

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Kesediaan Publikasi	vi
Motto.....	vii
Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak.....	xvii
Abstract.....	xviii
الملخ.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Matematika	15
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	19
C. Gaya Belajar.....	29

D. Materi Teorema Pythagoras	41
E. Penelitian Terdahulu	45
F. Paradigma Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	49
B. Kehadiran Penelitian.....	51
C. Lokasi Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-tahap Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	66
B. Analisis Data	74
C. Temuan Penelitian	158
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Gaya Belajar Visual	163
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Gaya Belajar Auditorial	166
C. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Gaya Belajar <i>Read/write</i>	169
D. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Gaya Belajar Kinestetik	171
BAB VI KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	175
B. Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	183