

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kualitas Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Biologi untuk SMPN 2 Kademangan Kelas VII Semester II tahun pelajaran 2021-2022” ini ditulis oleh Aan Farihah, NIM. 12208183099, pembimbing Nanang Purwanto, M. Pd.

Kata kunci :LKS, Komponen, Materi, Soal

Bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran pada satuan pendidikan berperan sangat penting dalam menyediakan materi pembelajaran untuk menunjang keberhasilan dari tujuan pembelajaran. Salah satu bahan ajar yang banyak digunakan adalah lembar kerja siswa (LKS). Penggunaan LKS sebagai bahan ajar utama dalam pembelajaran tentunya harus didukung dengan kualitas LKS yang baik agar pemahaman peserta didik dapat tercapai maksimal sehingga hasilnya memuaskan. Adapun alasan penelitian ini dilakukan karena ditemukan fakta terkait kekurangan dari LKS yang digunakan di SMPN 2 Kademangan dimana tidak tercantum petunjuk pembelajaran dan beberapa contoh materi dan soal yang kurang valid.

Peneliti memilih LKS IPA Biologi untuk SMP kelas VII dan melakukan analisis terhadap LKS karena ingin mengetahui kelengkapan komponen, kelayakan materi, dan kesesuaian soal. Sesuai dengan hal tersebut tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kelengkapan komponen dari LKS IPA Biologi SMP kelas VII semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan tahun pelajaran 2021-2022, (2) mendeskripsikan kelayakan materi dari LKS IPA Biologi SMP kelas VII semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan tahun pelajaran 2021-2022, (3) mendeskripsikan kesesuaian soal dari LKS IPA Biologi SMP kelas VII semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan tahun pelajaran 2021-2022

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi dokumentasi. Studi dokumentasi dilakukan dengan menganalisis kelengkapan komponen LKS yang dikembangkan dari panduan pengembangan bahan ajar Departemen Pendidikan Nasional, kelayakan materi dikembangkan berdasarkan peraturan dari Badan Standar Nasional Pendidikan, dan kesesuaian soal dengan prinsip pengembangan soal. Penilaian dalam penelitian dilakukan dengan mengisi lembar validasi yang diisi oleh 2 validator yaitu guru ipa dan peneliti. LKS yang diteliti yaitu LKS IPA Biologi untuk SMP kelas VII semester II terbitan CV. Graha Printama Selaras yang digunakan di SMPN 2 Kademangan. Setiap bab pada LKS tersebut memuat judul, kompetensi dasar, kompetensi inti, tujuan pembelajaran, apersepsi, materi dan soal-soal latihan. LKS tersebut memuat 6 bab namun pada penelitian ini hanya fokus menganalisis bab 1-3 dengan materi pembelajaran sistem organisasi kehidupan, interaksi makhluk hidup dengan lingkungan, dan pencemaran lingkungan.

Hasil analisis penelitian ini didapatkan rata-rata data yaitu (1) Kelengkapan komponen LKS mendapatkan nilai 85,7 dengan kriteria penilaian baik. (2) Kelayakan materi pada LKS mendapatkan nilai 86,6% dengan kriteria baik. (3) Kesesuaian soal pilihan ganda dengan prinsip pengembangan soal mendapatkan nilai 87,0% dengan kriteria baik, kesesuaian soal uraian panjang dengan prinsip pengembangan soal mendapatkan nilai 89,9% dengan kriteria baik, kesesuaian tugas mandiri dengan prinsip pengembangan soal mendapatkan nilai 93,5 % dengan kriteria sangat baik. Dengan kesimpulan hasil analisis LKS mendapatkan nilai 88,5% dengan kriteria baik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of the Quality of Biology Science Student Worksheets (LKS) for SMPN 2 Kademangan Class VII Semester II for the academic year 2021-2022" was written by Aan Farihah, NIM. 12208183099, supervisor Nanang Purwanto, M. Pd.

Keywords: LKS, Components, Materials, Questions

Teaching materials used in the learning process in educational units play a very important role in providing learning materials to support the success of the learning objectives. One of the widely used teaching materials is student worksheets (LKS). The use of worksheets as the main teaching material in learning must of course be supported by good quality worksheets so that students' understanding can be achieved maximally so that the results are satisfactory. The reason this research was carried out was because it found facts related to the shortcomings of the LKS used at SMPN 2 Kademangan where there were no learning instructions and some examples of material and questions that were not valid.

The researcher chose the Biology Science LKS for SMP class VII because the researcher wanted to know the completeness of the components, the feasibility of the material, and the suitability of the questions. Accordingly, the objectives of this study are (1) to describe the completeness of the components of the Biology Science LKS for SMP class VII semester II used at SMPN 2 Kademangan for the 2021-2022 academic year, (2) describe the feasibility of the material from the Biology Science LKS for SMP class VII semester II. which is used at SMPN 2 Kademangan for the academic year 2021-2022, (3) describes the suitability of the questions from LKS Science Biology for SMP class VII semester II used at SMPN 2 Kademangan for the academic year 2021-2022

This research is a type of qualitative research with a qualitative descriptive method. The data collection technique used is documentation study. The documentation study was conducted by analyzing the completeness of the LKS components developed from the guidelines for the development of teaching materials from the Ministry of National Education, the feasibility of the materials being developed based on regulations from the National Education Standards Agency, and the suitability of the questions with the principles of question development. The assessment in the study was carried out by filling out the instrument table made by the researcher. The LKS studied were Science Biology LKS for SMP class VII semester II, published by CV. Graha Printama Selaras used at SMPN 2 Kademangan. Each chapter in the LKS contains a title, basic competence, core competence, learning objectives, apperception, material and practice questions. The worksheet contains 6 chapters, but in this study only focus on analyzing chapters 1-3 with learning materials for living organizational systems, interactions of living things with the environment, and environmental pollution.

The results of the analysis of this study obtained the average data, namely (1) The completeness of the LKS component got a score of 85.7 with good assessment criteria. (2) The feasibility of the material on the LKS gets a score of 86.6% with good criteria. (3) The suitability of multiple choice questions with the question development principle gets a score of 87.0% with good criteria, the suitability of long description questions with the question development principle gets a score of 89.9% with good criteria, the suitability of independent assignments with the question development principle gets a score of 93, 5% with very good criteria. With the conclusion that the results of the LKS analysis get a score of 88.5% with good criteria.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل جودة أوراق عمل طلاب علوم الأحياء (ورقة عمل الطالب) ل مدرس صغار ٢ كاديمانعان الصف ٧ الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢" كتبها عن فريجة، نيم. ١٢٢٠٨١٨٣٠٩٩ ، المشرف نانانغ بوروانتو ، ماجستير في التربية.

الكلمات الدالة: ورقة عمل الطالب ، مكونات ، مواد ، أسئلة

تلعب المواد التعليمية المستخدمة في عملية التعلم في الوحدات التعليمية دورًا مهمًا للغاية في توفير المواد التعليمية لدعم نجاح أهداف التعلم. تعتبر أوراق عمل الطلاب (ورقة عمل الطالب) من المواد التعليمية المستخدمة على نطاق واسع. يجب بالطبع دعم استخدام أوراق العمل باعتبارها المادة التعليمية الرئيسية في التعلم بواسطة أوراق عمل جيدة النوعية بحيث يمكن تحقيق فهم الطلاب إلى أقصى حد بحيث تكون النتائج مرضية. كان سبب إجراء هذا البحث لأنه وجد حقائق تتعلق بنواقص أوراق عمل الطلاب المستخدمة في المدرسة الإعدادية ٢ كاديمانعان حيث لم تكن هناك تعليمات تعليمية وبعض الأمثلة على المواد والأسئلة التي لم تكن صحيحة.

اختار الباحث ورقة عمل طالب علم الأحياء لفئة ورقة عمل الطالب ٧ لأن الباحث أراد معرفة اكتمال المكونات ، وجدوى المادة ، ومدى ملاءمة الأسئلة. وفقًا لذلك ، فإن أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف اكتمال مكونات علم الأحياء ورقة عمل الطالب للفصل السابع مدرس صغار من الفصل السابع المستخدم في المدرسة الثانوية العامة ٢ كاديمانعان للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ ، (٢) وصف جدوى مادة من ورقة عمل طالب علم الأحياء لفصل مدرس صغار من الفصل ٧ الثاني. والتي تُستخدم في المدرسة الثانوية العامة ٢ كاديمانعان للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ ، (٣) تصف ملاءمة الأسئلة من ورقة عمل الطالب علم الأحياء لفصل مدرس صغار من الفصل السابع من الفصل الدراسي الثاني المستخدمة في المدرسة الثانوية ٢ كاديمانعان للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي بأسلوب وصفي نوعي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي دراسة التوثيق. تم إجراء دراسة التوثيق من خلال تحليل اكتمال مكونات ورقة عمل الطالب التي تم تطويرها من المبادئ التوجيهية لتطوير المواد التعليمية من وزارة التربية الوطنية ، وجدوى المواد التي يتم تطويرها بناءً على لوائح من وكالة معايير التعليم الوطنية ، ومدى ملاءمتها من الأسئلة مع مبادئ تطوير السؤال. تم إجراء التقييم في الدراسة عن طريق ملء جدول الأدوات الذي أعده الباحث. كانت ورقة عمل الطالب التي تمت دراستها هي علم الأحياء للفصل السابع مدرس صغار من الفصل السابع ، ونشرته السيرة الذاتية. تم استخدام عراها برينتاماً سيلاراسفي المدرسة الثانوية العامة ٢ كاديمانعان. يحتوي كل فصل في ورقة عمل الطالب على العنوان ، والكفاءة الأساسية ، والكفاءة الأساسية ، وأهداف التعلم ، والمفهوم ، والأسئلة المادية والممارسة. تحتوي ورقة العمل على

٦ فصول ، لكن في هذه الدراسة ركز فقط على تحليل الفصول ١-٣ بمواد تعليمية للأنظمة التنظيمية الحية ، وتفاعلات الكائنات الحية مع البيئة ، وتلوث البيئة.

حصلت نتائج تحليل هذه الدراسة على متوسط البيانات وهي (١) حصول الطالب على درجة اكتمال مكونات ورقة عمل الطالب ٨٥,٧ ٪ بمعايير تقييم جيدة. (٢) حصلت دراسة جدوى المادة على أوراق عمل الطالب على ٨٦,٦ ٪ بمعايير جيدة. (٣) مدى ملاءمة أسئلة الاختيار من متعدد مع مبدأ تطوير الأسئلة تحصل على درجة ٨٧,٠ ٪ بمعايير جيدة ، ومدى ملاءمة أسئلة الوصف الطويل مع مبدأ تطوير السؤال تحصل على ٨٩,٩ ٪ بمعايير جيدة ، ومدى ملاءمة التعيينات المستقلة مع مبدأ تطوير السؤال يحصل على درجة ٩٣,٥ ٪ بمعايير جيدة جداً. مع الاستنتاج بأن نتائج تحليل أوراق عمل الطالب تحصل على درجة ٨٨,٥ ٪ بمعايير جيدة