

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Alfian Saat & Budiarto, Mega Teguh. 2017. "Profil Kemampuan Siswa dalam Mengajukan Masalah Matematika Konstektual ditinjau dari Gaya Belajar VARK", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 6 (2017).
- Affaf, Moh. "Konstruksi Baru Untuk Tripel Pythagoras", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 1 (2016).
- Ahmad, Tri Saum Ramdani. 2019. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswadalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Kelas XII Mipa di SMA Negeri 1 Bone*. Makassar: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Ali, Jumalia, Rizal, Yusmet & Lukman, Nurhayati. 2012. "Strategi Pembelajaran Aktif The Power of Two dan Kemampuan Komunikasi Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no 1 (2012): 6-11
- Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-30 Edisi Baru*. terj. Departemen Agama RI. 2004. Surabaya: Mekar Surabaya.
- Anintya, Yolanda Astrid, Pujiastuti, E & Mashuri. 2017. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII pada Model Pembelajaran Resource Based Learning*. Semarang: e-ISSN 2460-5840.
- Anjani, Zuharoh Yastara. 2016. *Keefektifan Pendekatan Kontekstual dengan Strategi REACT ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa SMA Kelas X*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike. 2007. *Quantum Learning: Unleashing the Genius in You*, terj. Alwiyah Abdurrahman. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Fleming, Neil & Baume, David. 2006. *Learning Style Again: VARKing up the right tree!*, United Kingdom: SEDA.
- Fleming, Neil D. & Bonwell, Charles. 2019. *How Do I Learn Best ? a student's guide to improve learning*. New Zealand: Dipublikasi oleh penulis.
- Fleming, Neil D. & Mills, Colleen. 1992 "Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection," dalam *To Improve the Academy* 11 (1992).
- Gazalba, Sidi. 1992. *Sistematika Filsafat Buku 1: Pengantar Kepada Dunia Filsafat*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Handayani, Arini, Setiawan, Theodorus Immanuel & Karsih. 2013. "Profil Gaya Belajar Siswa SMP Al Ma'mur Jakarta Pusat," dalam *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 2, no. 2 (2013).
- Hendriana, Heris, Rohaeti, Euis Eti & Sumarmo, Utari. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herdiansyah, Harris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hikmah, Aisyah Diniyatul. 2020. "Profil Pengajuan Soal Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar VARK," dalam *Jurnal Edukasi Matematis* 1, no. 1 (2020).
- Hodiyanto. 2017. "Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal AdMathEdu* 7, no. 1 (2017).
- Huda, Muh. Nurul & Purwowidodo, Agus. 2013. *Komunikasi Pendidikan*. Surabaya: AcimaPublishing.
- Ismawati, Esti & Umayya, Faraz. *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- K, Ilham. 2021. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar", dalam *Jurnal of Mathematics and Mathematics Education* 3, no. 1 (2021).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online (2016), [diakses 2 Desember 2021].
- Kemoni, H. N. 2004. "Melvin DeFleur's Information Communication Model: Its Application To Archives Administration," dalam *African Journal of Library, Archives & Information Science* 2, no. 14 (2004).
- Khairunnisa. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII MTs Islamiyah Urung Pane*. Sumatera Utara: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Lestari, Karunia Eka & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Mas'ud, Muhamad. 2018. *Ayo Menggunakan Teorema Pythagoras*. Klaten: PT Intan Pariwara.

- Masykur, Moch. & Fathani, Abdul Halim. 2008. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 1991. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, S. 1997. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 1997. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nayan, Asri Darayuli. 2020. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Skripsi. Riau: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Norasmah & Amiruddin, Mohd Hasril. 2010. "Different Perspectives of Learning Style from VARK Model". *Procedia Social and Behavioral Sciences* 7 (C), (2010).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: PT. Armas Jaya, 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Isi*. Jakarta: PT. Armas Jaya, 2006.
- Qodratillah, Meity Taqdir. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Radhi, Sayid. 2003. *Mutiara Nahjul Balaghah: Wacana dan Surat-surat Imam Ali R.A. (Edisi Khusus Dilengkapi Teks Bahasa Arab)*, terj. Muhammad Al-Baqir. Bandung: Mizan Media Utama.
- Ramadhani, Neta Tri. "Analisis Kemampuan Representasi Matematik Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOT Ditinjau dari Gaya Belajar VARK," dalam *Jurnal Pendidikan Matematik*. e-ISSN: 2715-856X.

- Retnani, Bella Maristha Cahya. 2015. *Analisis Kreativitas Siswa dalam Mengkontruksi Soal Matematika pada Materi Segi Empat*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kualitatif Instrumen Penelitian*. Jogjakarta: Nuha Medika.
- Rose, Colin & Nicholl, Malcolm J. 2006. *Accelerated Learning for the 21st Century, terj. Dedy Ahimsa*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Russel, Lou. 2011. *The Accelerated Learning Fieldbook: Panduan Belajar Cepat untuk Pelajar dan Umum*. Bandung: Nusa Media.
- Salim & Syahrums. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapuri, Rafy. 2009. *Psikologi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Ika Puspita. 2017 “Kemampuan komunikasi matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo pada Materi Statistika,” dalam *Jurnal Nalar Pendidikan* 5, no. 2 (2017).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kealitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, Utari. 2014. *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Disertasi Tidak Diterbitkan.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyitno. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Syarifah, Triana Jamilatus. 2017. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 1, no. 2 (2017).

- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Armas Jaya, 2003.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. & Umar, Masri Kudrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Sri. 2013. *Metodologi Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya)*. Madura: UTM Press.
- Wulandari, Rizki. 2018. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran Kelas VIII-A MTs Assyafiyah Gondang Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Wulandari, Stevanie. 2014. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar pada SMA Negeri 10 Pontianak". *ISSN: 2715-2723 (online)*, vol. 3, no. 9 (2014).
- Zuhairini & Ghofir, Abdul. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM Press.