarisasi yang telah sesuai dengan format yang disediakan pada aplikasi, penyimpanan sarana dan prasarana yang telah disediakan gudang, dan pemeliharaan sarana prasarana telah dilakukan pada jangka waktu harian, mingguan, dan tiga bulan, (4) penggunaan sarana dan prasarana telah sesuai dengan fungsinya dan mengikuti tata tertib, (5) penghapusan sarana dan prasarana belum dilaksanakan terkendala peraturan yang cukup rumit untuk diikuti.

ABSTRACT

Thesis with the title "Management of Facilities and Infrastructure to Improve the Quality of Learning at SMKN 1 Udanawu Blitar" was written by Dea Ariska, NIM. 12207183014, supervisor of Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Quality of Learning

The availability of facilities and infrastructure is one of the requirements for presenting quality learning. Vocational high schools are mainly, because most of the learning activities are practicums, the facilities and infrastructure are needed as a medium in delivering material as well as practice to ensure the understanding of students. In this case, the management of facilities and infrastructure is very necessary so that it can be utilized for a long time to achieve learning objectives. The research was conducted at SMKN 1 Udanawu Blitar, the school is known to have a fairly large area of land and other facilities and infrastructure that are quite adequate. In addition, the school continues to make development efforts to meet the standards set by the government.

The focus of research in writing this thesis is: (1) How to Plan Facilities and Infrastructure to Improve the Quality of Learning at SMKN 1 Udanawu Blitar?, (2) How to Procure Facilities and Infrastructure to Improve the Quality of Learning at SMKN 1 Udanawu Blitar?, (3) How to Arrange Facilities and Infrastructure to Improve the Quality of Learning at SMKN 1 Udanawu Blitar?, (4) How is the Use of Facilities and Infrastructure to Improve the Quality of Learning at SMKN 1 Udanawu Blitar?, (5) How is the Elimination of Facilities and Infrastructure to Improve the Quality of Learning at SMKN 1 Udanawu Blitar?.

This research uses a qualitative descriptive approach, with a type of field research (field research). The subjects of the study included the principal, waka facilities and infrastructure, teachers, and students. The data collection method is carried out by in-depth interviews, participatory observations, and documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis with data dissemination steps, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study show that: (1) the planning of facilities and infrastructure is carried out at the beginning of each new school year. Planning activities are carried out through deliberation and stipulated in the RKAS, (2) procurement of facilities and infrastructure in accordance with the agreed planning through the process of ordering, delivery, and reporting, (3) arrangement of facilities and infrastructure starting from inventory that is in accordance with the format provided in the application, storage of facilities and infrastructure that have been provided by the warehouse, and maintenance of infrastructure has been carried out on a daily period, weekly, and three months, (4) the use of facilities and infrastructure has been in accordance with its function and follows the order, (5) the abolition of facilities and infrastructure has not been implemented constrained by regulations that are complicated enough to follow.

الملخص

الأطروحة بعنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ أوداناو بليتار كتبها ديا أريسكا، رقم تعريف الطالب ١٤٠١٨٣٠٧١٢٢٠١٢٢، المشرفة على الدكتورة هجرية. انده كومسية، تبلد. م ف د.

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية, جودة التعلم

توافر المرافق والبنية التحتية هو أحد متطلبات تقدم التعلم الجيد. المدارس الثانوية المهنية هي أساسا ، لأن معظم أنشطة التعلم هي التدريب العملي ، وهناك حاجة إلى المرافق والبنية التحتية كوسيلة لتقديم المواد وكذلك الممارسة لضمان فهم الطلاب. في هذه الحالة ، تعد إدارة المرافق والبنية التحتية ضرورية للغاية بحيث يمكن استخدامها لفترة طويلة لتحقيق أهداف التعلم. تم إجراء البحث في المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار ، ومن المعروف أن المدرسة لديها مساحة كبيرة إلى حد ما من الأراضي وغيرها من المرافق والبنية التحتية الكافية تماما. بالإضافة إلى ذلك ، تواصل المدرسة بذل جهود التطوير لتلبية المعايير التي وضعتها الحكومة.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: (١) كيفية تخطيط المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار ؟ ، (٢) كيفية شراء المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار ؟ ، (٣) كيفية ترتيب المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار ؟ ، (٤) كيف يتم استخدام المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار ؟ ، (٥) كيف يتم القضاء على المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية اوداناوو بليتار ؟.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، مع نوع من البحث الميداني (البحث الميداني). وشملت موضوعات الدراسة مدير المدرسة، ومرافق وأكا والبنية التحتية، والمعلمين، والطلاب. يتم تنفيذ طريقة جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة وملاحظات تشاركية وتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعي مع خطوات نشر البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) يتم تخطيط المرافق والبنية التحتية في بداية كل عام دراسي جديد. يتم تنفيذ أنشطة التخطيط من خلال المداولات والمنصوص عليها في ر ك أس ، (٢) شراء المرافق والبنية التحتية وفقا للتخطيط المتفق عليه من خلال عملية الطلب والتسليم والإبلاغ ، (٣) ترتيب المرافق والبنية التحتية بدءا من المخزون الذي يتوافق مع الشكل المنصوص عليه في التطبيق ، وتخزين المرافق والبنية التحتية التي تم توفيرها من قبل المستودع ، وصيانة البنية التحتية التي تم إجراؤها في فترة يومية ، أسبوعيا ، وثلاثة أشهر ، (٤) كان استخدام المرافق والبنية التحتية وفقا لوظيفتها ويتبع الأمر ، (٥) لم يتم تنفيذ إلغاء المرافق والبنية التحتية مقيدة بلوائح معقدة بما يكفي لاتباعها.