

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” ini ditulis oleh Naning Khoirun Nikmah, NIM. 12204183265, vb., Pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Predict Observe Explain* (POE), Berpikir Kreatif, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh penerapan model pembelajaran yang digunakan di kelas cenderung menekankan pada metode *Teacher Center*. Hal tersebut berdampak pada kurangnya kesempatan siswa untuk mengeksplor pengetahuan yang dimiliki. Model pembelajaran POE dapat digunakan untuk membuat siswa lebih aktif terlibat dalam menyatakan suatu tindakan, mempertimbangkan tindakan tersebut, mengamati, dan membandingkan tindakan tersebut dengan tindakan sebelumnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa materi Segitiga dan Segiempat kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) terhadap hasil belajar siswa materi Segitiga dan Segiempat kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dan hasil belajar siswa materi Segitiga dan Segiempat kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasy eksperiment* dengan desain *posttest only control design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung yang berjumlah 10 kelas dan terdiri dari 355 siswa, sedangkan sampel yang digunakan yaitu kelas VII-C sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 siswa dan VII-D sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi segitiga dan segiempat kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (2) Ada pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* terhadap hasil belajar siswa pada materi segitiga dan segiempat kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (3) Ada pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada materi segitiga dan segiempat kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

ABSTRACT

The research entitled “The Influence of Predict Observe Explain (POE) Learning Model on Creative Thinking Ability and Students Learning Outcomes at The Theme of Triangles and Rectangles at 7th Grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” was written by Naning Khoirun Nikmah, Students Registered Number. 12204183265, Advisor by Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M. Si.

Keywords: Predict Observe Explain (POE), Creative Thinking, Learning Outcomes

This research is motivated by the low creative thinking ability and students learning outcomes. This is because the implementation of the learning model in the classroom uses conventional model emphasize the Teacher Center method. This has an impact on the lack of opportunities for students to explore their knowledge. The POE learning model can use to make students more active in starting an action, considering the action, observing, and comparing the action with previous actions.

The purpose of this research were: (1) to know the influence of Predict Observe Explain (POE) learning model on creative thinking ability at the theme of triangles and rectangles at 7th grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (2) to know the influence of Predict Observe Explain (POE) learning model on students learning outcomes at the theme of triangles and rectangles at 7th grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, (3) to know the influence of Predict Observe Explain (POE) learning model on creative thinking ability and students learning outcomes at the theme of triangles and rectangles at 7th grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

This study uses a quantitative approach and a quasi experimental type of research with a posttest only control design. The population in this study were all students of 7th of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung which numbers 10 classes and consists of 355 students, with the samples used were students of 7th C class as the experimental class which amounted to 33 students and students of 7th D class as the control class which amounted to 26 students. The research sampling technique used purposive sampling technique. Data collection techniques using tests and documentation. Analysis of research data with MANOVA test.

The research results showed (1) there is the influence of Predict Observe Explain (POE) learning model on creative thinking ability at the theme of triangles and rectangles at 7th grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, (2) there is the the influence of Predict Observe Explain (POE) learning model on students learning outcomes at the theme of triangles and rectangles at 7th grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, (3) There is the influence of Predict Observe Explain (POE) learning model on creative thinking ability and students learning outcomes at the theme of

triangles and rectangles at 7th grade of Islamic Junior High School Darul Hikmah
Tawangsari Tulungagung.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج تعليم تنبؤ الملاحظة للتبيين على قدرة التفكير الإبتكاري ونتائج تعلم الطلاب في مادة المثلث والمربع في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج" الذي كتبه نانينج خير النعمة، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٨٣٢٦٥، المشرف: الدكتورة أم صليحة الماجستير.

الكلمات الأساسية: تنبؤ الملاحظة للتبيين، التفكير الإبتكاري، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي ضعف قدرى التركيز الإبتكاري ونتائج تعلم الطلاب. وهذا مسبب على استخدام نموذج التعليم في الفصل بالنموذج التقليدي الذي يتركز على طريقة دور المعلم. وهذا يؤدي الى قلة الفرصة للطلاب لتقديم المعارف عندهم. يستطيع نموذج تنبؤ الملاحظة للتبيين ان يستخدم لتصنيع الطلاب ان يشتركوا في تقديم العمل ويفكر عليه ويلاحظه ويقارن العمل على العمل قبله.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير نموذج تعليم تنبؤ الملاحظة للتبيين على قدرة التفكير الإبتكاري في مادة المثلث والمربع في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج، (٢) لمعرفة تأثير نموذج تعليم تنبؤ الملاحظة للتبيين على نتائج تعلم الطلاب في مادة المثلث والمربع في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج، (٣) لمعرفة تأثير نموذج تعليم تنبؤ الملاحظة للتبيين على قدرة التفكير الإبتكاري ونتائج تعلم الطلاب في مادة المثلث والمربع في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي بنوع شبه التجريبي بتصميم الإختبار البعد . المجتمع في هذا البحث هي كل الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج التي يبلغ عددها ١٠ فصول وتتكون من ٣٥٥ طالبا ، طلاب بالعينة هي طلاب في الصف السابع ج كفصل التجريب بعدد ٣٣ طلاب الصف السابع د كفصل التحكم بعدد ٣٥ طلاب. طريقة العينة بطريقة العينة المهدفة. طريقي جمع البيانات بالإجتبار والتوثيق. تحليل البيانات بليل البيانات بختبار منوفا.

تهدي نتائج البيانات أن (١) كان تأثير نموذج تعليم تنبؤ الملاحظة للتبيين على قدرة التفكير الإبتكاري في مادة المثلث والمربع في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج، (٢) تأثير نموذج تعليم تنبؤ الملاحظة للتبيين على نتائج تعلم الطلاب في مادة المثلث والمربع في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج، (٣) كان تأثير نموذج تعليم تنبؤ الملاحظة للتبيين على قدرة التفكير الإبتكاري ونتائج تعلم الطلاب في مادة المثلث والمربع في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.