

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 2017. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A.Z., Mulyana. 2012. *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Badan Pusat Statistik. 2020. *Potret Pendidikan Indonesia 2020*. Penerbit Badan Pusat Statistik.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Damayanti, Dini. 2021. *Jago Mendesain Pembelajaran*. Bandung: Guepedia.
- Departemen Agama RI. 2016. *Al Qur'an dan Terjemahnya*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2016. *Strategi Pembelajaran yang Mengaktifkan Peserta Didik*, Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahfri. 2015. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatichah. 2015. *Pendekatan Personal Pendidik*. Jakarta: Paramadina.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hakim, Thursan. 2018. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Helaluddin dan Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif : Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ischak dan Warji. 2013. *Pengajaran Remedial*. Yogyakarta: Liberty.
- Jamarah, Syaiful Bahfri. 2012. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jauharoh, Siti. 2019. *Kreativitas Dan Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas I di SD Muhammadiyah Plus Kota Salatiga Tahun 2019*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Jolanda, Helda. 2017. *Pengembangan Kreatifitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Ilmiah Kependidikan: Universitas Indraprasta PGRI Volume 4 Nomor 3, DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v4i3.1923>
- Jannah, Miftahul. 2020. *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V di SDN Karang Tengah 10*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Julrissani, Miptah Parid, dan Noven Kusainun. *Membangun Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di SD Muhammadiyah Karangbendo*. *Jurnal el-Midad*, 2020 Vol.12 No.1 DOI: <https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i1.1757>
- Kadir, Abdul, dkk. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Kau, Muhrima A. 2017. *Peran Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Sekolah Dasar*. Malang: Jurnal Universitas Malang.
- Kunandar. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press, 2019.
- Lestari, Ika dan Linda Zakiah. 2019. *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Majid, Abdul. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_, 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manawi, Ibadullah. dkk. 2019. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.

- \_\_\_\_\_, 2016. Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Fungsional. *Jurnal Cendekia* Vol.10 No.2, DOI: <https://doi.org/10.30957/cendekia.v10i2.136>
- Monawati, Fauzi. 2018. Hubungan Kreativitas Guru dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, PGSD Universitas Syiah Kuala,. Vol. 6 No. 2, DOI: <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12195>
- Mulyasa. 2016. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. 2012. *Diagnosa Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyoto. 2013. *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Munandar, Utami. 2012. *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Narwanti, Sri. 2012. *Creative Learning Kiat Menjadi Guru Kreatif dan Favorit*. Yogyakarta: Familia.
- Nuraini, Yuliani. dkk. 2020. *Memacu Kreativitas Bermain*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurdin, Diding dan Imam Sibaweh. 2015. *Pengelolaan Kelas dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurdin, Syafruddin. 2012. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Pingge, Heronimus Delu dan Muhammad Nur Wangid. 2016. *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 2. No 1, DOI: <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.6458>
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, Yeni dan Euis Kurniati. 2012. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ramhdani, Neila. 2012. *Menjadi Guru Inspiratif*. Jakarta: Naturatama.
- Republik Indonesia, “*Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*”.
- Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, Wina. 2018. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R &D)*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2016. *Metode Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, Dadang. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutadipura, Balnadi. 2012. *Aneka Problem Keguruan*. Bandung: Angkasa.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2014. *Penelitian Praktis*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Trianto. 2012. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_, 2019. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tusturi, Riyan., Mahmud HR, Linda Vitoria. 2017. Peran Pendidik Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta di SDN 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah PGSD KIP Unsyiah* Vol. 2 No. 4.
- Tyas, Sitoresmi Ayuning. 2016. Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Lentera*, Vol. 3 No. 2
- Uno, Hamzah. dan Nurdin Mohamad, 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM : Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. 2018. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. 2016. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, Fadila Nawang. 2020. Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2 No. 1, DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.91>
- Waskitoningtyas, Rahayu Sri 2016. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 5 No. 1, DOI: <http://doi.org/10.25273/jipm.v5i1.852>
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.

Widyaningrum, Retno. 2012. Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Cendekia*, Vol.10 No.1, DOI: <http://dx.doi.org/10.21154/cendekia.v10i1.405>

Wulandari, Nofita. 2020. *Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Pada Pembelajaran Tematik*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.