

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan bagian yang sangat penting dalam kehidupan, pendidikan berperan penting dalam mengupayakan pencapaian potensi dari peserta didik mendapatkan hasil maksimal agar terwujud suatu kepribadian dan kualitas hidup yang lebih baik.¹ Kebutuhan dasar manusia terhadap pendidikan dapat berkembang ketika mendalaminya melalui proses pembelajaran di sekolah. Proses pembelajaran di sekolah meliputi berbagai kegiatan yang dapat memberikan ilmu dan pemahaman baru bagi setiap peserta didik. Tentunya dalam menunjang proses pembelajaran diperlukan guru sebagai fasilitator ilmu yang membimbing peserta didik saat belajar, sedangkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru memerlukan bahan ajar yang digunakan selama proses pembelajaran berlangsung.

Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan bahan ajar atau media yang dapat menunjang pembelajaran. Bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran sangat beragam adapun salah satunya penggunaan lembar kerja siswa (LKS) yang banyak dijadikan sebagai acuan utama dalam proses pembelajaran di sekolah.

¹ Yusuf, Munir, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018 hal, 10

Lembar kerja siswa (LKS) merupakan salah satu bahan ajar yang digunakan sebagai sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar, sebagai bahan ajar utama yang digunakan dalam pembelajaran di sekolah LKS yang digunakan oleh para guru sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran belum atau masih jarang diuji kualitas isinya, hal ini sangat berbeda dengan bahan ajar lain seperti buku paket yang disusun oleh Kementerian Pendidikan yang dijadikan pegangan bagi pengajar, buku paket tersebut telah teruji kelayakan mutu dan kualitas isinya sebagai bahan ajar oleh BSNP (Badan Standarisasi Nasional Pendidikan) dimana kualitasnya jelas tidak diragukan lagi.²

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 9 Februari 2022 terhadap guru yang mengampu mata pelajaran IPA kelas VII Ibu Fitri Praptiningsih dari SMPN 2 Kademangan bahwa dalam proses pembelajaran yang selama ini diterapkan di sekolah bahan ajar yang digunakan pada saat masa pandemi sangat beragam menyesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan, dalam proses belajar mengajar bahan ajar digunakan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Salah satu bahan ajar yang lebih banyak digunakan oleh guru di sekolah yaitu menggunakan lembar kerja siswa (LKS) yang menjadi bahan ajar utama, hal ini disebabkan pada praktiknya LKS sudah mencakup materi dan soal-soal yang digunakan untuk belajar siswa sehari-hari di kelas, sedangkan jika terdapat kekurangan materi atau contoh soal maka penggunaan bahan ajar

² Ahmad Habibi, *Analisis kualitas isi lembar kerja siswa*, 2012, hal.15

tambahan seperti buku paket, LKPD yang dibuat guru, maupun video dari internet menjadi alternatif agar pemahaman siswa akan materi bisa berjalan maksimal. Guru IPA di SMPN 2 Kademangan sangat terbantu dengan kehadiran LKS terbitan dari CV.Graha Printama Selaras yang digunakan di sekolah pada proses pembelajaran selama semester I namun memasuki semester II dalam penggunaannya ditemukan beberapa kekurangan dalam isi dari LKS tersebut, adanya beberapa aspek kekurangan dari LKS tersebut maka dibutuhkan penilaian untuk mengetahui kualitas dari LKS tersebut sehingga beliau mengizinkan peneliti untuk melakukan analisis terhadap LKS.

Selanjutnya peneliti melakukan identifikasi secara umum terhadap LKS yang digunakan di SMPN 2 Kademangan pada tanggal 09 Februari 2022. Pada tahap identifikasi awal ditemukan fakta bahwa petunjuk belajar tidak dicantumkan dalam LKS sehingga dalam pemakaiannya kurang dapat dipahami dengan jelas, kemudian contoh gambar pada beberapa materi kurang sesuai karena tidak spesifik seperti penjelasan materi tentang bagian-bagian dari Retikulum Endoplasma (RE) namun contoh gambar yang ditampilkan keseluruhan sel sehingga dapat menimbulkan kebingungan pada siswa mengenai bagian-bagian spesifik dari RE, dan beberapa soal yang disajikan dalam LKS untuk mengidentifikasi gambar yang dijadikan contoh kurang jelas karena kualitas gambar yang terdapat pada soal buram sehingga dapat menimbulkan kebingungan pada siswa saat mengerjakan soal, kata tanya dalam beberapa soal uraian kurang spesifik dengan meminta siswa

menyebutkan arti suatu suatu hal tanpa diperjelas berapa poin yang harus disebutkan hal ini dapat menyebabkan kebingungan terhadap siswa pada saat mengerjakan soal.

Penelitian terdahulu tentang analisis kualitas isi LKS sudah pernah dilakukan oleh Dwi Ayu Retnosari (2021) dalam penelitiannya yang berjudul “ Analisis Modul Pengayaan Biologi Kelas XI Semester I Madrasah Aliyah At-Taufiq Jombang Berdasarkan Kelengkapan Komponen, Kesesuaian Isi dan Kualitas Soal” penelitian ini menganalisis modul pengayaan yang digunakan di Madrasah Aliyah At-Taufiq Jombang dengan tujuan mendeskripsikan kelengkapan komponen modul pengayaan biologi terbitan Kharisma kelas XI semester 1 , mendeskripsikan kesesuaian isi komponen sesuai dengan KD, indikator, dan tujuan pada modul pengayaan biologi, dan mendeskripsikan kualitas soal dengan prinsip pengembangan soal. Dalam penelitian ini ditemukan beberapa kekurangan yang terdapat dalam modul pembelajaran, berangkat dari hal inilah maka peneliti merasa perlu diadakan penelitian yang membahas tentang analisis kualitas isi dengan objek berbeda yaitu LKS karena bahan ajar ini merupakan salah satu bahan ajar yang paling sering digunakan.³ .

Berdasarkan penelitian tersebut maka peneliti tertarik melakukan analisis terkait dengan bahan ajar berupa LKS yang berpotensi memiliki kekurangan pada aspek tertentu. Hal ini dikarenakan penggunaan LKS yang

³ Dwi Ayu Retnosari, Skripsi :*Analisis Modul Pengayaan Biologi Kelas XI Semester I Madrasah Aliyah At-Taufiq Jombang Berdasarkan Kelengkapan Komponen, Kesesuaian Isi dan Kualitas Soal*(Tulungagung:UIN Tulungagung), hal. 86

menjadi bahan ajar utama di sekolah dan ditemukan beberapa kekurangan sehingga kurang optimal jika digunakan, dengan kondisi itulah maka analisis LKS terbitan CV lain perlu dilaksanakan. LKS yang dianalisis merupakan LKS yang digunakan pada pembelajaran IPA di SMPN 2 Kademangan merupakan LKS terbitan CV Graha Printama Selaras.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya pada judul, obyek dan lokasi penelitian. Peneliti akan melakukan analisis kualitas dari LKS IPA Biologi untuk kelas VII semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan Blitar untuk mengetahui kelengkapan komponen yang ada pada LKS, kelayakan materi ditinjau dari pemaparan materi yang disajikan dalam LKS dan kesesuaiannya dengan kompetensi dasar (KD) dan kompetensi Inti (KI) yang menjadi acuan dalam pembelajaran, dan kesesuaian soal pada LKS ditinjau dari prinsip pengembangan soal yang mengacu pada panduan pengembangan soal yang dibuat oleh Kemendikbud.⁴

Analisis terhadap LKS terbitan CV.Graha Printama Selaras belum pernah dilakukan, dan penelitian-penelitian terdahulu melakukan analisis bahan ajar berupa buku paket, modul atau bahan ajar lainnya. Sehingga sangat diperlukan untuk melakukan analisis terhadap LKS terbitan CV.Graha Printama Selaras. Oleh karena permasalahan inilah peneliti merasa perlu untuk menganalisis kualitas lembar kerja siswa (LKS) yang digunakan pada SMPN 2 Kademangan dengan penelitian berjudul **“Analisis Kualitas**

⁴Permendikbud, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, (Departemen Pendidikan Nasional,2008)hal.13

**Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Biologi SMPN 2 Kademangan Kelas VII
Semester II Tahun Pelajaran 2021-2022”**

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka fokus penelitian pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kelengkapan komponen LKS IPA Biologi SMP kelas VII semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan tahun pelajaran 2021-2022?
2. Bagaimana kelayakan materi LKS IPA Biologi SMP kelas VII semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan tahun pelajaran 2021-2022?
3. Bagaimana kesesuaian soal LKS IPA Biologi SMP kelas VII semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan tahun pelajaran 2021-2022?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan kelengkapan komponen LKS IPA Biologi SMP kelas VII semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan tahun pelajaran 2021-2022.
2. Untuk mendeskripsikan kelayakan materi LKS IPA Biologi SMP kelas VII semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan tahun pelajaran 2021-2022.

3. Untuk mendeskripsikan kesesuaian soal LKS IPA Biologi SMP kelas VII semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan tahun pelajaran 2021-2022.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan kegunaan sebagaimana berikut:

1. Bagi Penyusun

Memberikan masukan dari hasil penelitian ini yang dapat digunakan acuan kedepannya untuk bahan evaluasi dan lebih teliti dalam penyusunan LKS agar dapat meningkatkan kualitas dari LKS yang diterbitkan.

2. Bagi Guru

Memberikan informasi mengenai kelengkapan LKS, kelayakan materi, dan kualitas dari soal pada LKS. Hal ini diharapkan dapat membantu guru untuk memilih LKS yang sesuai digunakan dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) pada tahun pelajaran berikutnya.

3. Bagi Sekolah

Memberikan informasi yang dapat dijadikan bahan masukan untuk lebih selektif dalam pemilihan bahan ajar yang akan digunakan agar dapat memberikan fasilitas sumber belajar yang maksimal.

4. Bagi Peneliti

Memberikan tambahan wawasan pengetahuan sekaligus sebagai masukan dan bekal kedepannya bagi peneliti sebagai calon sarjana keguruan dalam

mengetahui kualitas dari LKS yang baik. Dapat digunakan sebagai acuan pengembangan penelitian kedepannya dengan topik yang relevan.

E. Penegasan Istilah

1. Penegasan Konseptual

Penegasan konseptual dari judul penelitian “Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Biologi SMPN 2 Kademangan Kelas VII Semester II tahun pelajaran 2021-2022” adalah:

a. Analisis

Analisis merupakan suatu kegiatan berfikir untuk menguraikan atau memecahkan suatu permasalahan.⁵ Analisis yang dilakukan dalam penelitian ini adalah serangkaian kegiatan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kualitas dari LKS berdasarkan tiga assesmen yaitu kelengkapan komponen, kelayakan materi, dan kesesuaian soal dengan prinsip pengembangan soal.

b. LKS IPA Biologi

Lembar kerja siswa (LKS) merupakan lembaran yang berisikan materi, dan serangkaian kegiatan yang dijadikan pedoman bagi siswa untuk melakukan kegiatan agar siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang perlu dikuasai.⁶ Dalam penelitian ini LKS yang digunakan adalah LKS IPA untuk SMP/MTs untuk kelas VII

⁵ Yuni Septiani,dkk. *Analisis kualitas layanan sistem informasi akademik UNIVERSITAS ABDURRAB terhadap kepuasan pengguna menggunakan metode sevqual*. Jurnal Teknologi dan Open Source Vol.3 NO.1 hal, 132

⁶ Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta:Rajawali Pers,2010) hal.47

semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan analisis dilakukan terfokus pada materi biologi.

c. Kelengkapan Komponen

Kelengkapan komponen isi lembar kerja siswa (LKS) secara umum memuat judul, petunjuk belajar, kompetensi yang akan dicapai, informasi pendukung, tugas langkah kerja dan penilaian.⁷

d. Kelayakan Materi

Kelayakan materi dari analisis LKS disesuaikan dengan tiga indikator pencapaian yaitu kesesuaian uraian materi LKS dengan standar kompetensi (SK), kompetensi dasar (KD) dan indikator yang terdapat dalam mata pelajaran yang bersangkutan.⁸

e. Kesesuaian Soal

Kesesuaian soal yang terkandung dalam LKS berarti kesesuaian soal yang disajikan dengan materi yang telah dijabarkan dan kelayakan soal tersebut jika diujikan kepada siswa berdasarkan standar yang telah ditetapkan.

2. Penegasan Operasional

Penegasan operasional dari judul penelitian “ Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Biologi SMPN 2 Kademangan Kelas VII Semester II tahun pelajaran 2021-2022” adalah:

a. Analisis

⁷ Permendikbud, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, (Departemen Pendidikan Nasional, 2008), hal.24

⁸ Muslich, Masnur, *Text Book Writing*, Jogjakarta: Ar-ruzz, 2010

Analisis yang dilakukan dalam penelitian ini dilakukan dengan menganalisis LKS mencakup 3 assesmen yaitu analisis kelengkapan isi LKS, kelayakan materi LKS, dan kesesuaian soal yang ada pada LKS.

b. LKS IPA Biologi

Lembar kerja siswa (LKS) yang dianalisis dalam penelitian ini adalah LKS IPA terbitan CV. Graha Printama Selaras untuk SMP/MTs kelas VII semester II yang digunakan di SMPN 2 Kademangan, Blitar. Penelitian ini terfokus untuk menganalisis bagian dari LKS yang membahas materi biologi yaitu pada BAB 1, BAB 2 dan BAB 3 yang terdapat dalam halaman 3- 40 dalam LKS.

c. Kelengkapan Komponen

Kelengkapan komponen merupakan standar yang berisikan beberapa nilai kelengkapan yang dikembangkan dari pedoman Kemendikbud dan diharapkan terdapat dalam LKS.

d. Kelayakan Materi

Kelayakan materi merupakan standar ukuran materi dalam LKS yang dinilai layak untuk digunakan berdasarkan beberapa kualifikasi yang akan dijelaskan pada penelitian.

e. Kesesuaian Soal

Kesesuaian soal pada LKS berdasarkan materi dan bab yang sedang diajarkan untuk mengukur sejauh mana dapat mengasah kemampuan

siswa menyelesaikan permasalahan.dan berpedoman pada prinsip pengembangan soal.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan yang terdapat di bawah ini merupakan runtutan pembahasan yang akan disajikan dalam penulisan skripsi ini. Adapun sistematika pembahasannya sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Pada bab ini memuat konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penegasan istilah, dan sistematika pembahasan.

BAB II Landasan Teori. Pada bab ini mendeskripsikan tentang teori penelitian yaitu tentang analisis kualitas LKS dan kerangka berpikir dalam penelitian.

BAB III Prosedur Penelitian. Pada bab ini terdiri dari rancangan penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian

BAB IV Hasil Penelitian. Pada bab ini berisi tentang deskripsi data hasil penelitian, temuan penelitian, dan analisis data.

BAB V Pembahasan. Pada bab ini berisikan deskripsi hasil penelitian dan telaah yang telah dilakukan oleh peneliti tentang analisis kualitas Lembar Kerja Siswa (LKS IPA Biologi Kelas VII Semester II Tahun Pelajaran 2021-2022.

BAB VI Penutup. Bab ini merupakan bab terakhir yang berisikan kesimpulan dan saran dari penelitian. Dan bagian akhir yang berisikan lampiran-lampiran penelitian.