

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Tentang Penerapan *E-learning* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Etien Dwi Angraini NIM 12209183028 Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Drs, H. Jani, M.M., M.Pd.

**Kata Kunci:** Persepsi, *E-learning*, Daring, Ilmu Pengetahuan Sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sistem pembelajaran di era endemi seperti sekarang ini, peneliti beranggapan bahwa jika mengetahui persepsi siswa tentang penerapan e-learning maka akan mengetahui sejauh mana siswa mampu mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan e-learning. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui kendala serta solusi terhadap hambatan yang dihadapi saat pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran IPS kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana persepsi siswa terhadap penerapan *E-learning* pada mata pelajaran IPS Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol 2) Bagaimana kendala yang dihadapi oleh siswa terhadap penerapan *E-learning* pada mata pelajaran IPS Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol 3) Bagaimana solusi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan penerapan *E-learning* pada mata pelajaran IPS Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelompok atas kelas VII-E di SMPN 2 Sumbergempol yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Persepsi siswa terhadap pembelajaran *e-learning*, siswa menganggap pembelajaran e-learning merupakan salah satu cara tetap terlaksananya proses pembelajaran ditengah endemi. Namun meski memiliki persepsi positif banyak diantara siswa menganggap bahwa pelajaran IPS dengan e-learning membosankan karena di tuntut untuk selalu membaca dan menghafal. Kendala-kendala yang dihadapi siswa pada saat pelajaran IPS daring menggunakan e-learning adalah jaringan internet yang kurang kuat sehingga materi sulit diakses pada saat pembelajaran, disamping hal itu pembelajaran e-learning juga menghabiskan kuota internet. solusi mengatasi permasalahan-permasalahan saat pelajaran IPS daring dengan menggunakan e-learning adalah guru lebih berinovasi mengenai media pembelajaran untuk dapat menciptakan pembelajaran yang inovatif. siswa harus lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar serta aktif mencari literatur guna pembelajaran.

## Abstract

This thesis entitled "Student Perceptions About the Application of E-learning in Social Sciences Class VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung" written by Etien Dwi Anggraini NIM 12209183028 Department of Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, under guidance by Drs, H. Jani, M.M., M.Pd.

**Keywords:** Perception, E-learning, Online, Social Science

This research is motivated by the learning system in the current endemic era, researchers assume that if you know students' perceptions about the application of e-learning, you will know the extent to which students are able to participate in teaching and learning activities with e-learning. In this study, researchers wanted to find out the obstacles and solutions to the obstacles faced when learning e-learning on social studies subjects for class VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. The focus of the research in writing this thesis is 1) How are students' perceptions of the implementation of E-learning in Social Studies subjects Class VII SMPN 2 Sumbergempol 2) What are the obstacles faced by students in implementing E-learning in Social Studies subjects Class VII SMPN 2 Sumbergempol 3) What is the solution to overcome the problems of implementing E-learning in Social Studies subjects for Class VII SMPN 2 Sumbergempol.

The research approach used is qualitative with descriptive type. The population of this study was the students of the upper group of class VII-E at SMPN 2 Sumbergempol, totaling 32 students. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation. While the data analysis technique uses data collection, data reduction and data presentation, drawing conclusions.

The results of this study indicate that students' perceptions of e-learning learning, students perceive e-learning as one way to keep the learning process in the midst of an endemic. However, despite having a positive perception, many students think that social studies lessons with e-learning are boring because they are required to always read and memorize. The obstacles faced by students during online social studies lessons using e-learning are that the internet network is not strong enough so that the material is difficult to access during learning, besides that, e-learning also consumes internet quota. The solution to overcome problems when studying social studies online using e-learning is that teachers are more innovative about learning media to be able to create innovative learning. students must be more active in teaching and learning activities and actively seek literature for learning.

## خلاصة

رسالة بعنوان "تصورات الطلاب حول تطبيق التعلم الإلكتروني في موضوعات العلوم الاجتماعية الصف السابع الدولة الأولى في المدرسة الثانوية مصدرين للدهون " كتب بواسطة إتيان دوي أنجرايني عدد الطلاب معرف ٢٠٢١ ٩٠٣٨١ قسم العلوم الاجتماعية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاونغ ، بإشراف د.

**الكلمات المفتاحية:** التصور ، التعلم الإلكتروني ، العلوم الاجتماعية، الاجتماعية

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) ما هي تصورات الطلاب لتطبيق التعلم الإلكتروني في مواضيع العلوم الاجتماعية للصف السابع من مدرسة ثانوية الدولة الإعدادية دوا سومير جمبول؟ (٢) ما هي المعوقات التي يواجهها الطلاب في تنفيذ التعلم الإلكتروني في مادة العلوم الاجتماعية للصف السابع ثانوية الدولة دوا سومير جمبول؟ (٣) ما هو الحل للتغلب على مشاكل تطبيق التعلم الإلكتروني في موضوعات العلوم الاجتماعية في مدرسة ثانوية دوا سومير جمبول من الدرجة السابعة؟ الأهداف في هذه الدراسة هي (١) وصف تصورات الطلاب عن تنفيذ التعلم الإلكتروني في مادة العلوم الاجتماعية لمدرسة دوا سومير جمبول للصف السابع الثانوية (٢) لوصف العقبات التي يواجهها الطلاب تجاه تطبيق التعلم في موضوعات العلوم المعرفة الاجتماعية الصف السابع المدرسة الإعدادية للولاية (٣) دوا سومير جمبول للوصف الحلول للمشاكل في تطبيق التعلم الإلكتروني في مواد العلوم الاجتماعية الصف السابع المدرسة الإعدادية للولاية دوا سومير جمبول

منهج البحث المستخدم نوعي مع النوع الوصفي مجتمع هذا البحث هم طلاب المجموعة العليا من الفصل السابع- ي في المدرسة الإعدادية دوا سومير جمبول ، ويبلغ مجموعهم اثنين وثلاثين طالبًا كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تصورات الطلاب للتعلم الإلكتروني ، فإن الطلاب يرون التعلم الإلكتروني كطريقة واحدة لمواصلة تنفيذ التعلم على الرغم من أنه ليس وجهًا لوجه تمامًا. ومع ذلك ، على الرغم من وجود تصور إيجابي ، يعتقد العديد من الطلاب أن دروس الدراسات الاجتماعية مع التعلم الإلكتروني مملة لأنهم لا يستطيعون التفاعل مع الطلاب الآخرين وهم مطالبون دائمًا بالقراءة والحفظ. تتمثل العقبات التي يواجهها الطلاب أثناء دروس الدراسات الاجتماعية عبر الإنترنت باستخدام التعلم الإلكتروني في أن شبكة الإنترنت ليست قوية بما يكفي بحيث يصعب الوصول إلى المواد أثناء التعلم ، بالإضافة إلى أن التعلم الإلكتروني يستهلك أيضًا حصة الإنترنت. الحل للتغلب على المشكلات أثناء دروس الدراسات الاجتماعية عبر الإنترنت باستخدام التعلم الإلكتروني هو أن يكون المعلمون قادرين على الحصول على ابتكارات فيما يتعلق بوسائل التعلم ومشاركتها مع المعلمين الآخرين ليكونوا قادرين على إنشاء تعلم مبتكر. بالنسبة للطلاب ، يجب أن يكون الطلاب أكثر نشاطًا وحماسًا لاستكشاف المعلومات والمعرفة ، كما يجب أن يكون ذلك مصحوبًا بأولياء الأمور للتحكم في الطلاب أثناء الدروس.